

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принят на заседании
Ученого совета
24 апреля 2015 г.,
протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор, профессор

М.А. Боровская

2015 г.



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ростов-на-Дону
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Стратегическая цель и задачи университета.....	3
1.2 Система управления университетом.....	4
1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития...8	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Организация образовательного процесса.....	11
2.2 Показатели образовательной деятельности университета	20
2.3 Учебно-методическое обеспечение	29
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение	32
2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования	38
2.6 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	51
2.7 Качество кадрового обеспечения	59
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	73
3.1 Основные направления научной и инновационной деятельности университета.....	80
3.2 Показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности	95
3.3 Научно-исследовательская деятельность научных, производственных и образовательных подразделений университета.....	109
3.4 Подготовка кадров высшей квалификации	114
3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых.....	119
3.6 Инфраструктура научной и инновационной деятельности	126
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	138
4.1 Организация и развитие системы международного образования.....	138
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах	140
4.3 Набор и обучение иностранных студентов	144
4.4 Мобильность нпр и студентов в рамках международных межвузовских обменов	155
4.5 Международная аккредитация образовательных программ	165
4.6 Международное сотрудничество	167
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	173
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	176
6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры	176
6.2 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-коммуникационной среды	185

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет».

Место нахождения Университета: 344006, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

Тел.: +7(863)305-19-90, 263-31-58, 263-84-98, факс: 263-87-23; e-mail: info@sfnedu.ru; http:www.sfnedu.ru.

1.1 СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА

Стратегическая цель ЮФУ: стать активным участником производства новых знаний, их распространения и использования через научную, образовательную и инновационную деятельность, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование крупного межрегионального, общероссийского и международного центра образования, науки и культуры.

Задачи:

- опережающая подготовка специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Южного федерального округа;
- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Юга России и страны в целом;
- разработка и внедрение современных междисциплинарных образовательных программ и программ, аккредитованных в международных профессиональных сообществах;
- сетевое взаимодействие в рамках реализации научных и образовательных проектов и программ;
- системная интеграция в процессе формирования и реализации социально-экономической политики Юга России;
- развитие международных научно-образовательных программ и проектов, поддержка и активное развитие внутрироссийской и международной академической мобильности;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня на основе конвергенции наук посредством расширения взаимодействия с крупными промышленными региональными, российскими и международными высокотехнологичными компаниями в рамках технологических платформ и инновационных кластеров, сетевой инновационной и информационной инфраструктуры, сетевых центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием и центров трансфера технологий;
- создание системы межкультурных коммуникаций молодежи на площадке

социального взаимодействия и партнерства;

- сохранение и приумножение поликультурных и полиэтнических традиций и ценностей народов Юга России;
- развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления, повышение финансовой устойчивости университета.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления Университетом являются: конференция научно-педагогических работников и обучающихся, Наблюдательный совет, Ученый совет, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается **конференция научно-педагогических работников**, представителей других категорий работников и обучающихся.

Система управления ЮФУ основана на максимально широком вовлечении представителей всех заинтересованных сторон. Для обеспечения открытости и общественного контроля над реализацией стратегии развития университета, получения обратной связи от заинтересованных сторон и экспертов функционируют Попечительский и Наблюдательный советы.

Наблюдательный совет ЮФУ является органом общественно-государственного управления, призванным обеспечить создание условий для реализации стратегических планов развития университета с учетом региональной специфики и реалий текущего момента, прозрачность всех аспектов его деятельности для общества, повышение его инвестиционной привлекательности и диверсификации источников финансирования, мобильности реагирования на внешние запросы.

Попечительский совет ЮФУ. В состав входят видные представители государственных федеральных и региональных структур, общественных организаций, акционерных компаний, зарубежных организаций – стратегических партнеров университета. Основными задачами Попечительского совета являются: содействие в обеспечении стратегического партнерства университета с научно-образовательным и бизнес-сообществом, участие в организации финансовой и иной поддержки программы развития университета, интеграция подготовки специалистов, научно-педагогических кадров вуза в национальную и мировую образовательную систему.

Ключевые стратегические задачи развития университета решаются на уровне Ученого совета.

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебно-методической, научно-исследовательской, международной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности университета, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора, утверждает представления

к наградам и почетным званиям. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, представители структурных подразделений и обучающихся. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно.

В составе Ученого совета выделены **комитеты и комиссии** – координирующие органы управления, определяющие стратегическое развитие образовательной, научной и инновационной деятельности. Система комитетов включает:

- Комитет по естественнонаучному и математическому направлению науки и образования;
- Комитет по гуманитарному и социально-экономическому направлениям науки и образования;
- Комитет по направлениям науки и образования в области архитектуры и искусств;
- Комитет по инженерному направлению науки и образования;
- Комитет по психологии и педагогике.

Система комиссий включает:

- Комиссия по академической политике – деканское совещание;
- Комиссия по финансово-экономической и социальной политике;
- Комиссия по нормативно-правовой деятельности советов университета;
- Комиссия по организационно-управленческой политике;
- Комиссия по вопросам кадровой политики;
- Комиссия по вопросам политики наград и поощрений.

Непосредственное управление университетом осуществляет **ректор** – М.А. Боровская, назначенная на эту должность распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 июня 2012 г. № 988-р.

Оперативные вопросы управления университетом решает **ректорат**, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся **еженедельно**.

Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности вуза ведут **научный руководитель и проректоры**:

- научный руководитель – В.И. Минкин;
- первый проректор – М.В. Сероштан;
- первый проректор по академической политике – Н.Н. Михайлов;
- проректор по организации учебной деятельности – С.С. Михалкович;
- проректор по социальной политике и развитию молодежных программ – В.А. Кирик;
- проректор по организации научной и проектно-инновационной деятельности – И.К. Шевченко;
- проректор по развитию инфраструктуры – Ю.П. Пожаров;
- проректор по организации материально-технического обеспечения – В.Т. Габеев;
- проректор по организации проектной деятельности в сфере общественных коммуникаций – С.А. Дюжиков.

В составе этих блоков действуют общеуниверситетские **управления, дирекции**

и центры, руководители которых, в свою очередь, координируют работу факультетов, научно-исследовательских институтов, иных научно-образовательных и инновационных подразделений университета.

С целью управления интеграционными процессами ЮФУ на международном, федеральном и региональном уровнях создан **институт полномочных представителей ректора по различным направлениям деятельности**. Институт полномочных представителей регулирует механизмы взаимодействия с партнерами в странах Иbero-американского ареала, в Германии, Польше, Украине, Болгарии. Помимо представителей ректора в зарубежных странах, институт включает представителей по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; по сотрудничеству с вузами и научными организациями Юга России; по взаимодействию с федеральными университетами; по взаимодействию с НИЦ «Курчатовский институт», по взаимодействию с Российской ассоциацией бизнес-образования, по вопросам профилактики зависимости в молодежной среде, по развитию инженерного направления.

Основными структурными подразделениями университета являются **факультеты, институты, академии**, созданные в соответствии с приоритетными направлениями развития ЮФУ, интегрирующие образовательную и научную деятельность и создающие основу для проведения междисциплинарных исследований, увеличения объемов и масштабов выполняемых НИОКР, более активного привлечения студентов и преподавателей к научной работе, а научных сотрудников – к преподавательской деятельности.

Академии и институты возглавляют директора, факультеты – деканы, наделенные полномочиями, позволяющими максимально эффективно использовать финансовые, кадровые и др. ресурсы подчиненных подразделений и, как следствие, нести персональную ответственность за выполнение Программы развития ЮФУ в своей части.

Экспертно-аналитическое сопровождение реализации основных научных направлений университета осуществляется **экспертными советами**, которые включают ведущих специалистов ЮФУ и внешних экспертов. Экспертные советы курируются научным руководителем университета и проректором по организации научной и проектно-инновационной деятельности. Главные задачи советов: квалифицированная экспертная оценка перспектив развития сложившихся в университете научных направлений, стимулирование новых междисциплинарных научных исследований и образовательных программ, отвечающих запросам времени, поддержка и закрепление в университете талантливой научной молодежи.

Экспертные советы ЮФУ работают на общественной основе и не имеют административной функции, но их оценки и рекомендации представляют базу, необходимую руководству университета для выработки и принятия обоснованных решений по управлению научным и научно-образовательным процессами.

Система включает экспертные советы по направлениям «Физика», «Химия», «Нанотехнологии», «Информатизация», «Экономика и юриспруденция», «Биология», «Инженерные науки», «Психология и педагогика», «Социология и регионоведение», «Математика, механика (включая прикладную математику)», «Архитектура, градо-

строительство, дизайн, искусствоведение», «Науки о Земле, морские науки, экология», «История, филология и философия», «Молодежной научной политике Южного федерального Университета», «Аттестации научных кадров ЮФУ».

Профессорское собрание – один из органов самоуправления университета, объединяющий его научно-педагогических работников, которые имеют степень доктора наук или звание профессора по кафедре, или профессора по специальности.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который вместе с администрацией университета координирует образовательную, воспитательную, социальную и др. деятельность вуза. В Совет студентов входят представители научных, творческих, спортивных, общественных объединений вуза.

Совет молодых ученых – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, состоящий из полномочных представителей молодых ученых ЮФУ, содействующий формированию и реализации молодежной политики университета.

Основными целями деятельности вышеуказанных советов являются содействие профессиональному росту и активизации общественной активности молодых ученых и специалистов, консолидация их усилий в решении приоритетных для ЮФУ научных задач, развитие инновационной деятельности молодых ученых и специалистов, эффективная пропаганда достижений науки силами молодых ученых и специалистов, привлечение молодежи к научным исследованиям, а также защита интересов молодых ученых.

Организационная структура университета полностью представлена в Рисунке 1.1.



Рисунок 1.1 - Организационная структура Южного федерального университета

Система управления ЮФУ направлена на оптимизацию функционирования текущих образовательных, научных и административных процессов. **Ключевые принципы управления** университетом включают:

- процессный подход – управление образовательной, инновационной, научно-исследовательской, международной деятельностью как бизнес-процессами;
- системный подход – управление системой бизнес-процессов, направленное на достижение поставленной цели, результатов и оценки эффективности;
- вовлечение ключевых сотрудников через соответствующие органы управления университетом в публичное обсуждение планов и результатов;
- внутренний мониторинг, анализ и экспертиза процессов и результатов;
- внешняя экспертиза процессов и результатов выполнения стратегии, участие внешних специалистов в работе экспертных советов и комитетов;
- постоянное улучшение деятельности, управление изменениями;
- принятие эффективных решений, основанных на экспертно-аналитической оценке;
- учет интересов стейкхолдеров.

Управленческой единицей являются отдельные проекты, возглавляемые ключевыми сотрудниками университета. Оценка результатов реализации этих проектов осуществляется экспертными советами с широким привлечением внешних экспертов.

Контроль качества деятельности университета обеспечивается экспертизой мероприятий и результатов реализации стратегии развития ЮФУ с привлечением внешних и внутренних академических и практических экспертов.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Показатели оценки эффективности деятельности университета и реализации Программы развития до 2021 года приведены в Таблице 1.2.

Таблица 1.2 - Целевые показатели реализации Программы развития ЮФУ на 2011 – 2021 гг.

Динамика целевых показателей реализации Программы развития ЮФУ до 2021 года, 2012 – 2014 гг.

№	Наименование показателя	2012		2013		2014	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	Показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования						
1	Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс, единиц	25	32	20	38	20	21
2	Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии, %	15	24	20	20	25	100
3	Количество новых образовательных стандартов, разработанных и утвержденных в университете, единиц	2	3	2	3	2	2

№	Наименование показателя	2012		2013		2014	
		план	факт	план	факт	план	факт
II	Показатели результативности исследовательских и технологических работ						
1	Количество НИОКР в университете, всего, единиц	684	685	694	704	695	738
	Количество НИР, единиц	541	542	548	555	555	572
	Количество ОКР, единиц	143	143	146	149	147	166
2	Количество вновь созданных лабораторий на базе университета, единиц	2	2	2	3	3	6
3	Количество вновь созданных кафедр на базе университета, единиц	2	3	3	12	2	4
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями в расчете на 1 НПР, единиц	0,2	0,4	0,25	0,78	0,275	1,25
5	Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе университета, единиц	10	17	20	20	30	42
III	Показатели развития кадрового потенциала						
1	Доля штатных НПР в общем количестве работников университета, %	45,5	50,2	46	43	46,5	46,5
2	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, %	68	66,2	69	65	70	70
3	Доля аспирантов и НПР, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах, %	7	9,3	10	16	13	19,6
4	Эффективность аспирантуры и докторантуры:						
1	Численность аспирантов на начало учебного года, чел.	1 280	1 155	1 300	1 106	1 320	1 350
2	Численность докторантов на начало учебного года, чел.	58	60	58	77	59	78
3	Прием в аспирантуру, чел.	315	369	317	358	320	3001
4	Прием в докторантуру, чел.	16	21	17	36	18	18
IV	Показатели международного и национального признания						
1	Место в мировом рейтинге, место	600	867	500	626	500	6272
2	Количество организованных мероприятий (конференций, выставок, симпозиумов), единиц	40	54	45	51	50	106
3	Доля иностранных студентов без учета государств-участников СНГ, %	1,1	1,17	1,3	2,05	1,6	1,8
4	Доля иностранных студентов из государств-участников СНГ, %	0,7	0,9	0,8	1,15	0,9	2,7

¹ Контрольные цифры приема в аспирантуру по бюджету выполнены полностью.

² Данные мирового рейтинга QS World University Rankings (улучшены показатели академической репутации, интернационализации, индексу цитирования, репутации среди работодателей). По данным рейтинга QS BRICS ЮФУ в 2014 году занял 85 место.

№	Наименование показателя	2012		2013		2014	
		план	факт	план	факт	план	факт
V	Показатели экономической и финансовой устойчивости университета						
1	Общий объем доходов от приносящей доход деятельности, млн. руб.	1 670	1 960	1 770	1 900	1 876	1 893
	Доходы университета, полученные от управления ОИС, млн. руб.	0,28	0,32	0,3	34,25	0,32	43
	Доходы от приносящей доход деятельности университета, полученные от НИР, млн.руб.	378	771,40	415	566,76	466	810,45
	Доходы от приносящей доход деятельности университета, полученные от ОКР, млн.руб.	101,72	330,60	109,7	628,24	123,68	718,34
2	Доля доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме доходов университета, %	37	37	39	39	41	41
3	Доля модернизированных аудиторий и научно-образовательных лабораторий, отвечающих современным требованиям и стандартам, %	65	65	70	70	70	70

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура подготовки по основным образовательным программам

Одна из стратегических задач Южного федерального университета – реализация образовательного процесса с учетом современных достижений науки посредством систематического обновления всех аспектов образования, отражающих изменения в сфере экономики, науки, техники и технологий, культуры, с целью обеспечения высококвалифицированным кадровым составом динамично развивающуюся рыночную экономику, интегрирующуюся в мировое хозяйство, обладающую высокой конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью.

С целью оптимизации управления учебным процессом и объединения профессионального кадрового потенциала для развития учебной, научной, учебно-методической работы в 2014 году продолжены структурные изменения учебных подразделений университета. В результате структурных преобразований образовательные программы реализуются на базе 11 институтов, 4 академий, 5 факультетов, 1 высшей школы, 1 УВЦ и 2 колледжей. С руководителями структурных подразделений, прошедшими процедуру альтернативных выборов на Ученом совете, заключены эффективные контракты.

Таблица 2.1 – Организационная структура подготовки и количество реализуемых направлений/специальностей подготовки в ЮФУ

Год	Академии	Высшие школы	Факультеты	Институты	УВЦ	Кафедры	Количество реализуемых направлений/специальностей									
							всего		бакалавр		специалист		магистр		СПО	
							ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС
2011	-	-	34	3	1	228	209	124	50	72	123	12	36	40	5	5
2012	-	-	32	2	1	228	170	137	46	79	124	13	-	45	4	5
2013	5	1	9	5	1	231	168	145	45	79	119	14	-	47	4	5
2014	4	1	5	11	1	204	124	148	17	82	107	18	-	48	-	6
2011	Филиалы					16	36	23	10	23	26	-	-	-	-	-
2012						14	20	21	-	21	20	-	-	-	-	-
2013						8	15	18	-	17	15	1	-	-	-	-
2014						7	14	18	-	17	14	1	-	-	-	-

Для обеспечения фундаментальности подготовки бакалавров в отчетный период был осуществлен процесс унификации по временным показателям расписания учебных занятий для всех структурных подразделений, что позволило обучающимся повысить свою академическую мобильность.

С этой же целью образовательный процесс был реорганизован на основе принципа модульного построения образовательных программ и деления учебного года на

четыре периода их освоения с проведением в середине семестра Недели академической активности студентов. Основу построения образовательного процесса в этот период составляют активные и интерактивные технологии, предоставляющие студентам возможность эффективно продемонстрировать свой академический потенциал, проявить и развить навыки коллективной работы и межличностной коммуникации, при этом заработав баллы для предстоящих рейтинг-контроля и промежуточной аттестации. В 2014 г. плановые Недели академической активности студентов были успешно проведены в весеннем и осеннем семестрах.

Апробация и контроль реализации в университете новых образовательных технологий нашли отражение в проведенном мониторинге эффективности реализации балльно-рейтинговой системы оценки академических достижений студентов, направленном на выявление позитивного и негативного опыта в данном вопросе. В рамках мониторинга было организовано анкетирование студентов и преподавателей, проведены дискуссионные встречи и совещания с привлечением органов студенческого самоуправления.

На основе собранного материала были разработаны соответствующие рекомендации и предложения, которые легли в основу Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ЮФУ.

Одним из значимых мероприятий по модернизации образования в университете стала новая система построения учебных планов для студентов первых курсов бакалавров и специалистов. С целью унификации подготовки в части формирования универсальных компетенций обучающихся разработаны и утверждены общеуниверситетские модули и дисциплины. Сформированы единые рабочие программы обязательных дисциплин, включенных в общеуниверситетские модули, а также «корзины» общеуниверситетских дисциплин по выбору студента.

К разработке и обновлению основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров привлекаются работодатели, что позволяет максимально точно определить перечень компетенций востребованного специалиста. Так, для совершенствования научно-образовательного процесса на основе усиления связей университета с ведущими организациями и предприятиями, а также для привлечения к реализации образовательных программ высококвалифицированных преподавателей-практиков из области науки, производства и бизнеса в структуре университета продолжен процесс создания базовых кафедр. В отчетный период открыты следующие базовые кафедры:

- «Технологии автоматизации в бизнесе» совместно с ООО «1С-Гэндальф» по приоритетным направлениям магистерской подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и «Прикладная математика и информатика»;
- «Финансовые технологии и инновации» совместно с ОАО КБ «Центр-Инвест» по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит»;
- базовая кафедра патопсихологии совместно с ООО «Лечебно-диагностический научный центр «Феникс»;
- базовая кафедра телекоммуникации совместно с ГБОУ СПО РО «Ростов-

ский-на-Дону колледж связи и информатики», которая ведет подготовку по приоритетному направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» для прикладного бакалавриата и укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Создание таких кафедр позволяет расширить материально-техническую базу для успешной реализации образовательных программ и развивать научно-исследовательский потенциал обучающихся.

В рамках усовершенствования системы реализации и повышения качества образовательных программ в 2014 г. университет продолжил внедрение новой модели администрирования образовательного процесса через институт руководителей направлений подготовки и специальностей на качественно новом уровне. Так, в целях повышения эффективности и результативности реализации образовательных программ, а также для создания условий повышения мотивации и вовлеченности НПР в образовательный процесс, был проведен конкурс руководителей направлений бакалавриата, специалитета и руководителей магистерских программ. Конкурсная комиссия приняла 191 заявку от 160 участников конкурса. По итогам конкурсного отбора 126 кандидатов утверждены руководителями направлений подготовки.

Экспертный анализ качества реализуемых и планируемых к реализации образовательных программ, координация образовательной деятельности в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей входят в обязанности созданного в отчетный период коллегиального совещательного органа – Совета образовательных программ. Созданы 28 Советов образовательных программ при профильных Комитетах по направлениям науки и образования при Ученом совете университета, в состав которых вошли руководители соответствующих направлений подготовки, преподаватели, представители студенческого самоуправления и работодателей.

Для содействия реализации предложений Советов образовательных программ по вопросам проектирования учебного процесса, системного анализа материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников, члены Советов образовательных программ вошли в состав Научно-методического совета (НМС). Включение членов Советов образовательных программ в состав Научно-методического совета усилило аспект по созданию и совершенствованию единой методической системы университета, направленной на повышение качества образования, распространение передового педагогического опыта по планированию и организации учебного процесса.

Помимо заседаний вышеупомянутых Советов обсуждение вопросов академической политики университета регулярно проходит в рамках рабочих встреч с руководителями структурных подразделений, их заместителями по учебной работе, руководителями образовательных программ.

Значимым шагом на пути повышения компетентности сотрудников университета по вопросам модернизации образовательного процесса стали организованные Управлением академической политики и организации образовательной деятельности программы повышения квалификации: «Проектирование и механизмы реализации основных образовательных программ», «Организация учебного процесса и управление качеством образования».

Реализация образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов

В университете реализация образовательных программ высшего образования ведется в рамках 5 областей науки и образования.

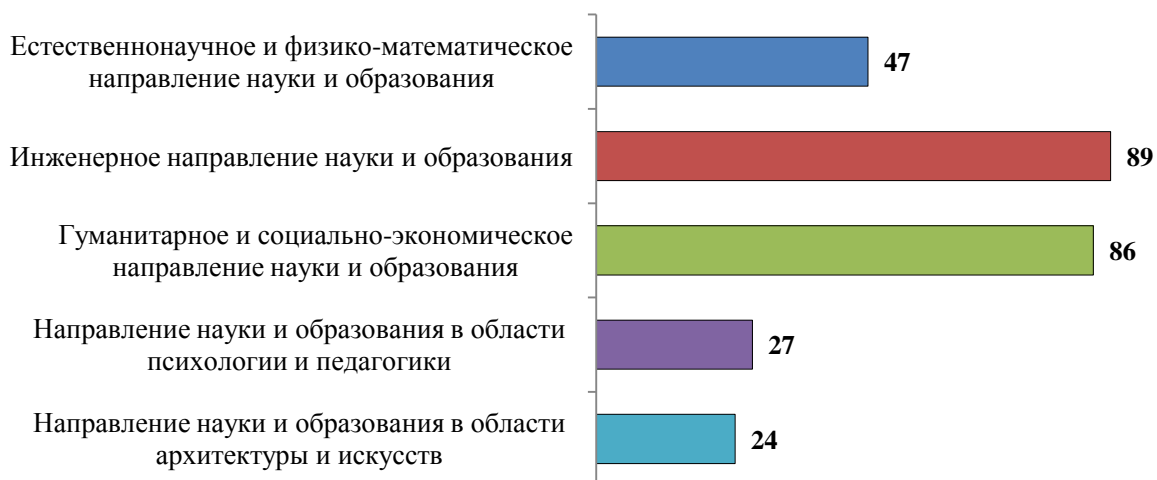


Рисунок 2.2 – Распределение направлений подготовки, реализуемых в ЮФУ по областям науки и образования

С начала внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (2011 г.) растет спектр направлений подготовки и специальностей (Таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Количество реализуемых направлений подготовки и специальностей

Уровень подготовки	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Бакалавриат	73	79	79	82
Специалитет	12	13	14	18
Магистратура	40	45	47	48
Итого	125	137	140	148

В университете продолжена подготовка обучающихся в рамках образовательных программ по государственным образовательным стандартам (ГОС-2), федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и образовательным стандартам, разработанным в ЮФУ. Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей по стандартам ГОС и ФГОС приведен на Рисунках 2.4-2.5. Наибольшее число образовательных программ реализуются по гуманитарным наукам, программам в области образования и педагогики, экономическим направлениям подготовки и специальностям.



Рисунок 2.4 - Направления подготовки и специальностей, реализуемых в университете по ФГОС 3+.



Рисунок 2.5 – Направления подготовки и специальностей, реализуемые в ЮФУ по ГОС и ФГОС

В 2014 году разработаны и утверждены для переоформления лицензии на оказание образовательных услуг 11 образовательных программ высшего образования: по 9 направлениям магистратуры и 2 специальностям.

Открыто 48 новых образовательных программ по всем уровням образования: 5 программ бакалавриата, 33 магистерских программы, 8 программ специалитета и 2 программы среднего профессионального образования. В рамках соглашения с Министерством обороны РФ реализуются 7 специальностей на базе Учебного военного центра, освоение которых может идти параллельно с обучением по программам гражданских специальностей и завершиться получением первого воинского звания офицера.

Расширен спектр реализуемых образовательных программ бакалавриата в филиалах университета: 2 программы открыты в филиале г. Железноводска, 3 программы – в г. Геленджике, 5 программ – в г. Новошахтинске, 2 программы – в г. Волгодонске.

Ознакомиться с реализуемыми образовательными программами и их содержанием можно на сайте Университета: профессиональные образовательные программы, реализуемые ЮФУ по ФГОС (с 2011 года) - http://sfedu.ru/www/edu.NaprPodg_show?v_snp_date_in=01.01.2009, профессиональные образовательные программы, реализуемые ЮФУ с 2014 года - http://sfedu.ru/www/edu.NaprPodg_show?v_snp_date_in=01.01.2014.

Реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Вступление с 01.09.2013 г. в силу ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и последовавшие за этим изменения в российской нормативно-правовой базе, регламентирующей область образования и науки, потребовали обновления локальных нормативных актов университета. Приняты следующие локальные нормативные акты:

Порядок организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации, отчисления, восстановления и перевода обучающихся;

Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

Положение о порядке реализации программ включенного обучения и признания периодов обучения за рубежом;

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования;

Положение о базовой кафедре Южного федерального университета;

Положение о Научно-методическом совете ЮФУ и учебно-методических советах структурных подразделений;

Временное положение о совете образовательных программ;

Порядок нормирования и планирования объемов работы научно-педагогических работников.

Порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Центральные локальные нормативные документы 2013-14 гг., регламентирующие образовательную деятельность в университете, в отчетном году были опубликованы отдельным изданием («Сборником локальных нормативных актов Южного федерального университета по образовательной деятельности»), экземплярами которого обеспечены все структурные подразделения, реализующие основные образовательные программы.

Во исполнение Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения информационной открытости и доступности информации о системе образования была организована работа по приведению в соответствие с требованиями Росособнадзора структуры и содержания сведений, представленных на официальном сайте ЮФУ – sfedu.ru. Своевременно публикуются локальные нормативные документы, статистические сведения, выкладываются материалы по основным образовательным программам, а также учебно-методические ресурсы.

В соответствии с Соглашением о взаимодействии федеральных университетов и достигнутыми ранее договоренностями о совместной реализации сетевых образовательных программ в 2014 году состоялся первый набор обучающихся на образовательные программы, реализуемые в сетевой форме. В рамках 5 направлений подготовки бакалавров (Биология, Психология, Филология, Экономика, Инфокоммуникационные технологии и системы связи) готовы участвовать в сетевом обмене 45 студентов. По 8 магистерским направлениям подготовки (Прикладная математика и информатика, Экономика, Менеджмент, Туризм, Психолого-педагогическое образование, Физика, Химия, История) обучаются 94 студента.

Для повышения эффективности сетевой реализации образовательных программ, координатором которых выступает ЮФУ, в университете созданы советы следующих сетевых образовательных программ: «Экономика фирмы», «Практическая психология образования», «Организация и технология международного и внутреннего туризма», «Отечественная история», «Информационные технологии в механике и биомеханике (IT in Biomechanics)». В состав советов вошли представители всех университетов – участников определенной сети.

Расширен круг университетов-партнеров, заинтересованных в сотрудничестве по реализации сетевых образовательных программ: подписано соглашение о сотрудничестве между ЮФУ и Ростовским государственным медицинским университетом; заключен договор о взаимном сотрудничестве со Ставропольским государственным медицинским университетом.

Программа междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (МИГО)

Девятый год продолжает функционировать Программа междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (МИГО), нацеленная на поддержку талантливых студентов, расширение сферы их академической свободы и творческой активности. Программа МИГО объединяет 213 студентов 12 подразделений ЮФУ, из которых наиболее активны в реализации данного образовательного проекта Институт истории и международных отношений (40 чел.), Институт филологии, журналистики

и межкультурной коммуникации (31 чел.), Институт философии и социально-политических наук (27 чел.), экономический факультет (26 чел.).



Рисунок 2.6 – Состав студентов, обучающихся по Программе МИГО

В рамках Программы МИГО студенты формируют индивидуальные образовательные траектории с включением дисциплин других направлений и междисциплинарных спецкурсов МИГО. Расширению междисциплинарного горизонта и профессионального опыта студентов способствуют и иные опции программы: научные и проектные семинары, мастер-классы и тренинги, индивидуальные и групповые проекты, профильные школы, академическая мобильность. При этом структура программы продолжает совершенствоваться. С момента основания программы в ее рамках действует постоянный методологический семинар, участие в котором способствует раскрепощению сознания студентов, преодолению шаблонности мышления и его трансформации из конвергентного (линейного, алгоритмического) в дивергентное (многомерное, креативное), выработке навыков аргументации и публичной полемики. Однако понимание необходимости учета различных интересов и наклонностей студентов побудило к расширению спектра научных и творческих семинаров, в связи с чем, в 2014 г. в рамках программы стартовал ряд новых проектов:

- проектный семинар, реализуемый в сотрудничестве с ассоциацией выпускников университета и призванный давать студентам наглядные примеры эффективности проектного подхода в науке, образовании, бизнесе, социокультурной сфере: для слушателей МИГО организуются встречи с выпускниками университета, рассказывающими о своей «истории успеха» и практическом опыте применения данного подхода в профессиональной деятельности;

- семинар «Opus Magnum», посвященный изучению «великих текстов» – произведений, сыгравших определяющее значение в развитии различных областей знания, науки и культуры в целом, и биографий их создателей – выдающихся мыслителей, ученых, писателей, общественных деятелей;

- «Школа странствий» – проект, нацеленный на приобщение студентов к культуре путешествий и возрождение лучших традиций философии эпохи Просвещения, рассматривавшей путешествие в качестве неотъемлемого и системообразующего элемента образования, самосозидания личности. Задачи школы видятся, с одной сторо-

ны, в том, чтобы, вовлекая участников проекта в планирование, организацию и последующее обсуждение поездок, прививать им навыки проектной деятельности и работы в команде, расширять их интеллектуальный кругозор и культурный опыт, развивать аналитические способности и рефлексивные умения. С другой стороны, предполагается приобщать студентов к культуре путешествий через их знакомство с классическими образчиками жанра травелога (литературы путешествий), которые могут дать пример парадоксов восприятия чужой действительности, готовности или, наоборот, неготовности преодолевать стереотипы и расширять собственный культурный опыт.

Совершенствуется образовательный контент программы. К настоящему времени слушатели МИГО имеют возможность освоить целый ряд курсов, нацеленных на овладение общекультурными, коммуникативными и аналитическими компетенциями: «Введение в междисциплинарность», «Академическое письмо», «Риторика», «Междисциплинарная концептология», «Эпистемология междисциплинарного знания», «Междисциплинарное проектирование», «Религия, ментальность, коммуникация», «Польский язык», «Личность в культуре и политике» (на английском языке).

Существенную роль в профессиональном и личностном развитии студентов МИГО играет академическая мобильность: вот уже седьмой год группы студентов, обучающихся по программе, проходят научные стажировки на факультете «Artes Liberales» Варшавского университета, учатся в летней школе польского языка и культуры «Polonicum». Кроме того, они активно участвуют в таких международных и всероссийских конференциях, как «Ломоносов» (Москва, 7-11 апреля 2014 г.), «Студент и будущее России» (Самара, 24-25 апреля 2014 г.), «Современное развитие малого бизнеса» (Челябинск, 17 апреля 2014 г.), «Проблемы современного гуманитарного образования глазами молодежи» (Москва, 2-4 декабря 2014 г.).

Благодаря активному сотрудничеству с такими организациями, как Оксфордский Российский Фонд и Центр ЕС на Юго-Западе России, студенты МИГО имеют возможность участвовать в летних и зимних школах, организуемых при финансовой поддержке этих структур. В истекшем году они приняли участие в летних школах Центра ЕС «ЕС: конструируя общее пространство. Создавая коллективную память» (Волгоград, 30 июня – 4 июля 2014 г.) и «Европейская идея и ее альтернативы» (Азов, 4-10 августа 2014 г.). С 2011 г. проводится зимняя школа МИГО-ОРФ «Археология текста», и в 2014 г. данный проект вновь был поддержан Оксфордским фондом: очередная школа пройдет в Сочи с 1 по 5 февраля 2015 г.

Индивидуализированный подход и комплекс мер по развитию креативного мышления способствуют профессиональному и личностному росту студентов, о чем свидетельствуют их академические достижения. Среди студентов МИГО – немало победителей конкурсов и фестивалей, обладателей грантов: С. Соколова и Ю. Ломаченко (ААрХИ) завоевали первое место на Фестивале рекламы „CartON” (24-26 октября 2014 г., г. Калининград); Е. Валитова (ИСИР) и А. Кириченко (ИФиСПН) – в числе победителей конкурса молодых ученых в рамках проекта музея наук «Лабораториум» по созданию интерактивного макета Ростовской области, М. Романенко стал обладателем гранта ФЦК БФУ, а О. Елдинов (ИиМО) и А. Шевченко (ИФиСПН) –

РГНФ. Первое место на II Всероссийской конференции молодых исследователей «Проблемы современного гуманитарного образования глазами молодежи» (Москва, 2-4 декабря 2014 г.) занял М. Романенко, 8 слушателей МИГО стали победителями и призерами XV Российской студенческой конференции «Студент и будущее России» (Самара, 24-25 апреля 2014 г.).

35 студентов МИГО вошли в топ-200 рейтинга обучающихся ЮФУ (13 – научная деятельность, 9 – учебная, 9 – общественная, 4 – культурно-творческая). Среди студентов МИГО 47 именных стипендиатов (38 – ОРФ, 4 – ФЦК, 4 – повышенная академическая стипендия, 1 – стипендия ректора для обучения за рубежом).

Слушателей МИГО отличает не только академическая, но и социальная активность. С 26 июня по 2 июля 2014 г. 8 студентов принимали участие в качестве волонтеров в Летней школе для старшеклассников «Амальгама», проведенной на базе КИ-БИ медиа-центра ЮФУ; Е. Топал (ИФЖиМК) и М. Романенко (ИФиСПН) в рамках данной школы организовали образовательный модуль польского языка и культуры. Ими же были проведены мастер-классы в рамках акции «ЮФУ – литературная столица» (19 сентября 2014 г.). Студенты МИГО принимали активное участие в мероприятиях V Фестиваля науки Юга России, Фестиваля «Экология культуры» в ЮФУ и других социально значимых культурно-просветительских акциях. Среди них есть волонтеры Олимпийских игр в Сочи, члены Студенческих советов ЮФУ, активисты Студенческой психологической службы ЮФУ.

2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Формирование контингента обучающихся

В настоящее время в Южном федеральном университете обучается 33 125 студента, из них количество обучающихся на очной форме – 19 753 человека (или 59,7% от всего контингента студентов); заочной форме – 11 780 студентов (35,5%), очно-заочной (вечерней) форме – 1 592 студента (4,8%). Структура контингента студентов университета по формам обучения в период с 2007 по 2014 года представлена в Таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Динамика контингента студентов ЮФУ 2007-2014 годы

Форма обучения	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Очная форма	26 995	25 702	24 711	23 783	22 826	22 477	20 165	19 753
Бакалавриат	6 250	5 529	4 705	3 804	6 966	10 212	11 230	13 037
Специалитет	19 817	19 079	18 751	18 475	13 951	10 172	6 786	4 289
Магистратура	928	1 094	1 255	1 504	1 909	2 093	2 149	2 427
Очно-заочная форма	3 962	3 344	3 188	3 201	2 947	2 762	2 132	1 592
Бакалавриат	55	48	82	0	569	1 066	1 077	996
Специалитет	3 842	3 248	3 065	3 157	2 358	1 636	941	416
Магистратура	65	48	41	44	20	60	114	180

Форма обучения	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Заочная форма	16 339	16 739	16 747	17 455	16 894	16 460	13 827	11 780
Бакалавриат	148	157	242	378	3 571	6 549	7 362	8 344
Специалитет	16 191	16 582	16 505	17 049	13 295	9 869	6 258	3 032
Магистратура	0	0	0	28	28	42	207	404
Итого	47 296	45 785	44 646	44 439	42 667	41 699	36 124	33 125
<i>Бакалавриат</i>	<i>6 453</i>	<i>5 734</i>	<i>5 029</i>	<i>4 182</i>	<i>11 106</i>	<i>17 827</i>	<i>19 669</i>	<i>22 377</i>
<i>Специалитет</i>	<i>39 850</i>	<i>38 909</i>	<i>38 321</i>	<i>38 681</i>	<i>29 604</i>	<i>21 677</i>	<i>13 985</i>	<i>7 737</i>
<i>Магистратура</i>	<i>993</i>	<i>1 142</i>	<i>1 296</i>	<i>1 576</i>	<i>1 957</i>	<i>2 195</i>	<i>2 470</i>	<i>3 011</i>

Приведенные данные в Таблице 2.7 говорят об уменьшении общего контингента студентов за последние пять лет. Одной из основных причин такой ситуации является неблагоприятная демографическая ситуация, как в Южном федеральном округе, так и в целом по стране и, как следствие, уменьшение количества абитуриентов, что приводит к недостаточно качественному набору студентов и к последующему увеличению отчисленных за академическую неуспеваемость и по собственному желанию. Кроме того, были снижены контрольные цифры приема студентов на гуманитарные и педагогические направления подготовки, а также на заочную и очно-заочную формы обучения.

Одной из приоритетных задач академической политики, реализуемой университетом, остается совершенствование системы магистерской подготовки.

Анализ контингента обучающихся в магистратуре ЮФУ показывает устойчивый характер позитивных изменений количественных и качественных характеристик основных показателей. В магистратуре ЮФУ обучается 3011 студентов, что почти на 22% выше соответствующего показателя за прошлый год. Динамика распределения студентов магистратуры по формам обучения позволяет отметить, что в 2014 году сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся, осваивающих магистерские программы по очно-заочной и заочной формам обучения, однако приоритетной остается очная форма обучения.

Контингент студентов в разрезе научных направлений и уровней подготовки представлен в Таблице 2.8 и на диаграмме (Рисунок 2.9).

Таблица 2.8 – Контингент студентов в 2014 году в разрезе научных направлений и уровней подготовки

	Количество направлений/специальностей	Контингент всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
			Количество направлений	Контингент	Количество специальностей	Контингент	Количество направлений	Контингент
Естественнонаучное и физико-математическое направление	74	3 170	36	2 004	19	762	19	404

	Количество направлений/специальностей	Контингент всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
			Количество направлений	Контингент	Количество специальностей	Контингент	Количество направлений	Контингент
Инженерное направление	129	3 935	51	2 302	48	1 198	30	435
Гуманитарное и социально-экономическое направление	122	8 588	57	5 981	35	1 696	30	911
Направление науки и образования в области психологии и педагогики	28	2 569	11	1 777	9	191	8	601
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	36	1 491	13	973	9	442	4	76

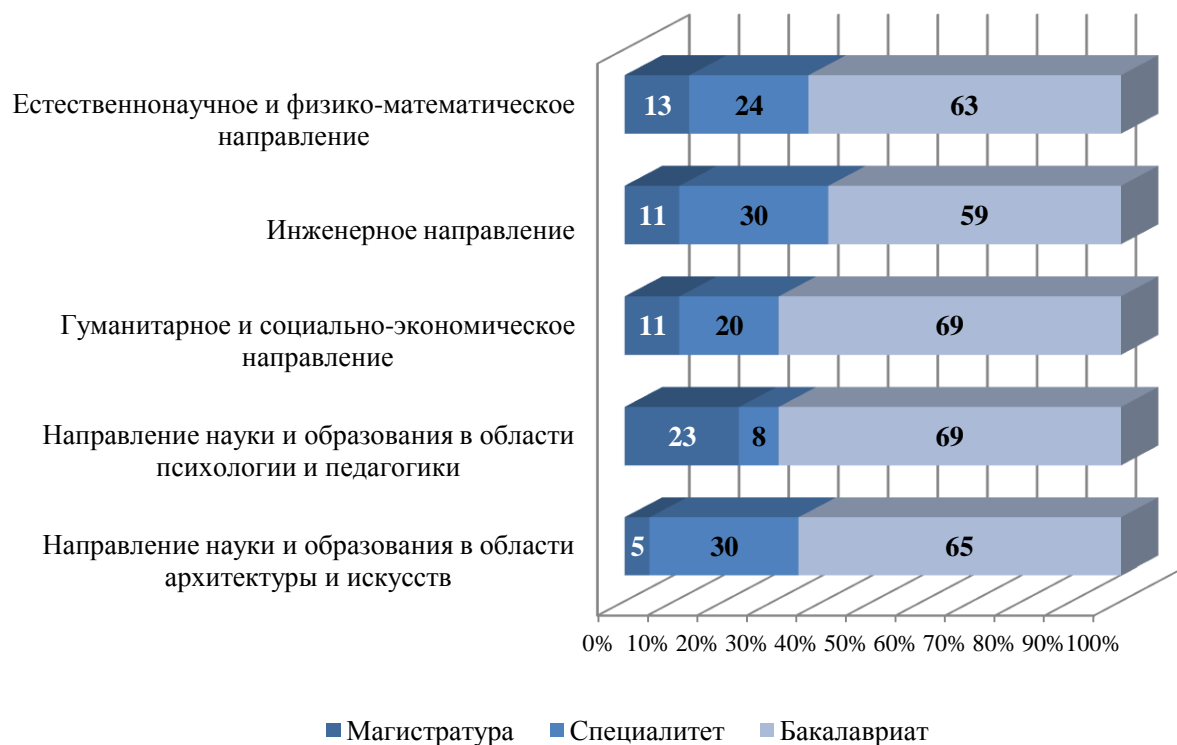


Рисунок 2.9 – Контингент студентов в 2014 году в разрезе научных направлений и уровней образования

В 2014 году университетом реализуются 167 образовательные программы по 48 направлениям подготовки магистратуры, открыто 33 новых магистерских программ.

С учётом государственной политики в области подготовки высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в магистратуре ЮФУ осуществляется подготовка по 11 таким направлениям (Таблица 2.10).

Таблица 2.10 – Магистерская подготовка в ЮФУ по приоритетным направлениям

Шифр	Наименование направления подготовки	Контингент
09.04.01(230100.68)	Информатика и вычислительная техника	17
09.04.04 (231000.68)	Программная инженерия	8
11.04.02 (210700.68)	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	39
11.04.03 (211000.68)	Конструирование и технология электронных средств	20
11.04.04 (210100.68)	Электроника и нанoeлектроника	20
12.04.01(200100.68)	Приборостроение	43
12.04.04 (201000.68)	Биотехнические системы и технологии	10
13.04.02 (140400.68)	Электроэнергетика и электротехника	6
15.04.04 (220700.68)	Автоматизация технологических процессов и производств	23
28.04.01 (222900.68)	Нанотехнологии и микросистемная техника	32
Всего		218

Из общего числа студентов, обучавшихся в отчетном году по программам высшего образования, 35% (11 680 чел.) составили обучающиеся по договору на оказание платных образовательных услуг, что проиллюстрировано на Рисунке 2.11.

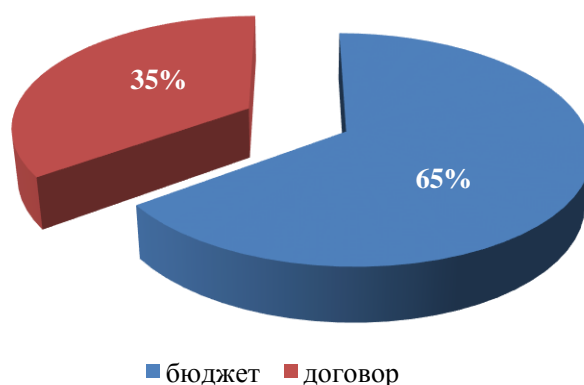


Рисунок 2.11 – Соотношение контингента студентов, обучающихся по программам ВО на бюджетной и договорной основе на 1.10.2014 г.

Распределение контингента студентов ЮФУ на 01.10.2014 г. с учетом места жительства представлено в Таблице 2.12.

Таблица 2.12 – Структура контингента студентов по регионам (с учетом филиалов) по состоянию на 01.10.2014 г.

Регионы		ЮФУ	Филиалы	Всего	%
Южный ФО		26 424	1 500	27 924	84,31
Ростовская область		22 502	1 305	23 807	71,87
в т.ч.	г. Ростов-на-Дону	9 198	13	9 211	27,80
	г. Таганрог	3 091	0	3 091	9,33
	города Ростовской обл.	4 696	805	5 501	16,61
	сельская местность	5 517	487	6 004	18,13

Регионы		ЮФУ	Филиалы	Всего	%
Краснодарский край		3 308	179	3 487	10,54
Республика Адыгея		104	0	104	0,32
Республика Калмыкия		280	3	283	0,85
Астраханская область		164	3	167	0,50
Волгоградская область		66	10	76	0,23
Северо-Кавказский ФО		1 768	1 627	3 395	10,25
Ставропольский край		943	202	1 145	3,46
Авто- номные респуб- лики СКФО	Дагестан	164	1 044	1 208	3,65
	Ингушетия	108	7	115	0,35
	Кабардино-Балкария	221	6	227	0,68
	Карачаево-Черкесия	135	356	491	1,48
	Сев.Осетия-Алания	150	1	151	0,46
Чеченская республика		47	11	58	0,17
Крым		56	0	56	0,17
Другие регионы РФ		537	69	606	1,83
СНГ	Украина (соотечественники)	579	32	611	1,84
	Другие (соотечественники)	143	113	256	0,77
Абхазия		53	0	53	0,16
Южная Осетия		4	0	4	0,01
Дальнее зарубежье		218	2	220	0,66
Всего:		29 782	3 343	33 125	100

Анализируя данные Таблицы 2.12, можно сделать вывод, что основная часть контингента обучающихся в Южном федеральном университете относится к жителям крупных городов Ростовской области и составляет около 54%. Выходцы из дальнего и ближнего зарубежья составляют – 3,36% от всего контингента обучающихся. Около 25% обучающихся прибыли из других регионов Российской Федерации.

Распределение контингента студентов Южного федерального университета, обучающихся по очной форме обучения по месту жительства, представлено на Рисунке 2.13.

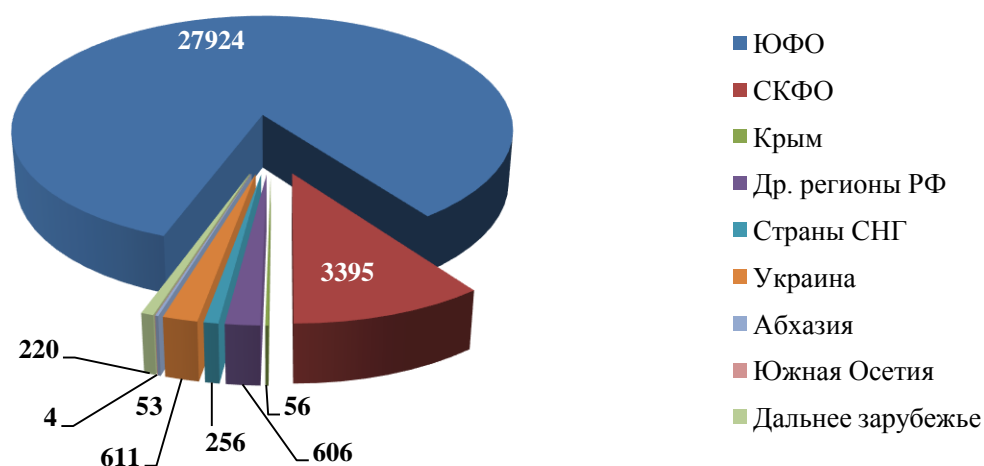


Рисунок 2.13 – Региональная структура контингента студентов ЮФУ

В интересах подготовки кадров для укрепления обороноспособности Российской Федерации в Южном федеральном университете созданы факультет военного обучения и учебный военный центр.

Основными руководящими документами, определяющими деятельность факультета и центра являются Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2009 г. № 666/249 «Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», Устав университета.

Целью деятельности факультета военного обучения является подготовка офицеров, сержантов и солдат запаса из числа граждан РФ, годных к военной службе по состоянию здоровья, обучающихся в ЮФУ.

Учебный военный центр в рамках целевого приема предоставляет возможность получения как гражданского, так и военного образования для прохождения военной службы по контракту в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.

За 10 лет на факультете военного обучения прошли подготовку более 4000 студентов. На сегодняшний день на факультете обучается 714 человек по программам подготовки офицеров запаса (Таблица 2.14).

Таблица 2.14 – Контингент обучающихся по военно-учетным специальностям на факультете военного обучения

№ п/п	Военно-учетные специальности	Допущено к обучению			
		1 год	2 год	3 год	Всего
1.	063300 Применение войсковых частей и подразделений связи и радиотехнического обеспечения полетов авиации	26	23	25	74
2.	093500 Организация психологической борьбы	31	-	-	31
3.	094000 Применение воинских частей и подразделений войсковой разведки	-	25	28	53
4.	094001 Применение наземных подразделений войсковой разведки	50	-	-	50
5.	121000 Применение смешанных воинских частей и подразделений связи	-	25	29	54
6.	121300 Применение подразделений со средствами радиорелейной и тропосферной связи	21	25	25	71
7.	121500 Применение подразделений с электропроводными средствами связи	33	24	26	83
8.	129000 Организация фельдъегерско-почтовой связи	13	-	-	13
9.	141001 Применение соединений, войсковых частей и подразделений, вооруженных наземными средствами радиоэлектронной борьбы с наземными системами управления войсками и оружием	21	25	49	95

№ п/п	Военно-учетные специальности	Допущено к обучению			
		1 год	2 год	3 год	Всего
10.	141002 Применение соединений, войсковых частей и подразделений, вооруженных наземными средствами радиоэлектронной борьбы с воздушно - космическими системами управления войсками и оружием	19	22	-	41
11.	230200 Организация тылового обеспечения авиации	20	-	-	20
12.	445000 Эксплуатация и ремонт средств автоматизированного управления радиотехническими средствами противовоздушной обороны ВВС	21	24	27	72
13.	521300 Эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи	9	24	24	57
ИТОГО		264	217	233	714

За период существования УВЦ (с 2009 года) произведено пять выпусков специалистов общей численностью 148 человек. Со всеми выпускниками заключены контракты о прохождении военной службы на офицерских должностях. В отчетном году в учебном военном центре проходят обучение 250 человек (Таблица 2.15).

Таблица 2.15 – Контингент обучающихся по военно-учетным специальностям учебного военного центра

Наименование военно-учетной специальности	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего за ВУС
521000 - эксплуатация и ремонт наземной аппаратуры радиосвязи	20	39				59
521300 - эксплуатация и ремонт аппаратуры проводной электросвязи	45	32				77
445000 - эксплуатация и ремонт средств автоматизированного управления радиотехническими средствами противовоздушной обороны Военно-воздушных сил	10	31				41
063300 - применение воинских частей и подразделений связи и радиотехнического обеспечения полетов авиации	17	39				56
390400 - лингвистическое обеспечение военной деятельности	9	8				17
Итого	101	149	0	0	0	250

С 15 сентября 2014 года на факультете военного обучения впервые началась реализация программ подготовки сержантов запаса, а с 15 декабря приступили к обучению по программам подготовки солдат запаса. В настоящее время по программам подготовки сержантов запаса на факультете обучается 221 студент.

Таблица 2.16 – Сведения об обучающихся по программам подготовки сержантов запаса

Военно-учетные специальности		Должность		Задание на отбор
№	Наименование	№	Наименование	
420	Коротковолновых радиостанций малой мощности	182 414	Командир отделения – начальник радиостанций (малой мощности)	50
460	Многоканальных радиорелейных станций	256	Механик	41
461	Многоканальных радиорелейных станций	182	Командир отделения	15
476	Телеграфной буквопечатающей	256	Механик	40
485	Фельдъегерско-почтовой связи	182	Командир отделения	10
837	Эксплуатации автомобилей	037- 641	Водитель-радиотелефонист	20
837	Эксплуатации автомобилей	037- 061	Водитель-гранатометчик	20
903	Специальная связь	864	Старший специалист СПС	25
Итого:				221

Приказом Министра обороны РФ (по личному составу) от 26 августа 2014 года № 595 выпускники учебного военного центра, прошедшие полный курс военной подготовки и окончившие в 2014 году Южный федеральный университет, в количестве 63 человек заключили первый контракт о прохождении военной службы, им присвоено первое офицерское звание лейтенанта, личный номер, они назначены на различные воинские должности.

В настоящее время 145 выпускников УВЦ успешно проходят военную службу на первичных воинских должностях в подразделениях и воинских частях всех военных округов Вооруженных сил Российской Федерации и во всех видах и родах войск.

Среднее профессиональное образование

Южный федеральный университет в своей структуре имеет два колледжа, которые осуществляют подготовку студентов по программам среднего профессионального образования по договору на оказание платных образовательных услуг, контингент которых составил 586 человек. Контингент обучающихся по программам СПО сократился по сравнению 2013 годом на 266 человек. Обучение осуществляется только по очной форме.

Таблица 2.17 – Контингент студентов, обучающихся по программам СПО

Подразделение	Форма обучения	
	очная	заочная
Экономический колледж	528	-
Художественно-гуманитарный колледж	58	-
Итого	586	-

Выпускники колледжей продолжают обучение в ЮФУ по программам высшего образования.

Региональная деятельность ЮФУ

В отчетном году региональная деятельность ЮФУ была направлена на дальнейшую оптимизацию филиальной сети и повышение качества образования. Образовательная деятельность 2014/15 уч. году осуществлялась в 7 филиалах: 2 находятся на территории Ростовской области, 2 – в Республике Дагестан, 1 – в Карачаево-Черкесской Республике, 1 – в Ставропольском крае, 1 – в Краснодарском крае.

На заседаниях Ученого совета (Протокол № 2 от 03.03.2014 г.) и Наблюдательного совета университета (Протокол № 1 от 05.03.2014 г.) было принято решение рекомендовать Учредителю – Министерству образования и науки Российской Федерации ликвидировать филиалы ЮФУ в ст. Вешенской Ростовской области и в г. Кизляре Республики Дагестан.

Согласно приказа Минобрнауки России от 29.08.2014 г. № 1 158 филиал ЮФУ в ст. Вешенской Ростовской области ликвидирован. В соответствии с приказом обеспечено продолжение обучения студентов ликвидированного филиала с сохранением формы и условий обучения. Приняты меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации в отношении работников, освобождаемых в связи с ликвидацией филиалов.

В филиалах университета на 01.10.2014г. обучается 3 343 человека (10,1% от общего числа студентов ЮФУ), в том числе, по очной форме обучения 1098 человек, по заочной форме – 2 199 человек и по очно-заочной – 46 человек. Из них, за счет субсидий на выполнение государственного задания (бюджет) – 833 человек и на основании договоров с полным возмещением затрат на обучение – 2 510 человек. Данные представлены на Рисунке 2.18.

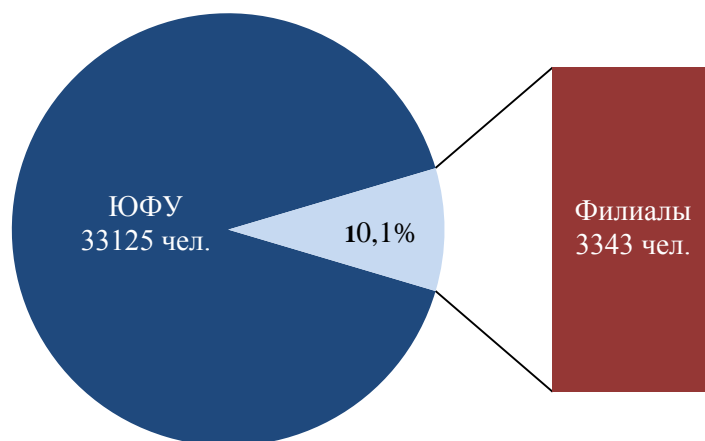


Рисунок 2.18 – Доля студентов, обучающихся в филиалах ЮФУ, к общему контингенту студентов университета

В приведенной ниже таблице представлена информация о контингенте обучающихся в филиалах ЮФУ в 2014 году.

Таблица 2.19 – Контингент студентов обучающихся в филиалах ЮФУ по состоянию на 01.10.2014

Наименование филиала	очная		заочная		очно-заочная		Всего		Приведенный контингент
	Всего	в т.ч. с/п	Всего	в т.ч. с/п	Всего	в т.ч. с/п	Всего	в т.ч. с/п	
Волгодонский институт (филиал)	231	115	600	544			831	659	291
Филиал в г.Новошахтинске	174	61	274	271			448	332	201
Филиал в г.Махачкале	274	107	581	551	44	13	899	671	343
Филиал в с.Учкекен	199	132	260	260			459	392	225
Филиал в г.Кизляре	90	27	237	189			327	216	114
Филиал в г.Железноводске	106	10			2	2	108	12	107
Филиал в г.Геленджике	24	24	247	228			271	228	49
Итого	1 098	452	2 199	2 043	46	15	3 343	2 510	1 305

2.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2014 году стали: организация качественного методического обеспечения реализуемых образовательных программ, издание новых учебников, учебных и учебно-методических пособий, апробация и внедрение новых образовательных технологий и методов обучения.

В 2014 году сотрудниками Южного федерального университета разработано и опубликовано 662 учебника, учебных и учебно-методических пособий (Рисунок 2.9). Из них 80 – с грифами УМО, Министерства образования и науки, научно-методических советов и др.

Проведенный мониторинг обеспеченности образовательных программ учебно-методическими ресурсами показал, что в настоящее время в учебном процессе используется большое количество собственных разработок – 1 012 учебников, 4 922 учебных и 4343 учебно-методических пособий, что позволяет обеспечить студентов актуальной учебно-методической литературой.

Информация по обеспеченности направлений подготовки и специальностей учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, разработанными преподавателями ЮФУ с 2009 по 2014 годы приведена в Таблице 2.21.



Рисунок 2.20 – Количество учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями ЮФУ в 2014 году

Таблица 2.21 – Общее количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, разработанных сотрудниками ЮФУ за последние 6 лет

Образовательные программы	Количество учебников	Количество учебных пособий	Количество учебно-методических пособий
Образовательные программы бакалавриата	492	2701	2738
Образовательные программы магистратуры	271	1125	873
Образовательные программы специалитета	29	309	239
Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	220	787	493
Итого	1012	4922	4343

Разработанные учебно-методические материалы размещаются преподавателями в электронном образовательном пространстве ЮФУ и используются в образовательном процессе для контролируемой самостоятельной работы. Так, количество ресурсов, размещенных на административном портале (в библиотеке УМП) на «SFEDU.RU», в конце 2012 года составляло 35 749 ед., в конце 2013 года – 42 954 ед. В 2014 году преподавателями размещено 1 244 ед. учебно-методических материалов и составило в конце года – 44 198 ед. (Рисунок 2.22).

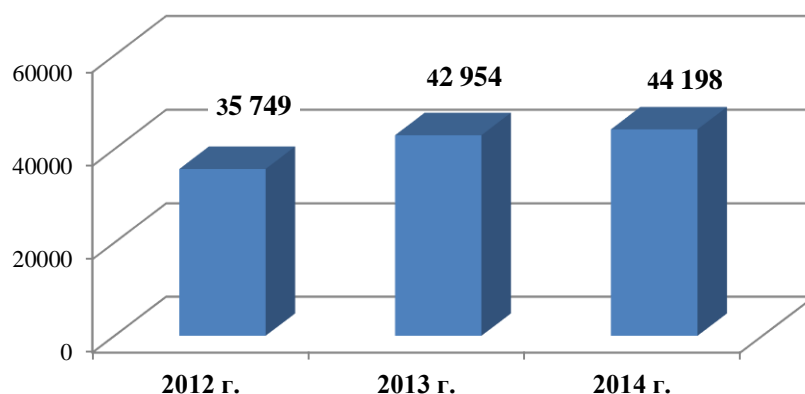


Рисунок 2.22 – Динамика размещения учебно-методических ресурсов в библиотеке УМП на sfedu.ru в 2012-2014 годах

В последние годы в Южном федеральном университете возросла доля используемых в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. В настоящее время для обеспечения образовательного процесса используется 3 458 электронных учебников и учебных пособий, 1 779 из них разработаны преподавателями ЮФУ (Рисунок 2.23). Часть из них имеют регистрационные свидетельства. Так, в настоящее время в Каталоге электронных учебных изданий, зарегистрированных в НТЦ «Информрегистр», содержится 146 электронных учебников и учебных пособий, авторами которых являются сотрудники ЮФУ, 53 из них разработаны в 2014 г.

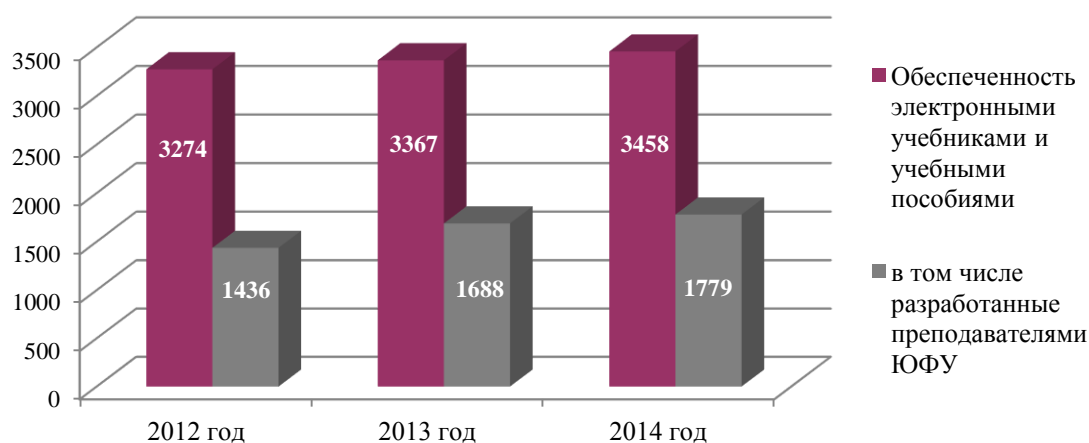


Рисунок 2.23 – Электронные ресурсы

В 2014 году структурные подразделения ЮФУ стали исполнителями грантов учебно-методического характера. Так, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности выиграл грант РФФИ на издание книги «Параллельные алгоритмы для решения задач защиты информации»; Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации – грант РГНФ «Культурологические и лингвопрагматические аспекты парламентской коммуникации в странах Евросоюза (Великобритания, Германия, Франция. Европарламент)» и грант Центра Европейского Союза на Юго-Западе России по разработке рабочей программы по курсу «Journalism and Society» для магистрантов, обучающихся по программе «Международная журналистика». Институт истории и международных отношений принял участие в выполнении грант-контракта, заключенного между ЮФУ и Европейской комиссией, по разработке магистерской программы «Исследования безопасности» по направлению 41.04.05 «Международные отношения». В рамках данного проекта разработаны 17 рабочих программ дисциплин, в том числе 6 – на английском языке.

2.4 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» основным источником информационно-методического обеспечения учебного процесса ЮФУ является фонд Зональной научной библиотеки им. Ю.А. Жданова.

Формирование фонда, как основного источника удовлетворения библиотечно-информационных потребностей пользователей

Библиотечный фонд включает в себя традиционные печатные учебные и научные издания, электронную библиотечную систему ЗНБ и полнотекстовые электронные ресурсы, как платные, так и бесплатные. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями.

На 01.01 2015 года фонд библиотеки составил

Всего, 3 692 845

в том числе:

научной литературы 2 328 789

учебной литературы 919 648

журналов 775 492

Исходя из основных требований ФГОС3 и ФГОС3+ высшего образования, библиотека формирует фонд образовательных ресурсов на основе заявок учебных подразделений ЮФУ. Сайт ЗНБ ЮФУ (<http://library.sfedu.ru>) представляет информацию о составе и объеме фонда, содержит интерактивные библиографические сервисы, сервисы, наполненные необходимой пользователям навигационной и методической информацией, страницы информации об источниках удаленной поддержки учебного и научно-исследовательского процессов университета.

Основу электронной библиотеки ЗНБ ЮФУ составляет система электронных ка-

талогов, содержащих полную информацию об изданиях, хранящихся в фондах библиотеки университета. Часть фондов имеет электронные полнотекстовые копии, хранящиеся в виде pdf-файлов. Электронные копии сопоставлены с оригиналами через электронный каталог. Информационно-ресурсное обеспечение ООП осуществляется через систему традиционных и электронных источников информации. (Таблица 2.24).

Таблица 2.24 - Статистика базы данных – электронный каталог ЗНБ (сводка)

Общее количество библиографических записей	1 103 892
Из них:	
Книги	91 766
Журналы	12 451
Статьи из сборников	15 794
Статьи из журналов	840 075
Диссертаций	5 645
Авторефератов диссертаций	5 141
Общее количество электронных документов	8 361
Общее количество ссылок на электронные ресурсы	26 035

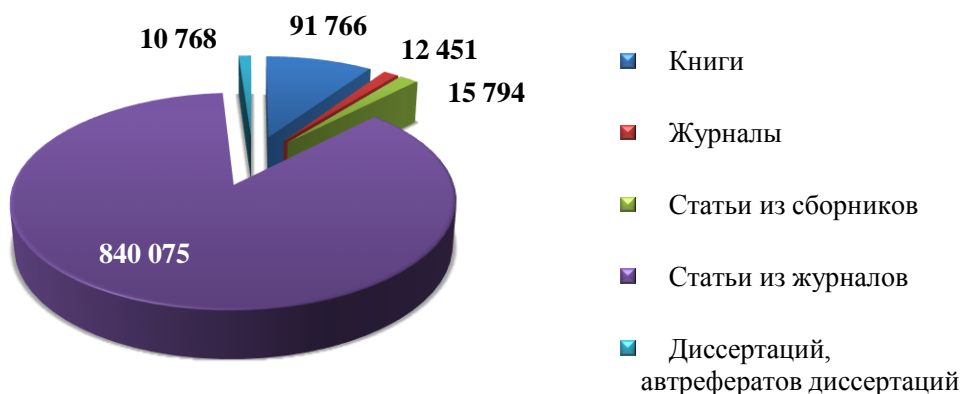


Рисунок 2.25 - Структура собственных электронных баз данных ЗНБ ЮФУ (по видам изданий)

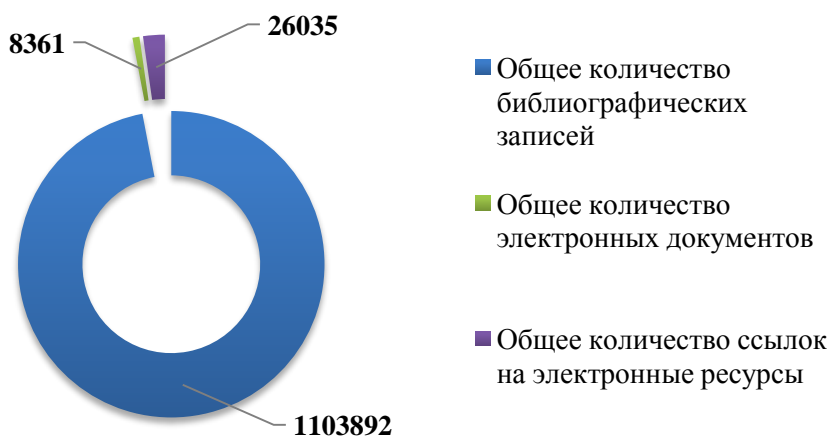


Рисунок 1.26 - Полнотекстовые документы в составе собственных электронных баз данных ЗНБ ЮФУ

Ежегодное комплектование фондов ЗНБ производится в традиционном и электронном формате. На традиционные (печатные) источники информации в 2014 году израсходовано - 12 823 832 рубля и приобретено 20 561 экз. новых книг и 758 наименований периодических изданий. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю профессиональной подготовки специалистов, а также массовыми и общественно-политическими периодическими изданиями.

Таблица 2.27 - Распределение бюджетного финансирования пополнения библиотечного фонда печатными изданиями по подразделениям ЮФУ

№ п/п	Учебное подразделение	Экземпляров	Сумма
1.	Академия архитектуры и искусств	200	119744
2.	Академия биологии и биотехнологии	290	164472
3.	Институт высоких технологий и пьезотехники	165	78992
4.	Институт филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций	412	159860
5.	Институт истории и международных отношений	349	173935
6.	Институт компьютерных технологий и информационной безопасности Институт радиотехнических систем и управления Институт нанотехнологий и приборостроения и подразделения Инженерно-технологической академии ЮФУ	512	229614,49
7.	Институт математики, механики и компьютерных наук	430	181328,24
8.	Институт наук о Земле	420	149460
9.	Институт социологии и регионоведения	123	49624
10.	Институт философии и социально-политических наук	494	289942
11.	Физический факультет	434	256362,95
12.	Химический факультет	415	189405
13.	Экономический факультет	441	205061,48
14.	Юридический факультет	452	189372,45

Также фонд регулярно пополняется изданиями ученых ЮФУ. В 2014 г. в библиотеку поступило 2219 экз. изданий учебников и учебно-методических пособий, авторами которых являются сотрудники ЮФУ.

Формирование электронного контента (фонда цифровых документов) ЗНБ ЮФУ ведется по двум направлениям:

- путем оцифровки печатных документов, имеющих в фонде ЗНБ ЮФУ
- приобретение электронного цифрового контента у агрегаторов и владельцев

электронных ресурсов.

В 2014 в библиотеке велась оцифровка следующих фондов:

- фонда диссертаций – оцифровано **273** диссертаций.
- фонда редких и ценных изданий – оцифровано **148** книг из отдела редких изданий – 61015 стр.
- учебно-методической литературы – **133** документа.
- Макрообъекты – **1508**.

- Изданий ЮФУ - **369**

Всего библиотека имеет собственных полнотекстовых документов – **40882** (1532486 стр.) экз., с макрообъектами – **51165**, в том числе:

- Диссертаций и авторефератов диссертаций: **6738**
- Редких изданий: **1590**
- Методических пособий: **6636**
- Монографии: **1374**
- Периодических изданий: **24428**
- Описание авторских изобретений – **116**
- Макрообъектов (отсканированные обложка, титульный лист, оборот титульного листа, содержание книги) – **10283**.

Использование информационных технологий для библиотечного и информационного обеспечения научного и образовательного процесса ЮФУ

Финансирование платных полнотекстовых ресурсов в 2014 году составило 39 833 300 рублей. ЮФУ оплатил доступ к следующим базам данных:

- Journal Citation Reports
- ScienceDirect: Freedom Collection
- Scopus
- Web of Science
- ЭБСКО (12 баз данных)
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- Журналы Американского института физики (American Institutes of Physics)
- Информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX

Оплачен ежегодный взнос на поддержку архивов:

- JSTOR - архивы, включающие научные материалы, опубликованные в 117 самых высококачественных академических журналах по гуманитарным, общественным и естественным дисциплинам.

- EastView – журнал «Вопросы истории»
- EastView - журнал «Вопросы литературы»

Остальные базы данных были предоставлены в пользование сотрудникам ЮФУ условно бесплатно на условиях софинансирования участниками консорциума НЭИКОН и Роснауки, через РФФИ и др. организации. В 2014 году ЮФУ имел доступ к **36** полнотекстовым электронным базам данных.

В 2014 г. пользователи библиотеки ЗНБ ЮФУ и сотрудники университета имели доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», базы данных издательства Эльзевир – полнотекстовую базу данных ScienceDirect и наукометрическую реферативную базу Scopus, цитатную аналитическую базу Web of Science компании Томсон Рейтерс. Растет популярность использования полнотекстовой базы данных ПОЛПРЕД. Стабильным остается использование научной периодики компании EBSCO Publication, издательства Springer, Royal Society of Chemistry,

журналов Oxford University Press, Американского химического общества (American Chemical Society), издательства Taylor&Francis, русскоязычных баз данных ELIBRARY.RU (Научная электронная библиотека) и др.

Наличие электронных ресурсов позволило ЗНБ ЮФУ значительно увеличить ресурсную обеспеченность укрупненных направлений и специальностей подготовки.

Таблица 2.28 - Укрупненные группы направлений и специальностей подготовки, реализуемых в ЮФУ

№	Код	Наименование	Количество полнотекстовых наименований, представленных в базах данных ЗНБ ЮФУ
1	01.00.00	Математика и механика	380
2	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	271
3	03.00.00	Физика и астрономия	134
4	04.00.00	Химия	1040
5	05.00.00	Науки о земле	833
6	06.00.00	Биологические науки	698
7	07.00.00	Архитектура	1019
8	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	357
9	10.00.00	Информационная безопасность	1066
10	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	103
11	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	547
12	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	225
13	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	41
14	15.00.00	Машиностроение	1047
15	16.00.00	Физико-технические науки и технологии	431
16	17.00.00	Оружие и системы вооружения	58
17	18.00.00	Химические технологии	771
18	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	40
19	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	341
20	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	198
21	25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	34
22	26.00.00	Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	12
23	27.00.00	Управление в технических системах	433
24	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	61
25	29.00.00	Технология легкой промышленности	40
26	37.00.00	Психологические науки	1021
27	38.00.00	Экономика и управление	1548
28	39.00.00	Социология и социальная работа	2480
29	40.00.00	Юриспруденция	653
30	41.00.00	Политические науки и регионоведение	1223

№	Код	Наименование	Количество полнотекстовых наименований, представленных в базах данных ЗНБ ЮФУ
31	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	474
32	43.00.00	Сервис и туризм	153
33	44.00.00	Образование и педагогические науки	779
34	45.00.00	Языкознание и литературоведение	2187
35	46.00.00	История и археология	465
36	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1015
37	48.00.00	Геология	154
38	49.00.00	Физическая культура и спорт	470
39	50.00.00	Искусствоведение	69
40	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	153
410	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	475

Зональная научная библиотека приняла участие в открытом конкурсе на получение лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных российскими научными и научно-образовательными организациями, являющихся участниками федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». Конкурс объявлялся на доступ к следующим полнотекстовым ресурсам:

1. Журналы издательства Taylor & Francis
2. Журналы Американского химического общества (ACS)
3. Журналы Американского института физики (AIP)
4. Журналы издательства Nature Publishing Group (NPG)
5. Журналы Оптического общества Америки (OSA)
6. Журналы издательства Oxford University Press (OUP)
7. Журналы издательства SAGE Publication (Sage)
8. Журнал Science online
9. Материалы международного общества оптики и фотоники (SPIE)
10. Журналы издательства Cambridge University Press (CUP)

В рамках этого Конкурса ЮФУ в 2015 г. будет открыт доступ к 8 из 10 баз данных:

1. Журналы издательства Taylor & Francis
2. Журналы Американского химического общества (ACS)
3. Журналы Американского института физики (AIP)
4. Журналы издательства Nature Publishing Group (NPG)
5. Журналы издательства Oxford University Press (OUP)
6. Журналы издательства SAGE Publication (Sage)
7. Журнал Science online
8. Журналы издательства Cambridge University Press (CUP)

ЗНБ ЮФУ имеет доступ к ресурсам проекта MAPC АРБИКОН «Аналитическая

роспись статей». Проект предоставляет информацию о содержании 970 наименованиях журналов, полный текст статьи из которых, можно получить через электронную доставку документов. Эта услуга является бесплатной для сотрудников и обучающихся ЮФУ.

Анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, проведенный ЗНБ в феврале – апреле 2015 года выявил, что средний показатель книгообеспеченности ОПП составляет 0,8 единиц. По обще-гуманитарным и экономическим направлениям – 100%, по естественнонаучным и математическим – 80%, инженерно-техническим – 60%. На каждого обучающегося приходится 27,3 печатных учебных изданий и 0,4 полнотекстовых издания в ЭБС.

2.5 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главная задача Российской образовательной политики - обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Удовлетворение приведенных выше требований невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством знаний студентов, профессиональным уровнем преподавателей и организацией учебного процесса. Именно поэтому система управления качеством подготовки специалистов рассматривается как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности в Южном федеральном университете.

Основной целью университета в этом направлении является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хорошую фундаментальную и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована на развитие и совершенствование как на уровне вуза в целом, так и на уровне структурных подразделений (академий, институтов, факультетов и филиалов).

В некоторых структурных подразделениях, первым звеном в системе проверки является предварительное выявление уровня знаний обучаемых, которое проводится на семинарских или практических занятиях по различным курсам.

Вторым звеном проверки знаний является их текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы (модуля). Главная функция текущей проверки - обучающая. Методы и формы такой проверки могут быть различными (тестовые задания, комплексные задачи, опросы). На кафедрах в качестве методов текущей проверки чаще всего применяются коллоквиумы.

Третьим звеном проверки знаний, умений является повторная проверка, которая, как и текущая, должна быть тематической. Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют изученный ранее материал.

Четвертое звено в системе качества - периодическая проверка знаний, умений

обучаемых по целому разделу или значительной теме курса. Цель такой проверки - диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса. Главные функции периодической проверки - систематизация и обобщение. В соответствии с новым Положением о самостоятельной работе студентов, эту роль выполняет рубежный контроль, который применяется на всех курсах.

Пятым звеном в организации проверки является итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Итоговый учет успеваемости проводится в конце семестра в виде экзамена или зачета.

Для повышения качества образования осуществляется контроль посещаемости занятий. Перед экзаменом составляется рабочая ведомость, в которой учитывается количество пропусков, оценки на семинарах, качественное выполнение программы практикумов. Студенты с хорошими показателями по этим пунктам могут получить при выставлении окончательной оценки дополнительные (бонусные) баллы.

Другим критерием при оценке качества подготовки является – глубина знания и понимание материала, умение анализировать результаты научных исследований, умение логически изложить усвоенный материал и применить полученные знания на практике. Первая и вторая предквалификационные практики способствуют глубокому усвоению теоретических знаний и прикладных аспектов исследования с использованием современных приборов и оборудования. Приобретенные технические навыки позволяют студентам в дальнейшем совершенствоваться с практической стороны. Учебная и научная составляющие практик оцениваются научным руководителем по 5-балльной системе. Производственная практика является критерием оценки готовности студента использовать полученные знания, умения и навыки для решения конкретных производственных и научных задач.

В области обеспечения качества подготовки обучающихся, некоторые подразделения руководствуются следующими документами:

- инструкция и информационная карта процесса «Управление образовательной средой»;
- инструкция и информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»,
- инструкция и информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ»;
- инструкция и информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ ВПО» и др.

В целях оценки качества образовательных услуг, структурными подразделениями проводится мониторинг и систематические самообследования.

В ходе самообследования проводится проверка по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного процесса,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке

труда.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дискрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВПО и утвержденные на учебно - методическом совете структурного подразделения.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ЮФУ имеются различные информационные системы (ИИК, Incampus и т.д.)

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса. В соответствии с распоряжением от 26.02.2014 г. № 148 студенты ЮФУ 1-3 курсов в порядке самообследования проходили тестирование в рамках всероссийского проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования». Участвуя в этом проекте, можно пройти независимую оценку уровня подготовки студентов с использованием технологий аналогичных тем, которые применяются во время аккредитационного тестирования. ЮФУ участвует в этом проекте третий год подряд (раньше участвовали в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)»). Отличием тестовых материалов 2014 года является попытка сориентировать их на ФГОС. В связи с этим в новой версии тренажера (I-exam) добавился блок ситуационных вопросов под названием «кейс-тестирование». Этот блок предполагает применение теоретических знаний на практике. При этом студент, имея достаточно высокий процент правильно выполненных заданий, мог не освоить какую-либо тему, но в протоколах (результатах) тестирования эта информация теперь уже не отображалась.

В проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» предусмотрены два режима: режим преподавателя и режим студента. Студенты могли тестироваться в любое время самостоятельно в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» на любом, в том числе, домашнем компьютере, используя единый код доступа к on-line тестированию.

В режиме преподавателя проводилось контрольное тестирование (текущий контроль) с выдачей персональных логинов и паролей, действительных только для указанной даты тестирования.

Количественные результаты участия ЮФУ в проекте приведены в Таблице 2.29.

Таблица 2.29- Результаты участия ЮФУ в тестировании

Режим преподавателя (Текущий контроль), сеансов тестирования		Режим студента (Обучение и Самоконтроль), сеансов тестирования	
ФГОС	ГОС-2	ФГОС	ГОС-2
9704	640	11687	6647
10 344		18334	

Всего в тестировании приняли участие 81 ООП, в том числе, 65 - по ФГОС и 16 по ГОС-II.

Перечень дисциплин для тестирования организаторы выбирали самостоятельно исходя из опыта недавнего аккредитационного тестирования. Наиболее востребованными оказались дисциплины: Философия (1027), История (915), Информатика (708), Безопасность жизнедеятельности (694), Английский язык (649), Математика (469), Физика (442), Психология (439), Русский язык и культура речи (415), Экономика (409). Всего тестирование проводилось по 51 дисциплине.

Обобщенные результаты независимой оценки уровня подготовки студентов ЮФУ сведены в Таблице 2.30.

Таблица 2.30 - Результат независимой оценки уровня подготовки

Дисциплина	Всего тестирований	Диапазон среднего процента выполнения заданий в группах	
		Минимум	Максимум
Философия	1027	57	97
История	915	62	96
Информатика	708	50	88
Безопасность жизнедеятельности	694	35	88
Английский язык	649	29	92
Математика	469	21	80
Физика	442	14	92
Психология	439	56	96
Русский язык и культура речи	415	47	81
Экономика	409	32	85
Социология	363	34	88
Экология	355	41	94
Маркетинг	327	29	76
Менеджмент	271	39	86
Электротехника и электроника	266	20	74
Педагогика	197	30	74
Культурология	169	40	74
Макроэкономика	145	26	61
Теория вероятностей и математическая статистика	144	25	72
Бухгалтерский учет	139	59	83
Метрология, стандартизация и сертификация	135	63	86
Концепции современного естествознания	130	41	63
Политология	108	48	86
Статистика	108	64	84
Материаловедение, технология конструкционных материалов	105	33	68
Химия	104	44	96
Трудовое право	103	64	81
Конституционное право России	100	59	77

Дисциплина	Всего тестирований	Диапазон среднего процента выполнения заданий в группах	
		Минимум	Максимум
Правоведение/Право	99	8	81
Биология	93	59	77
Начертательная геометрия и инженерная графика	87	17	74
Эконометрика	79	53	89
Административное право	66	62	74
Микроэкономика	62	32	78
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	62	63	73
Возрастная анатомия и физиология	51	73	83
Программирование	47	62	68
Детали машин и основы конструирования	38	26	76
Линейная алгебра	28	28	75
Объектно-ориентированное программирование	25	74	81
Экономическая теория	24	78	78
Математический анализ	23	20	30
Естественнонаучная картина мира	20	68	71
Программирование в Интернет	20	69	69
Гидравлика	19	25	26
Уголовное право	19	36	65
Теория государства и права	14	72	75
Начертательная геометрия	10	96	96
Соппротивление материалов	10	35	35
Инженерная графика	7	68	68
Экологическое право	5	60	60
ИТОГО	10344		

Результаты участия ЮФУ во всероссийском проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» с одной стороны указывают на недостаточный уровень подготовки некоторых студентов, а с другой - на недостаточно высокую активность преподавателей и студентов в проекте. Возможности тренажера использовались не в полном объеме (например, лишь немногие преподаватели использовали тренажер для составления и размещения собственных тестовых заданий). В целом, сотрудничество с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования является полезным для независимой оценке качества подготовки обучающихся (ФЭПО).

Контроль качества проведения учебных занятий организуется по следующим направлениям:

- оценка методических аспектов уровня проведения всех видов учебных занятий;

- применение преподавателем инновационных технологий при подаче лекционного и практического материалов;
- разработка и репродуцирование методических материалов, программ, курсов и их сопровождения, соответствующих новым образовательным стандартам;
- контроль знаний и умений студентов по усвоению и освоению математических дисциплин.

В структурных подразделениях университета разрабатываются механизмы взаимодействия преподавателей-разработчиков и инженеров-программистов, создаются структуры типовых сценариев электронных обучающих курсов математических дисциплин, проектируются тесты самопроверки и итоговой аттестации знаний студентов.

Кроме того, проводится целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Создается электронный образовательный ресурс (ЭОР) для студентов, обучающихся в ЮФУ, по математическим дисциплинам. ЭОР базируется на апробированных учебных пособиях, разработанных авторским коллективом кафедр, использующий современные мультимедийные средства и компьютерную среду. Структура и состав ЭОР соответствует новым образовательным стандартам.

Для студентов установлены пять видов контроля качества знаний: текущий, промежуточный, итоговый контроль, итоговая аттестация по дисциплине и государственная итоговая аттестация выпускника. Проводится сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля качества знаний студентов; сопоставляются результаты для всех студентов первого курса, а также студентов, обучающихся по одинаковым общеобразовательным программам.

На некоторых кафедрах университета разрабатывается своя система контроля качества образования с целью формирования в процессе подготовки у будущих специалистов профессионально значимых знаний, умений и навыков для решения научных и практических задач в области высшей математики, физики, химии и других гуманитарных науках. На каждом ее уровне процесс обучения реализован с помощью компьютерной технологии, сконструированной в виде интеграции образовательных компьютерных технологий блочно-модульного обучения с элементами системного квантования. Система проверки качества призвана дать возможность каждому обучающемуся построить индивидуальную траекторию образования, пройти ее, обращаясь к созданной информационной среде, удовлетворить потребности в образовательных услугах в том режиме, в котором это наиболее удобно и комфортно.

Регулярное информирование потребителей (студентов, абитуриентов и их родителей) о предоставляемых услугах, об особенностях образовательного процесса и т.п. осуществляется как с помощью электронных порталов университета (цифровой кампус, сайт приемной комиссии, сайт факультета, монитора в фойе учебного корпуса факультета), так и с помощью локальных компьютерных сетей подразделений, также применяется почтовая корреспонденция (письма родителям наиболее успешных, а также и неуспевающих студентов) и непосредственное общение руководства подразделений и кафедр с потребителями.

Большинство образовательных контентов, разрабатываемых преподавателями структурных подразделений, выкладываются в пространство цифрового кампуса ЮФУ и библиотеку учебно-методических ресурсов (http://sfedu.ru/www/test_jga_umr.umr_show).

В целом по университету категория «качество образования» включает следующие составляющие:

- качество персонала и программ,
- качество инфраструктуры и учебной среды;
- качество подготовки студентов.

Качество персонала и программ:

– Надлежащее распределение средств и задач, составляющих рабочую нагрузку преподавателей.

Нагрузка персонала преподавателей распределена в соответствии с нормами и учебным планом на 2013-2014 год. Кроме того, дополнительной общественной нагрузкой по кафедрам наделен каждый преподаватель. Таким образом, обеспечивается выполнение всех поставленных в университете задач в целях повышения качества организации учебного процесса.

– Политика, стратегия и практика набора и повышения квалификации персонала.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с имеющимися в распоряжении университета программами, а также по программам вне университета. В 2013-2014 году повышение квалификации прошли свыше 30% преподавателей.

– Качество программ.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ преподавателями подразделений ежегодно модернизируются учебные курсы. Разработанные и отредактированные преподавателями в 2013-2014 учебном году рабочие программы соответствуют стандартам. Программы размещены в информационном пространстве университета (ИИК и INCAMPUS).

– Качество инфраструктуры и учебной среды:

В библиотеке университета имеется необходимый минимум учебников, учебных пособий и периодических изданий для освоения материала по всем направлениям подготовки и специальностям.

В сфере информационной составляющей учебного процесса необходимо отметить, что по-прежнему высока активность использования в учебном процессе возможностей Цифрового кампуса и Административного портала (ИИК), но в тоже время, более широко стали использоваться электронные библиотечные системы: ЭБС ЮФУ www.library.sfedu.ru, мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>, электронный доступ к статьям нобелевских лауреатов <http://www.elsevier.ru/about/news/?id=992>, издательско-библиотечные системы «Лань», «Книгофонд», система МАР библиотеки издательств Elsevier и ЭБСКО, и др.

– Соответствие расписаний учебным планам, соответствие учебных планов

утвержденным образовательным стандартам.

Несоответствий расписаний учебным планам и учебных планов утвержденным образовательным стандартам не выявлено.

Качество подготовки студентов

1. Активность студентов, аспирантов и преподавателей в научной жизни кафедр.

Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований и разработок, в том числе и с оплатой труда.

Повысилась публикационная активность студентов (на 35 % по сравнению с 2009 г.). Увеличилось количество получаемых учащимися факультета медалей, дипломов, грамот, сертификатов (на 33 % относительно 2009 г.).

2. Посещаемость студентами занятий (анализ причин отсутствия студентов на занятиях)

Количество пропусков студентами учебных занятий в среднем снизилось на 5% по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Основными причинами пропусков занятий стали:

- пропуски из-за работы (подработок) – 59%;
- пропуски по причине болезни – 28%;
- пропуски по иным причинам – 5%.

3. Результаты аттестации.

Можно отметить наличие положительных изменений (например, в 2013-2014 уч. году данные показатели составляли соответственно по курсам: первому – 50,13% и 35,88%; второму – 53,07% и 41,87%) на текущий момент эти показатели: по первому курсу - 63,29% и 42,45%; по второму курсу – 82,01% и 70,11%.

Успеваемость студентов – это еще одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах. Количественные показатели успеваемости студентов Южного федерального университета приведены в Таблице 2.31 (очная форма обучения).

Таблица 2.31 - Успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии 2013/14 уч.г.

Структурные подразделения	Качество успеваемости, %	Абсолютная успеваемость, %
Академия архитектуры и искусства	48	63
Академия биологии и биотехнологии	41	64
Академия психологии и педагогики	62	72
Академия физической культуры и спорта	52	67
Высшая школа бизнеса	62	75
Институт высоких технологий и пьезотехники	46	98
Институт истории и международных отношений	57	74
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	45	58
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	42	58

Структурные подразделения	Качество успеваемости, %	Абсолютная успеваемость, %
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	49	66
Институт наук о Земле	54	86
Институт социологии и регионоведения	33	76
Институт радиотехнических систем и управлений	65	50
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	52	73
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	53	69
Институт философии и социально-политических наук	59	70
Факультет управления	63	80
Физический факультет	37	62
Экономический факультет	42	72
Химический факультет	60	71
Юридический факультет	40	59
Итого по академиям, факультетам и институтам	60	70

В отчетном учебном году 8 167 студентов университета всех форм обучения по результатам итоговой государственной аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач.

Из 8 167 дипломированных специалистов не прошли итоговую аттестацию – 173 (2,1%) выпускника, 1 227 (15%) получили дипломы с отличием, что на 2% больше чем в 2013 году. Следует отметить, что более 50% (453 чел.) выпускников магистерских программ окончили университет с отличием.

Филиалы Южного федерального университета, в полном объеме реализующие основные образовательные программы, осуществляют итоговую государственную аттестацию выпускников. В отчетном году 676 студентов всех форм обучения по результатам итоговой государственной аттестации получили дипломы специалистов государственного образца с присвоением соответствующей квалификации, из них дипломы с отличием получили 74 человека.

Таблица 2.32 - Выпускники, получившие дипломы с отличием

Наименование подразделения	всего	очная форма обучения			очно-заочная форма обучения			заочная форма обучения		
		специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр
ЮФУ + филиалы	1227	454	444	149	40	9	0	114	0	17
в том числе:										
ЮФУ	1153	410	444	146	40	9	0	98	0	6
Филиалы	74	44	0	3	0	0	0	16	0	11

Прием студентов и довузовская подготовка

ЮФУ осуществляет набор студентов по 82 направлениям подготовки бакалавров, 18 – специалитета, 45 направлениям магистратуры, 4 программам СПО и 24 направлениям аспирантуры.

Важно отметить, что во исполнение решений Учёного совета 2013 г. (от 06 сентября 2013 г., протокол № 7) для проведения внутренних вступительных испытаний университетом был разработан комплект собственных заданий. Функционирование единой приёмной комиссии на протяжении двух лет позволило проводить единообразную кампанию по приёму абитуриентов.

В Южном федеральном университете действуют 19 структур довузовской подготовки, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по следующим дисциплинам: математика, информатика, русский язык, иностранный язык, история, обществознание, экономика, биология, химия, физика, а также программы художественной, спортивной и архитектурной подготовки детей. Школьники могут выбрать наиболее удобную для себя форму обучения: очную, заочную, дистанционную и программу с тем количеством часов, который соответствует начальному уровню подготовки. Суммарное количество слушателей дополнительных общеобразовательных программ в 2014 году составило 3153 человека. Общий доход от реализации дополнительных образовательных программ в отчетном году превысил 35 млн. рублей.

Кроме того, второй год университет участвует в эксперименте по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования согласно Постановлению Правительства РФ от 31 августа 2013 г. № 756. В 2014 г. в рамках данного эксперимента обучение прошли 58 человек.

Целевой набор

Южный федеральный университет рассматривал заявки на целевой прием, поступившие от органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных муниципальных учреждений, унитарных предприятий, государственных корпораций, государственных компаний или хозяйственных обществ, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования и принял решение о выделении целевых мест по заявленным ими направлениям подготовки (специальностям) в пределах контрольных цифр приема (КЦП) и в пределах квот, установленных учредителем - 15%.

Всего по договорам о целевом приёме в ЮФУ было зачислено 168 человек, в 2,7 раза больше чем в 2013 г. (81 человек). Из них – целевые договоры, заключенные с администрациями муниципальных образований Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского краев, с Министерством образования республики Адыгея, республики Дагестан, Карачаево-Черкесской республики и т.д. ЮФУ ведет целевую подготовку студентов для прокуратуры Ростовской области, Ростовского областного суда, ГУ МВД России по Южному федеральному округу, Инспекции федеральной налоговой службы г. Ростова-на-Дону и т.д.

Квотирование мест для инвалидов и других льготных категорий абитуриентов

В соответствии с решением о выделении 10% мест от КЦП по программам бакалавриата и специалитета за счёт бюджетных ассигнований для сирот, детей-инвалидов, инвалидов I – II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения МСЭ не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях в ЮФУ было принято – 13 сирот и 32 инвалида I –II группы, включая 13 детей инвалидов детства.

Общие результаты приемной кампании

В период с 20 июня по 25 июля 2014 года было подано 22 283 заявлений (в 2013 году - 32 049 заявлений).

Общее количество зачисленных в ЮФУ в 2014 г. составило – 6 153 человека (включая 570 лиц, ищущих убежища с территории Украины, 286 аспирантов и 158 студентов, обучающихся по программам СПО).

В бакалавриат и специалитет зачислен – 4 141 студент: из них на бюджетной основе – 3 296 человек; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 845 (в 2013 г. – в ЮФУ поступило 4 295 бакалавров и специалистов: на основе договора на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 1 166 и на бюджетной основе – 3 129).

В магистратуру поступило – 1 568 студентов: из них на бюджетной основе – 1 283; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования – 285. (Выпускники ЮФУ составляют 42, 56% от поступивших в магистратуру).

Соотношение магистратуры и бакалавриата (специалитета): 2014 г. – 1/3; 2013 г. – 1/4; 2012 г. – 1/8.

В аспирантуру было зачислено – 286 человек: из них бюджет – 264; на основании договоров на оказание платных образовательных услуг – 22. План по бюджету выполнен в полном объеме. Аспирантов из дальнего зарубежья зачислено 11 человек. Для сравнения, в 2013 г. в аспирантуру поступило 289 человек: на основании договоров на оказание платных образовательных услуг – 25, на бюджетной основе 264.

В ЮФУ также зачислено 158 человек на основании договоров на оказание платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования. (В 2013 г. – 141 студент СПО).

Во время приёмной кампании в целом сохранилась тенденция к установлению высокого «среднего балла» ЕГЭ поступающих в ЮФУ, хотя отмечается небольшое его снижение среди гуманитарных направлений по сравнению с прошлым годом, что вызвано в первую очередь условиями проведения ЕГЭ в 2014 году. В частности, по направлениям юриспруденция средний балл составляет 84 (в 2013 – 95); зарубежное регионоведение средний балл – 77 (в 2013 – 90); химия средний балл – 71 (в 2013 – 77); программная инженерия средний балл – 76 (в 2013 – 80).

Детальная информация о конкурсной ситуации и итогах набора 2014 года пред-

ставлена в рисунках и таблицах.

Таблица 2.33 – План набора и конкурсная ситуация в 2014 г.

Формы обучения	План	Подано заявлений	Конкурс
Очная	3 025	22 283	7.37
Очно-заочная, заочная	800	5 612	7.02

Таблица 2.34 – План набора и прием в магистратуру

План	г/б	с/п	Всего
1 285	1 283	285	1 568

Таблица 2.35 – Географическая структура набора (граждане РФ)

Регионы		Всего	%
Южный ФО		4 728	87.52
Ростовская область		4 033	74.66
в т.ч.	г. Ростов-на-Дону	1 589	29.42
	г. Таганрог	476	8.81
Астраханская область		8	0.15
Волгоградская область		21	0.39
Краснодарский край		607	11.24
Республика Адыгея		21	0.39
Республика Калмыкия		38	0.70
Северо-Кавказский ФО		493	9.13
Ставропольский край		176	3.26
Автономные рес- публики СКФО	Дагестан	168	3.11
	Ингушетия	13	0.24
	Кабардино-Балкарская	24	0.44
	Карачаево-Черкесская	84	1.55
	Северная Осетия – Алания	22	0.41
Чеченская		6	0.11
Другие регионы РФ		181	3.35
Всего:		5 402	100.00

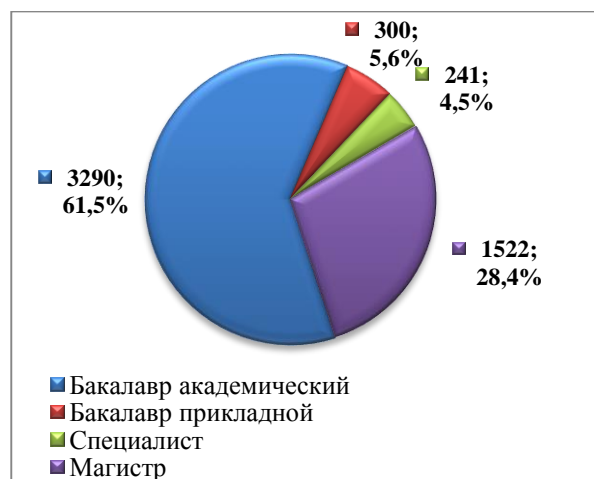
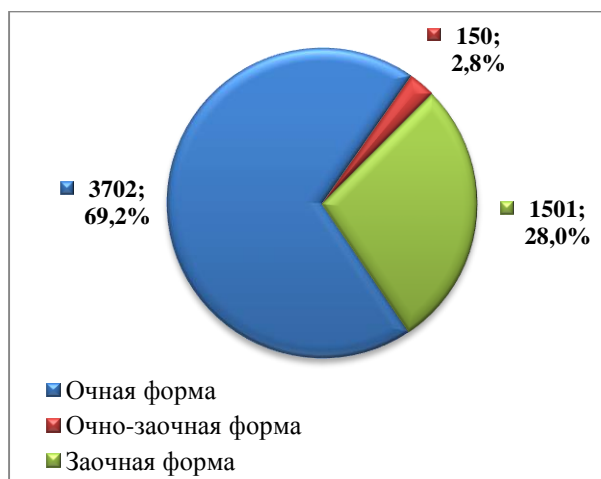


Рисунок 2.36 – Формы обучения и уровни подготовки в приеме 2014 г.

**Таблица 2.37 – Численность абитуриентов, зачисленных в 2014 году
(с учетом иностранцев)**

Подразделение	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Всего		
	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего
форма обучения – очная												
Головной вуз	2 201	168	2 369	217	7	224	1 182	72	1 254	3 600	247	3 847
Филиалы	160	8	168	20	3	23	0	0	0	180	11	191
Итого	2 361	176	2 537	237	10	247	1 182	72	1 254	3 780	258	4 038
форма обучения – очно-заочная												
Головной вуз	52	19	71	0	0	0	17	71	88	69	90	159
Филиалы	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Итого	52	21	73	0	0	0	17	71	88	69	92	161
форма обучения – заочная												
Головной вуз	605	219	824	0	0	0	84	142	226	689	361	1 050
Филиалы	41	415	456	0	4	4	0	0	0	41	419	460
Итого	646	634	1 280	0	4	4	84	142	226	730	780	1 510
Итого ЮФУ	3 059	831	3 890	237	14	251	1 283	285	1 568	4 579	1 130	5 709

Таблица 2.38 – Баллы ЕГЭ по укрупненным группам направлений (специальностей)

Шифр	Укрупненная группа направлений (специальностей)	Средний балл	Проходной балл
01.00.00	Математика и механика	73.83	178
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	75.05	176
03.00.00	Физика и астрономия	65.39	159
04.00.00	Химия	71.70	182
05.00.00	Науки о Земле	68.01	170
06.00.00	Биологические науки	69.09	171
07.00.00	Архитектура	83.97	249
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	66.24	85
10.00.00	Информационная безопасность	69.97	167
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	63.02	161
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	61.05	156
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	64.13	160
15.00.00	Машиностроение	64.83	162
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	65.33	160
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	56.03	156
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	59.97	155
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	60.10	155
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	58.43	166
27.00.00	Управление в технических системах	63.01	150
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	65.76	168
37.00.00	Психологические науки	71.79	172
38.00.00	Экономика и управление	76.56	179
39.00.00	Социология и социальная работа	66.81	168
40.00.00	Юриспруденция	83.87	222
41.00.00	Политические науки и регионоведение	75.28	194

Шифр	Укрупненная группа направлений (специальностей)	Средний балл	Проходной балл
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	75.73	209
43.00.00	Сервис и туризм	71.20	175
44.00.00	Образование и педагогические науки	66.84	122
45.00.00	Языкознание и литературоведение	77.76	158
46.00.00	История и археология	70.58	184
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	65.89	167
48.00.00	Теология	65.00	194
49.00.00	Физическая культура и спорт	65.80	111
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	67.19	192
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	81.75	200

Таблица 2.39 – Сравнительный анализ приема в филиалы по формам обучения

Год	Всего	с/п	Очное			Заочное			Очно-заочное		
			всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п
2013/2014	395	268	92	84	8	298	40	258	5	3	2
2014/2015	653	432	191	180	11	460	41	419	2	0	2

Сравнительный анализ приема студентов в филиалы ЮФУ представлен на Рисунке 2.40.

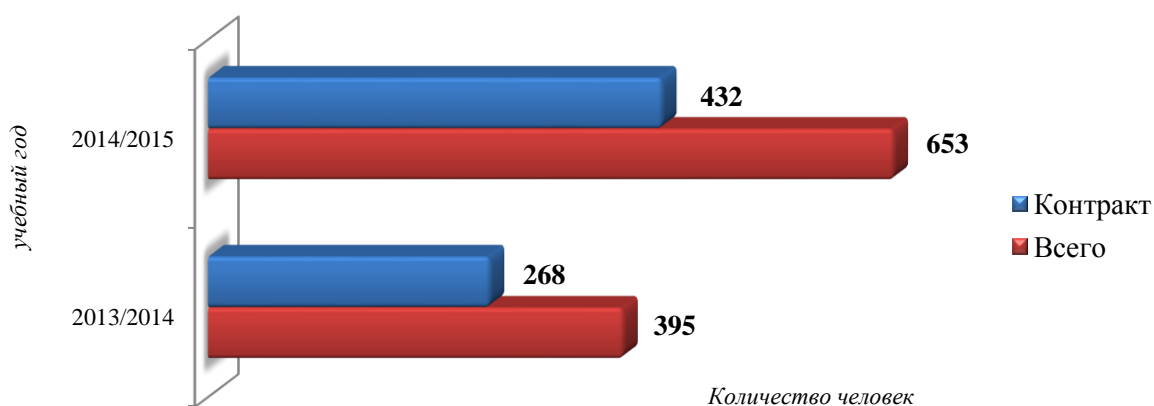


Рисунок 2.40 – Прием студентов в филиалы ЮФУ

2.6 ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Организационная деятельность

Перечень нормативно-распределительных документов при проведении мероприятия востребованность выпускников:

1. Положение о Координационно-аналитическом Центре карьеры, в том числе: должностные инструкции сотрудников центра;

2. План работы на 2014 год Координационно-аналитического центра развития карьеры ЮФУ.

3. Ежегодный отчет за 2014 год Координационно-аналитического центра развития карьеры ЮФУ.

4. 4.Распоряжение курирующего проректора о проведении ежегодного аудита эффективности трудоустройства выпускников в 2014 году.

5. Соглашение о партнёрстве между ЮФУ и Управлением службы занятости населения региона в сфере содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников.

6. Соглашения о партнерстве между ЮФУ и предприятиями в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Взаимодействие с внешней средой

Критерии оценки деятельности по трудоустройству и сопровождению карьеры выпускников Минобрнауки России.

Минобрнауки России в рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, проводит работу по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, обмена опытом работы и совершенствования организационно-методического обеспечения Центров содействия трудоустройству выпускников (Центров карьеры) ежегодно проводится мониторинг их деятельности. Центр карьеры ЮФУ в 2014 года находится на втором месте в рейтинге центров России, содействующих трудоустройству выпускников.

Вузовские Центры карьеры оцениваются по следующим направлениям работы: использование веб-сайта для содействия трудоустройству выпускников;

консультационная работа по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников;

публикации в печатных, телевизионных и электронных СМИ и на радио материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра;

организация временной занятости студентов;

организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.);

взаимодействие с органами по труду и занятости населения;

участие центра в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием студентов и выпускников (ярмарки вакансий и т.п.);

участие центра в мероприятиях, организованных с целью содействия трудо-

устройству выпускников: мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, (конференции, совещания, семинары, круглые столы).

Приложение 2 Ежегодный Отчёт Центра карьеры ЮФУ - 2014

Информационно-аналитическая работа

Формы наблюдения за трудоустройством выпускников.

Для отслеживания эффективности деятельности университета, своевременного предоставления информации по запросам Министерства образования и науки РФ и Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - КЦСТ³ о прогнозе трудоустройства выпускников, их фактическом трудоустройстве, в ЮФУ проводится ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится в соответствии с регламентом, согласно которому заполняются веб-формы на сайте КЦСТ в установленные сроки:

– Форма № 1 Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости – заполняется 4 июля, 4 октября и 4 декабря в год выпуска.

– Форма № 2 Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в 2013-2014 учебном году по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения.

– Форма № 3 Прогноз распределения выпускников очной формы обучения текущего учебного года по каналам занятости – заполняется 4 октября, 4 марта и 4 июня текущего учебного года.

– Форма № 4 Показатели трудоустройства и закрепляемости выпускников очной формы обучения – заполняется 4 декабря в год выпуска и 4 июня в год, следующий после выпуска.

– Форма № 5 Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, трудоустроенных на предприятия отраслей оборонно-промышленного комплекса (ОПК) или завершивших обучение в рамках целевого приема.

– Форма № 5.1 Прогноз трудоустройства выпускников очной формы обучения на предприятия отраслей оборонно-промышленного комплекса (ОПК) или обучающихся в рамках целевого приема.

– Форма № 6 Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

– Форма № 6.1 Прогноз трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

– Форма № 7 Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения ро-

³ Центр создан по поручению Министерства образования Российской Федерации в соответствии с приказом Министра образования Российской Федерации от 12.05.1999г. № 1283 и реорганизован в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 23.11.2009г. № 2132. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования; сокращенное: КЦСТ.

дителей.

– Форма № 7.1 Прогноз трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

– Форма № 8 Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, трудоустроенных на предприятиях ОПК.

Руководители учреждений профессионального образования несут персональную ответственность за своевременность и достоверность представляемой информации учреждением профессионального образования и его филиалами

Результаты наблюдения за трудоустройством выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя сбор и накопление информации об их трудоустройстве в ЮФУ, реализуется с помощью ежегодной процедуры: «Аудит эффективности трудоустройства выпускников», разработанный Координационно-аналитическим центром развития карьеры.

С 2010 года мониторинг осуществляется по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников.

Регламент проведения мониторинга трудоустройства выпускников ЮФУ формируется на основании писем КЦСТ и Минобразования РФ и распоряжения курирующего проректора. В 2014 году мониторинг проводился по распоряжению № 47 от 24 января 2014 г. в четыре этапа.

1 этап: февраль – март. Цель: сбор информации о желаемом трудоустройстве выпускников. Инструмент: создание баз данных выпускников. Методика: личный письменный опрос (форма – минирезюме), опрос по телефону. Показатели: желаемые вакансии, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д.

2 этап: май - июнь. Цель: массовый сбор информации о трудоустройстве выпускников. Инструмент: обходной лист. Методика: личный опрос по утвержденной форме. Показатели: фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д.

3 этап: август – сентябрь. Цель: первичная обработка и уточнение информации о трудоустройстве выпускников. Инструмент: содействие в трудоустройстве через ресурсы Центра карьеры ЮФУ. Методика: дистанционный опрос. Показатели: фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д.

4 этап: октябрь – декабрь. Цель: обработка и анализ, полученных данных. Инструмент: подготовка отчета по форме ВПО-1 (трудоустройство), отчета ректора, отчета в КЦСТ, отчета по программе развития ЮФУ, отчета в Совет ректоров Ростовской области. Методика: итоговые и сравнительные таблицы. Показатели: фактическое трудоустройство, профиль трудоустройства, территориальные предпочтения и т.д.

При проведении мониторинга отчетным периодом является учебный год.

Наблюдение ведется по выпускникам очной формы обучения. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц по учебным подразделениям и направлениям подготовки.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение трёх лет после окончания обучения в университете.

Таблица 2.39 - Сведения о выпускниках очной формы обучения ЮФУ 2014 г. и их трудоустройстве (15.11.14 г.), кол.чел (Ростов, Таганрог, Волгодонск, Новошахтинск)

Выпущено и трудоустроено специалистов (чел)				
Год	Всего выпущено специалистов (Ростов, Таганрог, Волгодонск, Новошахтинск)	Трудоустроившиеся Выпускники	Выпускники, оставшиеся в Ростовской области	Выпускники, обратившиеся в службу занятости
2012	5445	4782	5072	211
2013	4691	4401	4456	85
2014	4088	3898	3824	59

Таблица 2.40 - Сведения о выпускниках ЮФУ их трудоустройстве, в процентах от общего числа, % за три года

Год	Считаются трудоустроенными, %						Имеют риск быть нетрудоустроенными		Состоят на учете в службе занятости
	Трудоустроены на предприятиях		Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжают обучение в магистратуре	Продолжают обучение в аспирантуре	В отпуске по уходу за ребенком	прогноз 10.04	факт 15.11	
	прогноз 10.04	факт 15.11							
2012	52,0	55,3	3,7	20,6	7,7	0,5	13,6	12,2	7,3
2013	58,0	69,2	5,7	11,3	6,3	1,3	13,0	6,2	1,8
2014	61,3	65,8	5,3	16,0	6,2	2,0	14,2	4,7	0,6

Трудоустройство по специальности

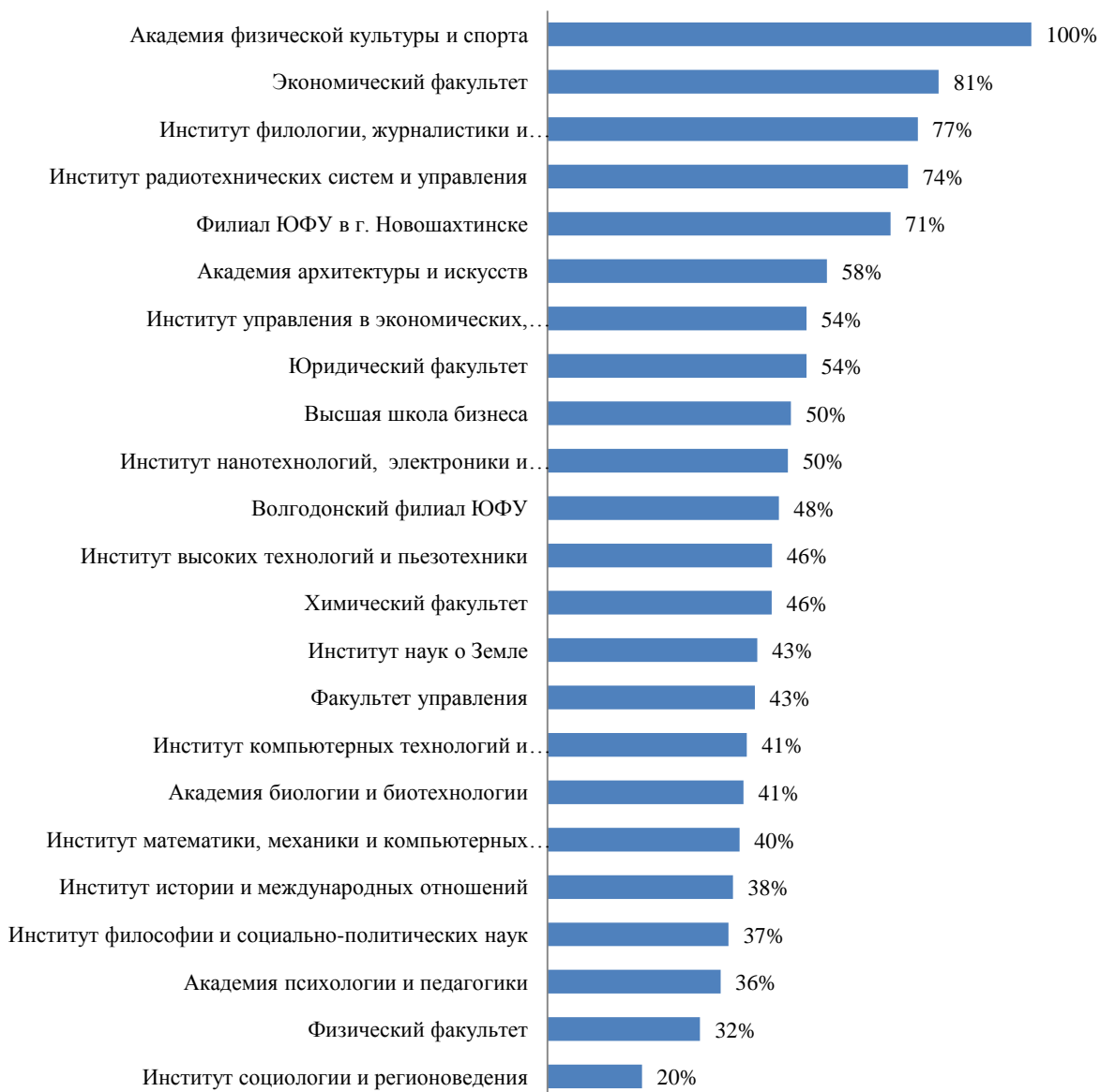


Рисунок 2.41 – Выпускники, работающие по специальности или по смежной специальности (% от общего числа выпуска на 15.11.2014)

Показатель: «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), **от числа трудоустроенных выпускников**» характеризует степень занятости выпускаемых специалистов и напряжённости на рынке труда. Трудоустроенными также считаются выпускники, призванные в армию, продолжившие обучение, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком. Показатель включен в отчётность по форме ВПО-1 (трудоустройство), отчета в КЦСТ (Минобр), отчета в Совет ректоров Ростовской области.



Рисунок 2.42 – Выпускники, работающие по специальности или по смежной специальности (% от числа трудоустроенных на 15.11.2014)



Рисунок 2.43 - Трудоустройство в разрезе укрупненных групп специальностей.

Выпускники 2014 года, работающие на предприятиях (% от общего числа выпускников группы специальностей). На даты: 1.04.2014 – прогноз факультета и 15.11.2014 – фактическое значение

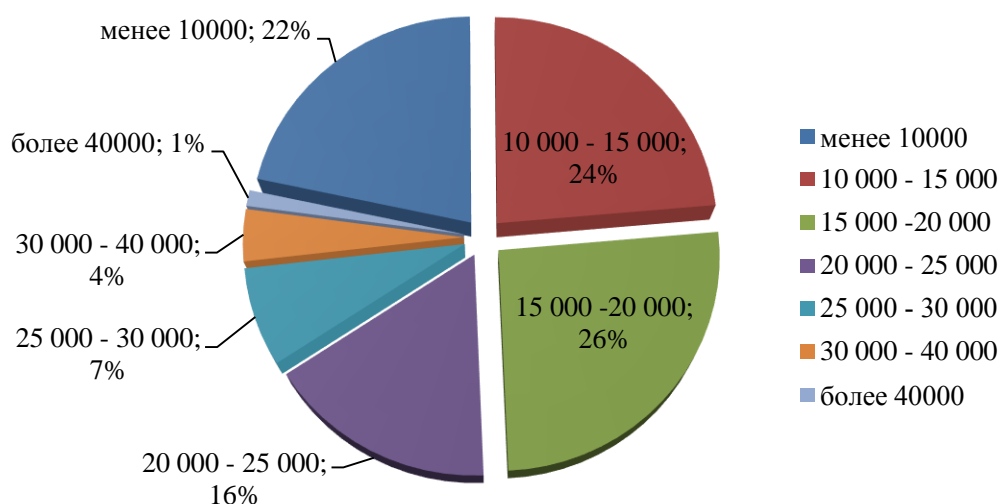


Рисунок 2.44 – Распределение трудоустроенных выпускников ЮФУ 2014 года в зависимости от диапазона заработной платы (руб.) (на 15.11.2014 г.), %

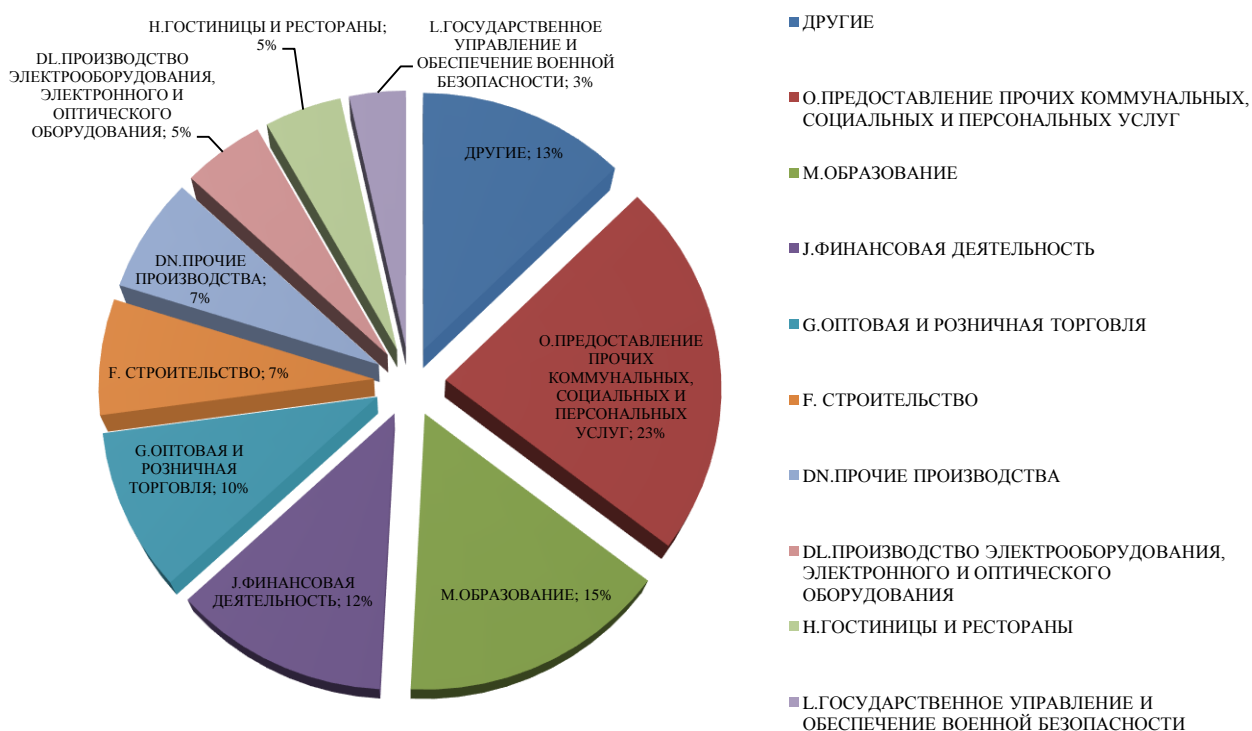


Рисунок 2.45 – Распределение трудоустроенных выпускников ЮФУ 2014 года по видам экономической деятельности (на 15.11.2014 г.), %

Таблица 2.46 - Востребованность по направлениям подготовки на 15.11.2014

Южный Федеральный Университет (Ростовская область)	Выпущено специалистов (очная форма обучения)				Из них трудоустроились по специальности (профилю, направлению подготовки) на предприятиях (организациях) региона			
	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
		Бакалавров	Специалистов	Магистров		Бакалавров	Специалистов	Магистров
4088	4088	798	2416	874	2097	145	1162	790

Внедрение 1С: Университет» подсистемы «Практики» и «Трудоустройство»

В 2014 году было разработано техническое задание для программы «1С: Университет» подсистем «Практики» и «Трудоустройство». В данном модуле были учтены все данные, по которым ведется наблюдение.

Система содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников ЮФУ.

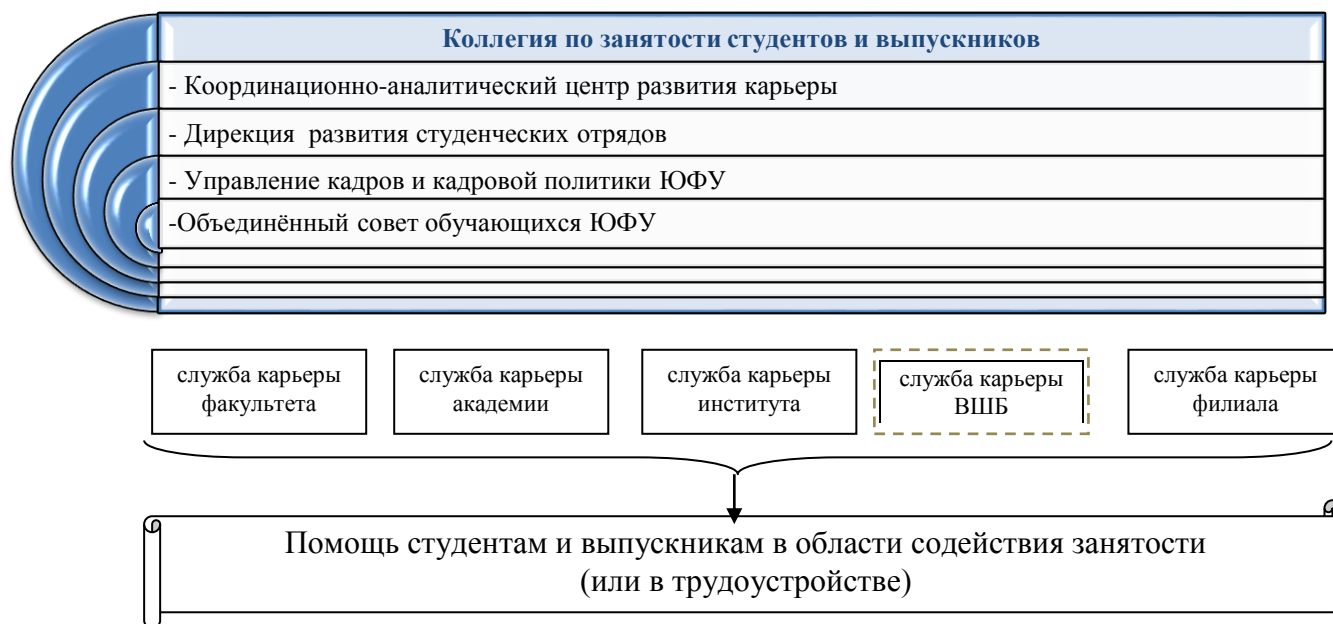


Рисунок 2.47 - Система содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников ЮФУ

2.7 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о персонале университета

В Южном федеральном университете работают 8 077 штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 2 984 человека, научные работники 684 человека, административно-управленческий персонал – 878 человек, учебно-вспомогательный – 1 334 человек, научно-вспомогательный – 616 человек, обслуживающий – 1 581 человек.

Характеристика кадрового состава работников университета в разрезе сфер деятельности и позиций штатного расписания в 2013-2014 годах представлена в следующих таблицах и рисунках:

Таблица 2.48 – Численность штатных сотрудников университета по категориям персонала в 2013-2014 годах

Подразделение	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		ВСЕГО	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
ЮФУ	2889	2813	443	684	1085	833	594	616	1483	1278	1855	1504	8349	7728
ФИЛИАЛЫ	169	171	0	0	48	45	0	0	73	56	81	77	371	349
ВСЕГО	3058	2984	443	684	1133	878	594	616	1556	1334	1936	1581	8720	8077

Таблица 2.49 – Численность сотрудников университета, занятых на условиях внешнего совместительства по категориям персонала в 2013-2014 годах

Подразделение	ППС		НР		АУП		НВП		УВП		ОП		ВСЕГО	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
ЮФУ	377	247	131	86	52	30	141	83	96	69	90	59	887	574
ФИЛИАЛЫ	49	48	0	1	5	0	0	0	4	3	9	7	67	59
ВСЕГО	426	295	131	87	57	30	141	83	100	72	99	66	954	633

Таблица 2.50 – Средний возраст персонала в разрезе категорий в 2013-2014 гг.

Категория персонала	Средний возраст персонала 2013	Средний возраст персонала 2014
ППС, в том числе:	47	47
декан факультета	55	52
директор института, академии, ВШБ	53	55
заведующий кафедрой	58	58
профессор	60	60
доцент	49	49
преподаватель, старший преподаватель, ассистент	42	40
НР	45	44
АУП	46	46
НВП	41	40
УВП	40	39
ОП	56	54
ВСЕГО	47	46

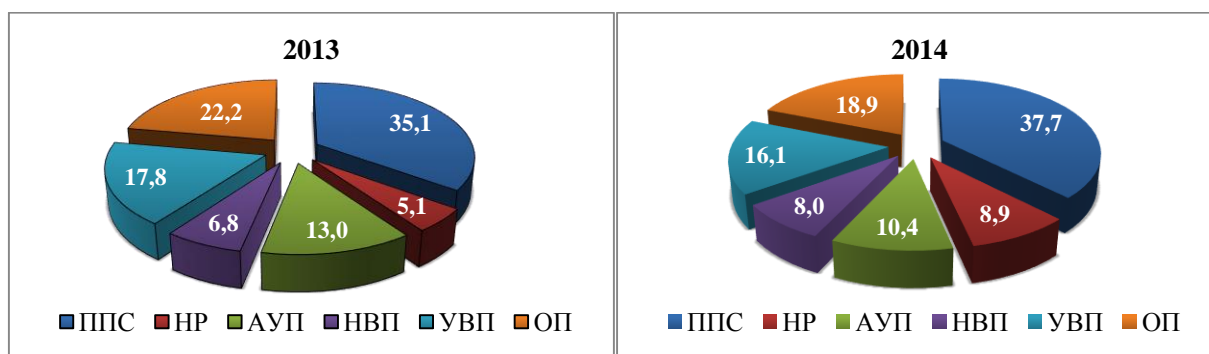


Рисунок 2.51 – Структура численности работников университета по категориям персонала, %

Научно-педагогический состав университета

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический состав из 4 050 работников, из которых 552 имеют ученую степень доктора наук, 2 283 человека – кандидаты наук, 1 215 - без ученой степени; имеют ученые звания профессора, доцента 1 286 человек. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 6 академиков и 6 членов-корреспондентов. Количественные и качественные характеристики состава научно-педагогического персонала представлены в следующих таблицах:

Таблица 2.52 – Сведения о научно-педагогических работниках в 2014 году

Категория персонала	Все го	Имеют ученые степени			Имеют ученые звания		Работают на ставках			
		доктора наук	кандидаты наук	остепененные	профессора	доцента	0,25	0,5	0,75	1
Профессорско-преподавательский состав (всего), в т.ч.:	3279	484	1844	2328	258	955	264	638	146	2 195
<i>директор института, академии, ВШБ, декан, начальник ФВО</i>	23	14	9	23	15	8	—	—	—	23
<i>заведующий кафедрой*</i>	110	71	34	105	46	42	1	6	3	99
<i>профессор</i>	471	374	82	456	196	151	57	66	10	328
<i>доцент</i>	1482	24	1426	1450	—	751	86	233	63	1084
<i>старший преподаватель</i>	554	2	174	176	—	2	39	148	32	332
<i>преподаватель, ассистент</i>	639	1	119	120	1	1	81	185	38	329
Научный работник (всего), в том числе:	771	68	439	507	19	14	97	170	31	379
<i>научный сотрудник</i>	721	54	427	481	14	11	96	164	26	349

**В таблице приведены данные по избранным работникам на должности заведующего кафедрой*

Численность профессорско-преподавательского состава университета составляет 3 279 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 484 человек, кандидата наук 1 844 человек, что составляет 71% от общего числа профессорско-преподавательского состава.

Численность научных работников университета составляет 771 человек, из них ученую степень доктора наук имеют 68 человек, кандидата наук 439 человек, что составляет 65,7% от общего числа научных работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук от общего числа НПП составляет 70%.

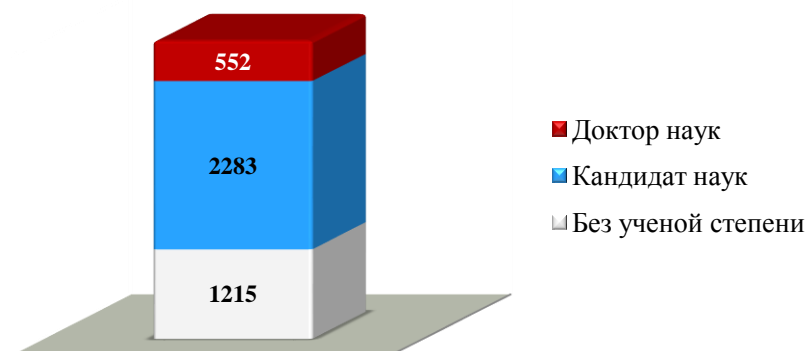


Рисунок 2.53 – Сведения об остепененности НПП, чел.

В университете средний возраст персонала составляет 46 лет, в том числе средний возраст научно-педагогических работников 47 лет. Средний возраст научных работников составляет 44 года. Средний возраст руководителей структурных научно-образовательных подразделений составляет 55 лет, деканов факультетов 52 года, заведующих кафедрой – 58 лет, профессоров 60 лет, доцентов 49 лет, преподавателей, старших преподавателей, ассистентов 40 лет. Распределение научно-педагогических работников по возрасту демонстрирует Таблица 2.54. Из числа научно педагогических работников молодых докторов наук в возрасте до 40 лет – 40 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 501 человек, без ученой степени в возрасте до 30 лет 489 человек. Сведения о молодых ученых представлены в Таблице 2.55.

Таблица 2.54 – Распределение численности научно-педагогических работников по возрасту

Категория персонала	всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2014									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
<i>Штатные работники</i>											
Профессорско-преподавательский состав (всего), в том числе:	2984	65	278	394	406	322	235	276	259	278	471
<i>директор института, академика, ВШБ, декан, начальник ФВО</i>	23	–	–	–	2	3	3	3	3	5	4
<i>заведующий кафедрой</i>	107	–	–	2	5	9	9	13	16	25	28
<i>профессор</i>	404	–	–	2	9	35	28	37	47	69	177
<i>доцент</i>	1374	–	13	150	244	186	136	147	140	138	220
<i>старший преподаватель</i>	495	–	45	108	76	52	41	60	45	35	33
<i>преподаватель, ассистент</i>	581	65	220	132	70	37	18	16	8	6	9
Научные работники (всего)	684	56	150	94	54	31	32	40	42	61	124
<i>Внешние совместители</i>											
Кроме того: ППС, работающий на условиях внешнего совместительства	295	4	26	43	45	30	21	32	28	35	31
Кроме того: НР, работающие на условиях внешнего совместительства	87	4	20	18	10	5	5	7	4	4	10

Таблица 2.55 – Сведения о молодых ученых

Категория сотрудников университета	Всего (без внешних совместителей)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	Всего
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, из них:	3 668	382	4 050
докторов наук в возрасте до 40 лет	32	8	40
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	454	47	501
без ученой степени в возрасте до 30 лет	455	34	489

Таблица 2.56 – Распределение научно-педагогических работников по направлениям науки и образования

Подразделение	Численность (чел.)		Всего	Средний возраст НПП	Кандидат наук	Доктор наук	Всего остепененные	НПП, имеющие ученые степени	
	осн.	внеш.						доля НПП, имеющих уч. степень д-ра, канд. наук (%)	средний возраст остепененных НПП
Естественнонаучное и физико-математическое направление	979	78	1057	49	599	175	774	69,4	54
Инженерное направление	643	73	716	46	397	84	481	67,2	49
Гуманитарное и социально-экономическое направление	1311	129	1440	44	890	230	1120	77,8	47
Направление науки и образования в области психологии и педагогики	231	18	249	46	185	41	226	90,8	49
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	288	32	320	47	77	7	84	26,3	53
Филиалы ЮФУ, ФВО, УВЦ	216	52	268	49	135	15	150	56	49
Итого	3668	382	4050	46	2283	552	2835	70	50

Работники, получившие награды в 2014 году

Университет стремится создать наиболее эффективную систему мотивации сотрудников. С этой целью регулярно проводится работа по представлению к награждению лучших работников университета. В 2014 году 50 сотрудников Южного федерального университета получили следующие награды:

1. Государственные награды:

почетное звание «Заслуженный художник Российской Федерации» – 1 человек;
 медаль «За спасение погибавших» – 1 человек;

Благодарность Президента Российской Федерации – 1 человек.

2. Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации:

почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 1 человек;
 Почетная грамота – 41 человек.

3. Поощрения Губернатора Ростовской области и награды Правительства Ростовской области

Благодарственное письмо – 1 человек;

медаль «За доблестный труд на благо Донского края» – 4 человека.

Общее количество сотрудников университета, имеющих государственные награды – 109 человек, имеющих ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 190 человек, имеющих поощрения Губернатора Ростовской области и награды Правительства Ростовской области – 8 человек.

Таблица 2.57 – Перечень государственных наград

Государственные награды	до 2014	в 2014
Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени	3	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	19	
Орден Дружбы	12	
Орден Почета	6	
Орден знак Почета	2	
Почетные звания:		
Заслуженный деятель науки РФ	22	
Заслуженный работник высшей школы РФ	26	
Заслуженный работник культуры РФ	2	
Заслуженный работник физической культуры РФ	3	
Заслуженный учитель РФ	3	
Заслуженный художник РФ	4	1
Заслуженный архитектор РФ	2	
Медаль Пушкина	2	
Медаль «За спасение погибавших»		1
Благодарность Президента РФ		1
Всего	106	3

Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала

В отчетном 2014 году в области кадровой политики была продолжена работа по осуществлению деятельности, направленной на реализацию основных мероприятий кадровой политики в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Планом реализации в 2013 г. и в плановый период 2014 и 2015 годов Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ 14.08.2013 г. № 1426-р, Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р, Программой развития университета в целях повышения его конкурентоспособности на международном и

национальном уровнях, качества образования и науки.

Основные направления кадровой политики 2014 года:

- разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала;
- уточнение и конкретизация трудовой функции каждого работника, определение показателей и критериев оценки эффективности его деятельности;
- установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям;
- внедрение новых методов и систем повышения квалификации и переподготовки персонала;
- разработка нормативных и методических материалов для функционирования системы управления персоналом;
- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг;
- привлечение к научно-образовательной деятельности перспективной молодежи; ведущих специалистов-практиков, представителей научно-образовательных центров России, зарубежных специалистов;
- повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результатах своей деятельности;
- улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к повышению квалификации, улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации сотрудников;
- разработка и апробация моделей эффективных контрактов с руководителями научно-образовательных подразделений, научными работниками;
- анализ количественного и качественного состава персонала во всех сферах деятельности;
- привлечение высококвалифицированных кадров;
- повышение исполнительской и трудовой дисциплины;
- кадровое администрирование, проведение мероприятий по оптимизации кадрового делопроизводства;
- формирование штатного расписания в соответствии с целевыми значениями показателей «дорожной карты» и Программы развития университета, определение количественных и качественных показателей численности персонала университета;
- разработка и реализация комплексной программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников университета;
- совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научных и научно-педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научно-педагогической и инновационной активности.

В 2014 году в рамках реализации политики по кадровому обеспечению деятель-

ности Южного федерального университета, формированию единых подходов к оценке квалификационных требований и деловых качеств руководителей структурных подразделений, создания кадрового резерва наиболее подготовленных и перспективных молодых ученых, преподавателей, специалистов, управленцев, улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров, эффективного и рационального использования кадрового потенциала, способного к реализации задач и целей, определенных Программой развития университета, продолжила работу кадровая комиссия университета – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение университетом целевых показателей, выполнение Программы развития, а также подбор квалифицированных кадров, повышение профессионализма и компетентности сотрудников университета. Решением кадровой комиссии в кадровый резерв на замещение должностей руководителей структурных подразделений включены 30 человек. С целью соблюдения прав и законных интересов работников создана комиссия при Ученом совете университета по правовому сопровождению введения эффективных контрактов.

В результате осуществления системной и целенаправленной деятельности по реализации кадровой политики 2014 года определены основные этапы перехода научно-педагогических работников на эффективные контракты. Основными результатами кадровой политики 2014 года стали повышение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора, кандидата наук, увеличение доли молодых ученых, привлечение к научно-педагогической деятельности иностранных граждан.

Таблица 2.58 – Показатели развития кадрового потенциала 2014 года

Наименование показателя	Целевые показатели	Достигнутое значение 2014 года	Достигнутое значение 2013 года	Динамика показателей (+,-)
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП (%)	-	51,74	51,42	0,32
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП (%)	-	15,10	15,20	-0,10
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (%)	-	69,9	67,47	2,43
Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук в численности ППС (без совместителей)	-	71,00	66,93	4,07
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (%)	-	91,00	84,89	6,11
Удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности НПП (%)	-	25,43	24,23	1,20
Удельный вес численности иностранных гражд-	-	0,49	0,22	0,27

Наименование показателя	Целевые показатели	Достигнутое значение 2014 года	Достигнутое значение 2013 года	Динамика показателей (+,-)
дан из числа НПП в общей численности НПП (%)				
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук*	70,00	70,00	65,00	5
Доля штатных НПП в общем количестве работников университета*	46,50	46,5	43,00	3,5
Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей **	39,60	48,36	-	8,76

* Программа развития университета

** дорожная карта

Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала

Основными задачами развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала ЮФУ в 2014 году являлись:

- разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала;
- переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерно-обслуживающего, и учебно-вспомогательного персонала в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах;
- совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических, административно-управленческих работников, учебно-вспомогательного, инженерно-обслуживающего персонала во внутривузовских программах повышения квалификации;
- приглашение специалистов и профессоров из ведущих научных и образовательных организаций;
- разработка и реализация программ повышения квалификации сотрудников университета в области образовательного и технологического форсайта;
- разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты осуществления процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2014 году (внутривузовское повышение квалификации, повышение квалификации в ведущих научно-образовательных центрах России, стажировки на базе ведущих зарубежных научно-образовательных центров), приведены на диаграммах 1, 2, 3 и 4 (Рисунок 2.59).

Диаграмма 1 – Повышение квалификации сотрудников университета

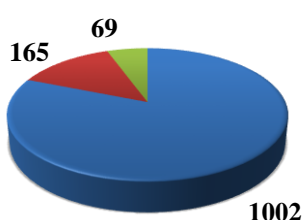


Диаграмма 2 – Повышение квалификации научно-педагогических работников

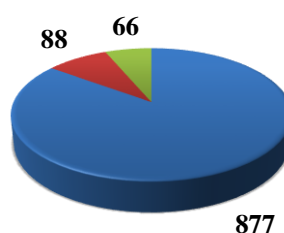


Диаграмма 3 – Повышение квалификации административно-управленческих работников

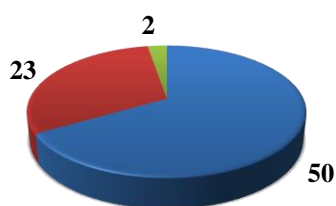
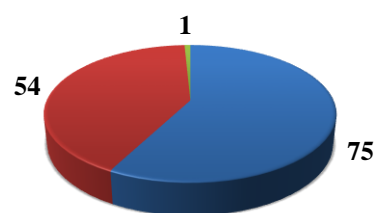


Диаграмма 4 – Повышение квалификации учебно-вспомогательного и инженерно-обслуживающего персонала



■ внутривузовские стажировки
 ■ российские стажировки
 ■ зарубежные стажировки

Рисунок 2.59 – Переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах

Переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в 2014 году включали в себя стажировки в ведущих научно-образовательных центрах России и мира по дополнительным образовательным программам в области издательского дела, проектирования учебного процесса в рамках модернизации ФГОС, разработки методов и технологий управления вузом в современных условиях, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, современных психолого-педагогических технологий образовательного процесса, сетевых взаимодействий в системе высшего образования, разработки основных образовательных программ бакалавриата, юриспруденции, экономики, бухгалтерского учета и финансовой политики, метрологии и эффективного использования оборудования, разработки международных магистерских программ и интернационализации учебных планов магистратуры, бизнес-образования и др.

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты повышения квалификации сотрудников университета в ведущих научно-образовательных центрах России и мира, приведены на диаграммах 5 и 6 (Рисунок 2.60).

Диаграмма 5 – Распределение стажировок сотрудников университета по направлениям

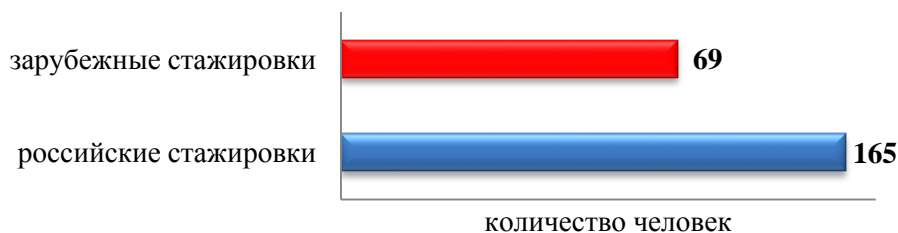


Диаграмма 6 – Распределение стажировок по категориям сотрудников университета



Рисунок 2.60 – Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Внутривузовское повышение квалификации сотрудников университета в 2014 году реализовывалось по дополнительным профессиональным программам в области менеджмента в образовании, иноязычной коммуникативной компетенции, проектирования и реализации магистерских образовательных программ, новых образовательных технологий, физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, психологии и педагогики, психологического сопровождения детского развития, социальной работы и социологии менеджмента, модульных образовательных технологий, совершенствования работы диссертационных советов, использования информационных технологий в научной деятельности и др.

Кроме того, 405 сотрудников университета стали слушателями обучающих семинаров, таких как «Информационные инструменты для современного ученого», «Внедрение кредитно-модульной системы в практику совместных образовательных программ», «Изучение русской классической литературы за рубежом», «Гармонический анализ: методы, проблемы и прикладные аспекты», «Семинар-тренинг по использованию ресурсов издательства Elsevier» и др.

Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образования и его технологий

Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образования и его технологий проводились по программам дополнительного профессионального образования ЮФУ, в том числе в рамках реализации мероприятий «Разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала» и «Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образовательного и технологического форсайта».

Реализация мероприятий по разработке и реализации программы развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала включала в себя освоение программ дополнительного профессионального образования:

– «Новые лидеры высшего образования - 2014», реализованной Центром образовательных технологий Московской школы управления «Сколково», которая включала в себя 6 модулей – программ повышения квалификации: «Анализ ограничений и возможностей сетевых коопераций национальных исследовательских и федеральных университетов» (72 часа), «Новая модель учреждения высшего профессионального образования» (72 часа), «Ресурсное обеспечение проектов развития в сфере образования» (72 часа), «Прорывные проекты и новые технологии в образовании» (72 часа), «Развитие экосистем образовательных учреждений высшего профессионального образования» (72 часа), «Управление реализацией проектов развития в сфере образования» (72 часа) (6 сотрудников по 6-ти модулям);

– «Управление структурными подразделениями университета», в рамках которой на базе Южного федерального университета прошли повышение квалификации 34 научно-педагогических работника университета, участвовавших в выборах на руководящие должности;

– «Управление университетом» на базе Университета Калифорнии (США, Лос-Анджелес), по которой прошел стажировку 1 сотрудник ЮФУ (выигран грант международного конкурса);

– «Методы и технологии управления вузом в современных условиях» на базе Учебного центра подготовки руководителей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» - обучен 1 человек.

– «Кадровая работа в вузе в современных условиях» - в рамках семинара, проводимого Учебным центром подготовки руководителей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», обучен 1 сотрудник.

Реализация мероприятия «Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образовательного и технологического форсайта» включала в себя освоение дополнительных профессиональных программ Южного федерального университета:

– «Интеграция научно-образовательной деятельности в интересах социально-экономического развития региона: формы, механизмы, инструменты», слушателями которой стали 17 научно-педагогических работников Новошахтинского филиала

ЮФУ;

– «Интеграция научно-образовательной деятельности: формы, механизмы, инструменты», в рамках которой прошли повышение квалификации 20 сотрудников филиала ЮФУ в г. Геленджик.

– «Реализация инновационных технологий вуза в контексте ФГОС», которую освоили 2 научно-педагогических работника университета.

Приглашение визит-профессоров и специалистов из ведущих научно-образовательных центров РФ и зарубежных стран

Приглашение визит-профессоров и специалистов из ведущих научно-образовательных центров РФ и зарубежных стран с целью проведения обучающих семинаров проходило по различным обучающим программам, в частности, «Изучение русской классической литературы за рубежом», «Внедрение кредитно-модульной системы в практику совместных образовательных программ» и др.

Таким образом, для участия в обучающих семинарах были приглашены 2 зарубежных и 6 российских специалистов и визит-профессоров из таких научно-образовательных центров, как Институт славянской филологии филологического факультета университетского центра «Славария» Западно-венгерского университета (г. Сомбахтей, Венгрия), Университета Лиинчепинг (Швеция), Томского государственного университета, Московского математического института им. В.А. Стрелкова, Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан), Российского университета дружбы народов (г. Москва).

Реализация мероприятий по разработке опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования сотрудников ЮФУ с использованием дистанционных технологий

В рамках указанного направления разработаны такие опережающие программы дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий, как: «Автоматизация образовательной деятельности» (72 часа), «Курс английского языка для научного и профессионально-ориентированного общения, естественно-научные направления подготовки» (72 часа), «Проектирование и механизмы реализации основных образовательных программ» (16 часов), «Противодействие коррупции в сфере образования» (72 часа), «Система управления качеством работы диссертационных советов» (36 часов), «Организация учебного процесса и управление качеством образования» (24 часа).

Таким образом, в 2014 году в рамках реализации мероприятия «Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала»:

- по дополнительным образовательным программам обучено 1 236 сотрудников университета, среди которых 1 031 научно-педагогический работник, 75 работников административно-управленческого персонала и 130 сотрудника инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала;
- в рамках внутривузовского повышения квалификации обучено 1 002 сотруд-

ника университета;

- в рамках направления развития кадрового резерва и совершенствования кадрового потенциала реализовано 73 стажировки научно-педагогических работников и сотрудников административно-управленческого персонала;

- по дополнительным образовательным программам в российских научно-образовательных центрах прошли обучение 165 человек, а в зарубежных вузах и научных центрах – 69 сотрудников университета;

- с целью проведения обучающих семинаров из ведущих российских и зарубежных образовательных центров были приглашены 8 визит-профессоров;

- слушателями обучающих семинаров стали 405 сотрудников университета.

-

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Южный федеральный университет представляет собой развитый научно-образовательный комплекс, активно участвующий в научной и инновационной деятельности Южного федерального округа, региона и страны. Основной составляющей его деятельности является фундаментальная и прикладная наука, которая, в свою очередь, является базой для реализации другой основной задачи – образования. Мероприятия университета по модернизации научно-исследовательского процесса отражены в Программе развития ЮФУ на 2011-2021 гг.

Научные исследования, проводимые в 2014 году, организация и сопровождение научной деятельности были ориентированы на получение значимых научных результатов в рамках выполнения Программы развития университета и для повышения конкурентоспособности среди ведущих университетов мира, и выполнялись по пяти укрупненным направлениям научного поиска (90 научных направлений), в 35 областях знаний.

В научных исследованиях университета в 2014 году принимали участия как ведущие ученые с мировым именем, так и молодые ученые, при активном взаимодействии с действующими и созданными структурами:

- научными школами;
- экспертными советами по науке;
- комитетами при Ученом совете ЮФУ по соответствующим направлениям науки и образования;
- диссертационными советами.

Основными направлениями организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2014 году в университете являлись:

1. обеспечение выполнения государственного задания,
2. расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками услуг;
3. участие в программах развития, грантах, конкурсах государственных и негосударственных организаций, компаний и фондов;
4. инновационная деятельность;
5. участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем, развития отраслей экономики, в интересах юга России и страны;
6. расширение международного научного сотрудничества.

Для реализации основных направлений организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2014 году университет руководствовался следующими основными принципами:

- проектно-ориентированное управление;
- комплексность;
- привлечение и поддержка молодых ученых, ведущих ученых;

- обеспечение необходимой инфраструктурой;
- единая информационная среда;
- обеспечение реализации научных достижений в инновационной деятельности.

Использование этих принципов в университете позволило успешно выполнять научно-исследовательские программы в различных областях науки, решающие приоритетные научные задачи и проблемы.

В качестве основных достижений следует отметить:

- создание ЦКП «Центр ядерной медицины ЮФУ» совместно с НИЦ «Курчатовский институт»;
- участие ЮФУ в создании инновационно-технологического кластера «Южное созвездие» с участием ведущих высокотехнологических предприятий и организаций региона;
- реализация в НТИЦ «Техноцентр» (рук. Корецкий А.А.) двух проектов в рамках Постановления Правительства РФ №218 с ОАО «Азовский оптико-механический завод» («Создание высокотехнологичного производства по изготовлению мобильного многофункционального аппаратно-программного комплекса длительного кардиомониторирования и эргометрии») и с ОАО «НПП КП «Квант» («Создание высокотехнологичного производства для изготовления комплексных реконфигурируемых систем высокоточного позиционирования объектов на основе спутниковых систем навигации, локальных сетей лазерных и СВЧ маяков и МЭМС технологии»);
- в рамках Постановления Правительства РФ №220 создана Международная исследовательская лаборатория функциональных наноматериалов под научным руководством ведущего ученого К. Ламберти;
- в рамках выполнения проекта Российского научного фонда создана Международная исследовательская лаборатория новых наноматериалов и комплексных противоопухолевых технологий совместно с Ростовским научно-исследовательским онкологическим институтом под научным руководством проф. Солдатов А.В.;
- создание международной молодежной научной лаборатории «Структура и динамика индивидуальных наносистем» под научным руководством проф. Рошалья С.Б.
- по заказу Министерства образования и науки РФ в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» ЮФУ принимал участие и выиграл 8 проектов:
 - разработка и исследование технологии создания ресурсонезависимого прикладного программного обеспечения высокпроизводительных вычислительных систем гибридного типа (рук. И.А. Каляев);
 - разработка методов проектирования и создания перспективных многоосевых интегральных микро- и наномеханических гироскопов и акселерометров с использованием плазменных и лазерных технологий поверхностной микрообработки для микроопто-электромеханических систем (рук. Б.Г. Коноплев);
 - разработка экологически безопасных методов создания интеллектуальных мате-

риалов, не содержащих свинец, на основе наноструктурированных сред с высоким уровнем диссипативных характеристик, анизотропии, чувствительности и температурной стабильности пьезоэлектрических коэффициентов для радиопоглощающих устройств, ультразвуковой техники, медицинской диагностики (рук. Резниченко Л.А.);

разработка полногеномных молекулярных карт для выявления новых терапевтических мишеней (рук. Капранов Ф.В.);

рентгеновская и электронная спектроскопия с разрешением по времени с использованием лазеров на свободных электронах (рук. Солдатов А.В.);

разработка концепции и базовой энергосберегающей технологии в силовых и трансмиссионных узлах транспортных средств способами трибохимической обработки (рук. Пономаренко А.Г.);

разработка функциональных элементов электроники на основе композиционных металлполимерных наноматериалов (рук. Петров В.В.);

разработка инновационных, низкотемпературных, экологически чистых технологий нано- и ультрадисперсных порошков сегнетоэлектрических фаз, а также технологий изготовления, на их основе, высокоэффективных керамических (композиционных) материалов и пьезоэлементов, характеризующихся оптимальным сочетанием и высокой эксплуатационной стабильностью электрофизических параметров, предназначенных для обеспечения элементной базой импортозамещающих приборов ультразвуковой диагностики нового поколения (рук. Панич А.Е.);

– по заказу Министерства образования и науки РФ в рамках ФЦП «Развитие образования на 2011-2016 гг.» в университете выполнялась работа «Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»», предполагающей академическую мобильность вуза в условиях сетевого взаимодействия (рук. Чумичева Р.М.)

– в отчетном периоде Южный федеральный университет принял участие в конкурсе Российского научного фонда, проводимом впервые. Ученые ЮФУ по результатам конкурса получили 8 проектов РНФ: по естественнонаучному и физико-математическому направлению науки и образования – 6 проектов, по инженерному направлению науки и образования – 2 проекта;

– в НКТБ «Пьезоприбор» (рук. Панич А.Е.) в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» реализуется проект по развитию ЦКП «Высокие технологии» для эффективного участия в реализации междисциплинарных проектов по исследованию механизмов управления клеточными функциями для решения для решения фундаментальных и прикладных задач в области биологии и медицины, в том числе регенеративной медицины.

Обеспечена институциональная поддержка решения задач Программы развития ЮФУ за счет совершенствования системы управления научной деятельностью. Наиболее существенным проявлением этого процесса является развитие экспертного сопровождения через деятельность экспертных советов по науке, которые на сего-

дняшний день стали важнейшим рычагом интенсификации научной активности и повышения ее результативности.

Особенностью стимулирования научно-инновационной активности коллективов и отдельных исполнителей стало расширение форм поддержки научной деятельности в университете. Реализованы грантовые конкурсы: на проведение научных конференций, по поддержке молодых ученых, на проведение и организацию фундаментальных и прикладных научных исследований. Высокая эффективность подобных форм активизации исследований подтверждена ростом результативности научной деятельности по таким показателям как публикации в международных системах цитирования, защита диссертаций, публикация монографий и статей в международных и российских изданиях.

Решается задача расширения регионального научного влияния университета в форме развития научных коллабораций и формирования системы научной инфраструктуры. По результатам взаимодействия в рамках Совета вузов Юга России действует Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России».

Осуществлялась информационная поддержка научных коллективов с использованием таких форм как Фестиваль науки Юга России, международные выставки и конференции, что позволяет считать данное направление перспективным, требующим дальнейшего развития.

В результате активизации деятельности научных коллективов научные показатели получили дополнительный потенциал роста, что, по сравнению с 2013 годом, отразилось в следующем:

- объем выполняемых исследований вырос на 18,7%;
- увеличилось на 30% число публикаций в международных системах цитирования: на 45% в Scopus, в WoS – на 17%;
- увеличилось число защит диссертаций на соискание ученой степени доктора наук на 25%;
- возрос показатель цитируемости ученых университета на 23%;
- лучшие работы 612 студентов отмечены медалями, дипломами и грамотами;
- именные стипендии получили 334 студента;
- объем коммерциализации результатов научно-технической деятельности составил более 234 млн. руб.

Фундаментальные и прикладные исследования проводились в рамках направлений науки и образования ЮФУ, по которым получены следующие наиболее существенные результаты:

По естественнонаучному и физико-математическому направлению

Разработаны методы расчета и измерительно-вычислительный комплекс для исследования электродинамики приземного слоя атмосферы. Математические модели электрической структуры приземного слоя отличаются от известных возможностью исследовать в динамике электрическую структуру приземного слоя как в горных, так и в равнинных условиях, позволяют изучать пространственно-временные распределения атмосферно-электрических параметров в зависимости от степени ионизации воз-

духа, напряженности электрического поля, аэрозольной и радиоактивной загрязненности.

В НИИ ФОХ ЮФУ совместно с Волгоградским государственным медицинским университетом ведутся работы по получению, исследованию и внедрению новых фармацевтических субстанций. Среди полученных веществ – уникальные церебропротекторные субстанции, применимые в терапии заболеваний мозга и центральной нервной системы.

Одним из перспективных направлений работы в ЮФУ является создание наноструктурированных интеллектуальных материалов для фотоники, спинтроники и электроники будущего. В НИИ ФОХ ведутся активные исследования по получению и изучению мультстабильных (существующих в двух и более термодинамически устойчивых состояниях) структур. Такие соединения смогут стать основой концепции «молекулярных вычислений», т.е. технологических решений, в которых функции транзисторов и сложных логических гейтов могут выполнять индивидуальные органические молекулы.

Разработана комплексная система автоматизированного экологического мониторинга городских поселений, которая позволяет проводить сбор, обработку информации, составлять прогноз неблагоприятных событий с применением расчетного метода и визуализацией полученных данных.

Разработана модель поиска новых нейропротекторов на основе исследования биохимических механизмов, регулирующих нейродегенерацию в переходной зоне. Найдено повышение уровня 16 белков, осуществляющих межклеточные взаимодействия. Эти белки могут служить маркерами нейропротекции и нейродегенерации и мишенями для фармакологического воздействия на поврежденные ткани.

На физическом факультете разработана теория, описывающая структуры оболочек сферических вирусов в рамках квазикристаллического подхода. Создание обобщенной теории позволяет обнаружить общие закономерности устройства различных структур капсидов хорошо известных вирусов как описываемых так и не описываемых в рамках существующих теорий.

В НИИ физики ведутся работы, посвященные определению звездообразований в межзвездном пространстве. Обнаружено, что звездообразование имеет место не только в галактиках, но и в межгалактическом пространстве.

В Институте наук о Земле разработана изотопно-химическая модель формирования кислых шахтных вод угледобывающих районов и сопряженного во времени и пространстве сульфидного цикла.

В Институте математики, механики и компьютерных наук в результате научных исследований были определены граничные задачи для эллиптических дифференциальных уравнений в классе с непрерывным весом функций.

По инженерному направлению

– В НИИ МВС разработана технология ресурсонезависимого программирования, позволяющая сократить время создания и отладки прикладного программного обеспечения для многопроцессорных вычислительных систем гибридного типа.

Разработаны, изготовлены и поставлены заказчикам летные и опытные комплек-

ты систем жидкостного охлаждения для наземной и летной эксплуатации в составе самолетов дальнего радиолокационного обнаружения и управления (ДРЛОиУ). Электронные системы измерений параметров давления, расхода, температуры и регулирования температуры охлаждающей жидкости используются в системах жидкостного охлаждения самолетов ДРЛОиУ А-50ЭИ и А-100. Данные электронные системы будут использованы в интересах ВВС Индии и ВВС России.

В результате проведенных в 2014 году в НИИ МВС ЮФУ опытно-конструкторских работ создана и внедрена на Нововоронежской АЭС-2 многопроцессорная реконфигурируемая распределенная информационно-управляющая система машины перегрузочной ядерного топлива для атомных станций нового поколения проекта АЭС-2006 с реактором типа ВВЭР-1200, которая обладает высокой надежностью и высокой степенью функциональной безопасности при выполнении транспортно-технологических операций с ядерным топливом за счет глубокой диагностики состояния электрооборудования и механизмов машины перегрузочной и реконфигурации технических средств в случае их отказа. Также в результате проведенных в 2014 году в НИИ МВС опытно-конструкторских работ созданы и внедрены на Ростовской АЭС средства многопроцессорной системы управления полярным краном реактора ВВЭР-1000, отличающиеся повышенным быстродействием и отказоустойчивостью. Внедрение многопроцессорной системы управления полярным краном реактора позволило обеспечить экономический эффект до 268 млн. руб. в год на каждом энергоблоке АЭС.

В НИИ робототехники и процессов управления разработана многоуровневая транспортная система на базе стратосферных дирижаблей. В ходе работ осуществлены разработка, изготовление и поставка наземной и бортовой частей системы управления и навигации, программно-аппаратного моделирующего комплекса, системы телекоммуникации. В 2014 году успешно проведены пуско-наладочные работы и летные испытания системы в дистанционном и автоматическом режимах.

Также в период 2014 года в НИИ РиПУ разработана система интеллектуального планирования движений и адаптивного управления автономным безэкипажным катером.

В результате проведенных исследований в НКБ «МИУС» получены опытные и штатные изделия средств вычислительной техники, тренажерно-моделирующих комплексов, систем сбора, обработки и передачи информации, цифровой обработки радиосигналов, приборов и устройств, промышленной электроники, средств автоматики и телемеханики, автоматизированных испытательных систем, разработка и изготовление бортовых кабельных систем.

В 2014 году НКБ МИУС выполнял проект по разработке стенда для отладки взаимодействия бортовых систем по протоколу AFDX и проект в интересах Минобороны.

В Институте нанотехнологий, электроники и приборостроения разработаны технологии получения интеллектуальных метаматериалов на основе нанокристаллических пленок и гибридных углеродных наноструктур. Разработанные технологии позволяют получать интеллектуальные метаматериалы на основе нанокристаллических

пленок и гибридных углеродных наноструктур с контролируемыми в широком диапазоне параметрами и свойствами и предназначены для получения интеллектуальных метаматериалов на основе нанокристаллических пленок и гибридных углеродных наноструктур используемых в чувствительных элементах датчиков систем раннего обнаружения и предотвращения пожара; систем анализа газов на промышленных предприятиях; портативных газоанализаторов др.

В НКТБ «Пьезоприбор» в рамках создания высокотехнологичного производства пьезоэлементов завершён цикл опытно-конструкторских работ по подготовке и запуску серийного производства изделий пьезотехники нового поколения на Таганрогском заводе «Прибой».

По гуманитарному и социально-экономическому направлению

Проведены исследования, в результате которых создан комплекс социальных и математических моделей позволяющих: существенно оптимизировать региональную политику в сфере обеспечения национальной безопасности РФ на Юге России (в составе Южного и Северо-Кавказского федеральных округов); выявлять основные риски и угрозы региональному развитию в сфере социальных взаимодействий, в том числе, связанных с подготовкой Олимпийских игр в г. Сочи в 2014 г.; определить их «критические» значения» и основные способы нейтрализации. Был сформулирован комплекс мер, необходимых для достижения устойчивого политического и социально-экономического развития отдельных регионов и Юга России в целом. Создана комплексная база данных по основным сферам социальной жизни регионов Юга России (общественно-политическая сфера, демография, этносоциальные и миграционные процессы, экономика). Разработаны прогнозные сценарии динамики изучаемых объектов и процессов (системы социальных взаимодействий на Юге России, ведущих сфер социальной жизнедеятельности южнороссийских регионов).

Получены результаты исследований, проведенные учеными Высшей школы бизнеса, факультета управления и экономического факультета, посвященные институтам и стратегиям модернизации экономики Юга России. Впервые в столь полном виде показан асимметричный характер развития экономики Юга России, даны параметрические характеристики хозяйственных укладов, особенности институциональной среды. Обоснованы и предложены для практики регионального менеджмента актуальные стратегии и модели модернизации хозяйственных укладов, ведущих отраслей экономики.

Институтом социологии и регионоведения ЮФУ совместно с Институтом социологии РАН проведено крупномасштабное социологическое исследование «Социальное самочувствие и социальное неравенство в Ростовской области». Результаты исследования опровергают выводы департамента социологии Финансового университета при правительстве России о том, что Ростов-на-Дону относится к числу самых бедных городов России.

Направление науки и образования в области психологии и педагогики

В Академии психологии и педагогики проведены исследования, посвященные формированию установок толерантного поведения и профилактике экстремизма в

российском обществе; и в области формирования установок толерантного поведения и профилактики рисков ксенофобии в системе общего образования.

Выполнены исследования, поддержанные грантами Президента РФ:

- «Символическая агрессия в межэтнической коммуникации».
- «Общественное восприятие казачества (на примере Донского казачества)».
- «Гражданская идентичность в полиэтническом социуме».

На кафедре психологии и безопасности жизнедеятельности ИКТИБ разработан комплекс психолого-педагогических технологий личностно-профессионального развития ИТ-специалиста в вузе, который базируется на активизации интеллектуально-личностных механизмов самоорганизации и саморазвития студентов, включают образовательные, социально-воспитательные, развивающие технологии с использованием дидактических, психодиагностических, игровых, рефлексивных, тренинговых методов и специально разработанных методических и информационно-программных средств (программы учебных дисциплин, психологических тренингов, психодиагностические методики, информационно-диагностические системы, автоматизированные системы поддержки деятельности).

Направление науки и образования в области архитектуры и искусств

В Академии архитектуры и искусств выполнены исследования по территориально градостроительным основам пространственного развития Ростовской области. В результате получены схема территориального планирования Ростовской области, схема центральной части Ростовской агломерации «Большой Ростов» и схема территориального планирования рекреационного комплекса прибрежных территорий Азовского моря и нижнего Дона.

Академии и институты образованы в результате слияния факультетов, научно-исследовательских институтов, научно-технических и инновационно-технологических центров, конструкторских бюро. Это позволило интегрировать научную и инновационную деятельность, создать основу для проведения междисциплинарных исследований, увеличить объемы и масштабы НИОКР.

3.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Развитие научно-инновационного потенциала Южного федерального университета в 2014 году осуществлялось по основным научным направлениям в принятой классификации, в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (Таблица 3.1).

Анализ таблицы 3.1 показывает, что наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок приходится на информационно-телекоммуникационное направление, что составляет 36% от общего объема финансирования, 22,3% - индустрия наносистем, 19,4% - транспортные и космические системы.

Таблица 3.1 – Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2014 г.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. руб.
Всего, в том числе:	994 708,7
Безопасность и противодействие терроризму	13 912,0
Индустрия наносистем	221 598,0
Информационно-телекоммуникационные системы	357 737,6
Науки о жизни	57 635,5
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	79 497,2
Рациональное природопользование	41 736,1
Транспортные и космические системы	192 780,8
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	29 811,5

Все проводимые научные исследования в университете структурированы по укрупненным направлениям научного поиска.

Наиболее высокая научная активность, соответственно и объем финансирования приходящийся на научные исследования укрупненного направления научного поиска, выстроена следующим образом.

- «Информационные технологии. Нанотехнологии. Интеллектуальные материалы»;
- «Медицина будущего, биотехнологии»;
- «Робототехника, системы управления, навигации и связи»;
- «Геополитика и геоэкономика»;
- «Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна».

Объем финансирования в 2014 г. по укрупненному направлению научного поиска «Информационные технологии. Нанотехнологии. Интеллектуальные материалы» составил 662,77 млн. рублей. При этом основной объем финансирования пришелся на хозяйственно-договорные работы.

Объем финансирования по укрупненному направлению научного поиска «Медицина будущего, биотехнологии» составил 604,343 млн. рублей. В данном направлении основным источником финансирования являлись федеральные целевые программы и иные источники государственного и муниципального заказов.

В следующем укрупненном направлении научного поиска «Робототехника, системы управления, навигации и связи» объем финансирования составил 110,75 млн. рублей. В нем основной объем финансирования пришелся на хозяйственно-договорные работы.

В укрупненном направлении научного поиска «Геополитика и геоэкономика» объем финансирования составил 98,01 млн. рублей. Из этого объема основная часть – это федеральные целевые программы и иные источники государственного и муниципального заказов.

Замыкает список направление научного поиска «Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна» с объемом финансирования 52,92 млн. рублей, из которых основным источником финансирования являлись различные фонды – РФФИ, РГНФ, РФФИ.

Анализ выполненных научных исследований, проведенных в разрезе укрупненных направлений научного поиска, позволяет сделать вывод, что значительно расширилась доля прикладных исследований, которые увеличили количество конкретных прикладных результатов, что в свою очередь, увеличило публикационную активность, количество лицензионных соглашений и объем проектируемой инновационной продукции, а также позволило получить существенные результаты в исследованиях междисциплинарного характера.

Значительный вклад в выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2014 г. внесли сотрудники университета, выполнив работы по следующим приоритетным направлениям:

Науки о жизни

- Разработка системы ультразвуковой коагуляции и ультразвуковых преобразователей для автоматической манжеты остановки кровотечения (рук. Рыбьянец А.Н.);
- Суперэлектрофильная активация: эффективный путь формирования С-С связей и синтеза новых конденсированных карбо- и гетероциклов с потенциальной биологической активностью (рук. Курбатов С.В.).

Индустрия наносистем

- Разработка методов проектирования и создания перспективных многоосевых интегральных микро- и наномеханических гироскопов и акселерометров с использованием плазменных и лазерных технологий поверхностной микрообработки для микрооптоэлектромеханических систем (рук. Коноплев Б.Г.).

Информационно-телекоммуникационные системы

- Разработка теории биоинспирированного поиска и обработки проблемно-ориентированных знаний при проектировании интеллектуальных информационных систем (рук. Курейчик В.В.);
- Разработка и исследование технологии создания ресурснезависимого прикладного программного обеспечения высокопроизводительных вычислительных систем гибридного типа (рук. Каляев И.А.);
- Разработка и развитие программной системы распознавания текстовых изображений низкого качества для расширенного состава шрифтов и языков (рук. Бабенко Л.К.)

Рациональное природопользование

- Интегральная оценка и прогноз состояния водных ресурсов и их качества в пределах техногенно нарушенных геосистем углепромышленных территорий на основе комплексных геохимических, геофизических и экотоксикологических исследований» (рук. Никаноров А.М.).

Безопасность и противодействие терроризму

– Диагностика, прогнозирование и проектирование структурных трансформаций территориальных социально-экономических систем Юга России в целях достижения глобальной конкурентоспособности и развития инновационной экономики (рук. Дружинин А.Г.);

– Системный анализ и социальное моделирование групповых политических установок в кризисных и критических ситуациях (на материалах южных регионов России) (рук. Свечкарев В.П.).

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика

– Исследование материалов и оболочек методами математического моделирования и автоматизированного неразрушающего эксперимента на основе информационно-коммуникационных технологий и систем (рук. Юдин А.С.);

– Разработка макета широкополосной радиооптической линии связи для дистанционного управления фазированными антенными решетками радиолокаторов (рук. Помазанов А.В.). Данный проект выполнялся в интересах ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики».

Транспортные и космические системы

– Поисковые исследования, разработка методов и средств обнаружения связи и навигации малоразмерными автономными подводными аппаратами для мониторинга морских объектов и освещения подводной обстановки (рук. Тарасов С.П.).

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники

– Разработка гидроакустических антенн для многофункционального гидроакустического комплекса донного мониторинга» (рук. Тарасов С.П.).

В 2014 году университет принял участие во всех конкурсах системообразующих грантовых фондах по поддержке научных исследований, инструментах реализации научных исследований и разработок, финансируемых Минобрнауки и постановлениями Правительства РФ.

Основная доля научных исследований и разработок была выполнена в рамках хозяйственных договоров, существенно увеличились средства по государственным и негосударственным фондам, но при этом есть снижение в части зарубежных источников, которые получены непосредственно от организаций, не являющихся резидентами Российской Федерации. Однако при этом увеличилось число проектов, которые реализуются совместно с зарубежными организациями – это федеральные целевые программы и целый ряд проектов, финансируемые Российским фондом фундаментальных исследований и Российским гуманитарным фондом научных исследований.

Анализ общей структуры финансирования в разрезе источников позволяет сделать вывод, что отмечен существенный рост объема по сравнению с 2013г. по таким источникам, как:

Минобрнауки – рост на 48,6%;

постановления Правительства – рост на 56,4%;

хозяйственно-договорные работы – рост на 14,8%;
фонды РФФИ, РГНФ – рост на 41,8%;
субъекты федерации, местные бюджеты – рост на 6,2%.

Вместе с тем, наблюдается сокращение объема финансирования из средств зарубежных источников на 95,6% а также снижение темпов роста объемов работ, выполненных собственными силами, целевых средств и иных средств на 3,3 %.

Одним из важнейших показателей научной деятельности является публикационная активность ученых. Количественные и качественные показатели развития науки в виде количества опубликованных статей и количества цитирований (в т.ч. и по БД Scopus) введены в государственные регулирующие документы и наукометрическая база Scopus в 2015 году будет использоваться не только для расчета рейтинга QS, но и DAAD.

В ЮФУ обеспечен доступ к 36 базам данных с полнотекстовыми ресурсами и это около 50% мировых научных периодических изданий.

При этом ЮФУ по используемости в России базы данных Эльзевир на платформе ScienceDirect занимает 9 место среди 51 подписчика, а в Scopus – 8 место среди 67 подписчиков.

В общем, объем финансирования, направленный на обеспечение библиотечно-информационными и печатными ресурсами, составил в 2014 году – 51 млн. руб.

В результате был обеспечен доступ к ресурсам 5 издательств Oxford University Press, Taylor&Francis, Sage, Science, Nature (через НЭИКОН, бюджетное финансирование - на сумму 425 201,16 руб.)

Получен доступ к базам данных Springer, American Physical Society, Royal Society of Chemistry и American Mathematical Society, в 2015 году - доступ к полнотекстовым базам научных издательств Wiley, Springer, American Physical Society, Royal Society of Chemistry и American Mathematical Society (Грант РФФИ, 1 222 384,00 руб.).

Необходимо отметить, что в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014- 2020 годы» ЮФУ вошел в список 100 организаций, получивших право доступа к базам данных Web of Science и Scopus на 2015 год. В результате получен доступ к 8 из 10 баз данных: Журналы издательств Taylor & Francis, Американского химического общества (ACS), Американского института физики (AIP), Nature Publishing Group (NPG), Oxford University Press (OUP), SAGE Publication (Sage), Science online, Cambridge University Press (CUP)

Результаты научных работ отражены в научных публикациях и объектах интеллектуальной деятельности.

Сотрудниками университета подготовлено к публикации: 317 монографий (в т.ч. 66 в зарубежных изданиях), более 6 000 статей, из которых более 1 000 в зарубежных изданиях, 322 учебника и учебных пособий (в т.ч. с грифом УМО и НМС – 40, с грифом Минобрнауки России – 26).

При сохраняющейся публикационной активности в 2014 году существенно выросли показатели индексирования статей работников ЮФУ в российской и зарубежных наукометрических базах данных.

Ученые университета широко взаимодействуют с ведущими учеными российских и международных научных школ путем участия в научных мероприятиях различного уровня. За отчетный год сотрудники университета приняли участие более чем в 2 000 научных конференциях, семинарах, симпозиумах, более половины из которых - международные. На базе университета организованы и проведены 68 международных конференции, симпозиума, семинара, в которых приняли участие более 7 000 ученых из России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Проведение на базе университета научных мероприятий способствует обеспечению сетевого взаимодействия, развитию и укреплению сотрудничества, в том числе международного, повышению конкурентоспособности университета, формированию положительного имиджа, активизации научной деятельности.

Суммарная характеристика результативности представлена в Таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Показатели результативности научно-технической и инновационной деятельности

Показатель	№ строки	2013	2014
Монографии, всего, в том числе изданные:	01	398	317
- зарубежными издательствами	02	97	66
- российскими издательствами	03	301	251
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	04	6 074	6 081
- зарубежных	05	1 146	1 015
- российских	06	4 928	5 066
Сборники научных трудов, всего, в том числе	07	199	179
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	08	126	108
- другие сборники	09	73	71
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	379	322
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	70	40
- с грифом Минобрнауки России	12	39	26
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	19	4
- с другими грифами	14	251	252
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	2 331	3 601
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	16	275	388
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	236	333
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	18	1 574	1 634
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	1 394	1 428
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	2 948	3 269
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	21	425	524

Показатель	№ строки	2013	2014
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	310	392
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	23	2 081	2 226
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	1 596	1 670
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	2 473	3 459
Открытия	26	0	0
Заявки на объекты промышленной собственности	27	64	59
Патенты России	28	33	53
Зарубежные патенты	29	0	0
Поддерживаемые патенты	30	127	161
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	109	123
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	4	2
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего, в том числе:	33	2	11
- российскими	34	2	11
- иностранными	35	0	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	36	153	165
- международных	37	50	52
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	38	1 287	1 312
- международных	39	504	307
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	40	2 110	2 039
- международные	41	1 292	1 239
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	42	333	380
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43		
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	18	17
Работники вуза (организации), без совместителей:			
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств;	45	5	5
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	8	7
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	17	16
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	118	73

По итогам 2014 года значительно возросла патентная деятельность. Общее количество полученных патентов и свидетельств в 2014 в ЮФУ составило – 176, что на 20% больше чем количество полученных патентов и свидетельств в 2013 году – 141.

Кроме этого, в 2014 Объединенным фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) по заявкам Южного федерального университета было зарегистрировано 40 электронных ресурсов.

В Таблице 3.3 представлены результаты патентной активности ЮФУ в 2014 году.

Таблица 3.3 – Патентная активность

ОИС	Число поданных заявок на получение патентов (свидетельств)		Число полученных патентов (свидетельств)		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Изобретения	49	36	25	36	98	122
Полезные модели	15	23	6	17	29	39
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	2	0	0	1	2
Базы данных	10	18	7	10	7	10
Топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	0	0
Программы для ЭВМ	170	111	101	113	101	113
Селекционные достижения	0	0	0	0	0	0
Ноу-хау	2	0	2	0	2	0

По сравнению с 2013 годом в отчетном периоде выросло число заявок на выдачу патентов РФ на изобретения и полезные модели, количество полученных и поддерживаемых патентов, что свидетельствует об эффективности деятельности научных коллективов естественнонаучного и инженерного направлений.

В 2014 в ЮФУ заключили 11 лицензионных договоров на передачу прав на использование патентов, баз данных и электронных ресурсов и иных объектов интеллектуальной собственности. При этом увеличилось количество изобретений и полезных моделей, что позволяет говорить о том, что в ЮФУ повышается результативность прикладных исследований и имеются эффективные механизмы передачи полученных результатов в реальный сектор производства.

По результатам научных работ полученные патенты распределились по научным направлениям университета, где лидером является инженерное направление.

При проведенном анализе выяснилось, что практически в два раза увеличилось количество использования полнотекстовых ресурсов в области инженерных и компьютерных наук. Если в 2013 году объем прочитанных полнотекстовых ресурсов составлял 5 тысяч публикаций в этих областях знаний, то в 2014 году составил почти 10 тысяч прочитанных публикаций в области инженерных наук. Эти данные приводятся только на примере использования издательства Эльзевир и ScienceDirect.

Впервые в 2014 году ЮФУ получил доступ к базе данных IEEE, которая являет-

ся авторитетной, аналитической и цитатной базой данных в мире журнальных статей. За этот период ученые осуществляющие исследования по инженерным наукам скачали более 6500 полнотекстовых ресурсов для выполнения своих исследований и патентов, что отличает базу IEEE от других традиционных баз.

Как показал проведенный анализ, при этом существенно увеличился объем публикаций по материаловедению, инженерным и компьютерным наукам, химии и физике.

В 2014 году читатели научной библиотеки ЮФУ и сотрудники университета наиболее активно использовали базы данных издательства Эльзевир – полнотекстовую базу данных ScienceDirect, базе данных Web of Science и наукометрическую реферативную базу Scopus.

В базе данных Scopus зарегистрировано 524 статьи авторов ЮФУ против 425, индексируемых на такой же период в 2013 году.

В базе данных научных публикаций Web of Science зарегистрировано 388 статей ученых – сотрудников ЮФУ (275 – в 2013), т.е. наблюдается устойчивый рост количества цитирований. Все это говорит о том, что наметившийся в прошлом году существенный рост результативности показателей, входящих в число рейтинговых критериев оценки высших учебных заведений, продолжился и в 2014 году.

Публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, на 39 % больше, чем на такой же период в прошлом году; в базе данных Scopus рост индексации публикаций составил 21,6 %.

По проведенному анализу базы данных по естественным наукам «Кто есть кто в российской науке», которая ведется совместно с Thomson Reuters и проектом Scientific.ru определены наиболее цитируемые российские ученые. В конце 2014 года из 45 ростовских ученых, представленных в списке наиболее активно публикующихся по данным Web of Science (Thomson Reuters) – 38 ученых ЮФУ. Более 15 ученых ЮФУ включены в списки активных российских ученых, имеющих более 1000 ссылок на научные работы.

В Российской наукометрической БД РИНЦ проиндексировано в 2014 году 5 020 публикация авторов – сотрудников ЮФУ (в 2013 году – 4 000 в тот же период времени).

В Таблице 3.4 приведено распределение количества статей сотрудников ЮФУ по предметным рубрикам в наукометрической базе данных Scopus.

Таблица 3.4 – Распределение по предметным рубрикам Scopus

Предметные области	Количество статей
Физика и астрономия	176
Материаловедение	118
Инженерные науки	114
Химия	100
Компьютерные науки	50
Математика	46
Мультидисциплинарные	42
Науки о Земле	37
Химическая технология	26

Предметные области	Количество статей
Биохимия, генетика, молекулярная биология	24
Сельскохозяйственные и биологические науки	21
Экономические науки	12
Медицина	12
Энергетика	11
Окружающая среда	6
Социальные науки	7
Нейронауки	3
Гуманитарные науки и искусство	2

По предметным рубрикам «Материаловедение» традиционно преимущественная роль принадлежит физике и химическим наукам, на долю которых приходится 81% всех публикаций. Указанная структура публикаций не в полной мере соответствует мировым тенденциям, согласно которой приоритет принадлежит биохимии, генетике и молекулярной биологии.

Из опубликованных в 2014 году в системе Scopus статей 59 были процитированы 93 раза. Среднее цитирование на одну статью составляет – 0,18, индекс Хирша (h-индекс) равняется 4.

В Таблице 3.5 приведен перечень журналов, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных Scopus) в 2014 г.

Таблица 3.5 – Журналы, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных Scopus) в 2014 г.

Название журнала	Количество статей	Импакт-фактор журнала
Physics of the Solid State	15	0,782
Bulletin of the Russian Academy of Sciences Physics	15	0
World Applied Sciences Journal	13	0
Chemistry of Heterocyclic Compounds	12	0,698
Advanced Materials Research	11	0
Life Science Journal	10	0
Journal of Physics Conference Series	8	0
Wit Transactions on Information and Communication Technologies	8	0
Russian Journal of Coordination Chemistry	7	0,629
Eurasian Soil Science	7	0,603
Radiophysics and Quantum Electronics	6	1,014
Journal of Physical Chemistry C	6	4,835
Journal of Geochemical Exploration	6	2,432
Applied Mechanics and Materials	6	0
Technical Physics Letters	6	0,583

Название журнала	Количество статей	Импакт-фактор журнала
Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena	6	1,552
Russian Journal of General Chemistry	5	0,418
Russian Chemical Bulletin	5	0,509
Mathematical Notes	5	0,259
Inorganic Materials	5	0,510
Russian Journal of Organic Chemistry	5	0,675
American Journal of Agricultural and Biological Science	5	0
Ferroelectrics	5	0,433
Doklady Physics	5	0,473
Technical Physics	5	0,539

Из опубликованных в 2014 году в системе Web of Science 51 статья была процитирована 93 раза. Среднее цитирование на одну статью составляет – 0,21, индекс Хирша (h-индекс) равняется 3.

В Таблице 3.6 приведено распределение количества статей сотрудников ЮФУ по предметным рубрикам в наукометрической базе данных Web of Science, а в Таблице 3.7 перечень журналов, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных Web of Science) в 2014 г.

Таблица 3.6 – Распределение по предметным рубрикам Web of Science

Предметные области	Количество статей
Физика	121
Химические науки	88
Инженерные и технические науки	70
Материаловедение	54
Математика	28
Механика	25
Науки о Земле	19
Нейронауки	17
Астрономия, астрофизика	15
Психология	13
Компьютерные науки	12
Сельскохозяйственные и биологические науки	32
Медицина	10
Социальные науки и гуманитарные науки	11
Окружающая среда	6

Таблица 3.7 – Журналы, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных Web of Science) в 2014 г.

Название журнала	Количество статей	Импакт-фактор журнала
Physics of the Solid State	15	0.782
International Journal of Psychophysiology	12	2.648
Chemistry of Heterocyclic Compounds	11	0.698
Russian Journal of Coordination Chemistry	7	0.629
Procedia Social and Behavioral Sciences	7	0
Eurasian Soil Science	7	0.603
Technical Physics Letters	6	0.583
Radiophysics and Quantum Electronics	6	1.014
Journal of Physical Chemistry C	6	4.835
Technical Physics	5	0.539
Russian Journal of Organic Chemistry	5	0.675
Russian Journal of General Chemistry	5	0.418
Journal of Physics Conference Series	5	0
Journal of Geochemical Exploration	5	2.432
Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena	5	1.552
Inorganic Materials	5	0.510
Ferroelectrics	5	0.433
Doklady Physics	5	0.473
Applied Mechanics and Materials	5	0
1st International School and Conference Saint Petersburg Open 2014 On Optoelectronics Photonics Engineering and Nanostructures	5	0

Среднее цитирование на одну статью в базе данных Scopus выше всего имеют следующие научные направления: иммунология и микробиология – 6,4, фармакология, токсикология и фармация – 4,6, науки о Земле – 4,2, химия – 2,9, физика – 2,7, материаловедение – 2,7, биологические науки – 2,6, медицина – 2,2, инженерные науки – 1,8, математика и механика – 1.

Среднее цитирование на одну статью в базе данных Web of Science: химия – 3,5, физика – 3,4, биологические науки – 2,8, материаловедение – 2,6, математика и механика – 2,6, медицина – 2,4, науки о Земле – 1,8, инженерные науки – 1,7.

В отчетном периоде ученые ЮФУ также публиковались и в Российской базе данных РИНЦ.

В Таблице 3.8 приведено распределение количества статей сотрудников ЮФУ по предметным рубрикам в наукометрической базе данных РИНЦ, а в Таблице 3.9 перечень журналов, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных РИНЦ) в 2014 г.

Таблица 3.8 – Распределение по предметным рубрикам РИНЦ

Предметные области	Количество статей
Экономика	3 185
Физика и астрономия	3 143
Социальные и общественные науки	2 928
Химические науки	2 400
Инженерные науки	2 142
Педагогика	1 993
Компьютерные науки	1 501
Гуманитарные науки	1 445
Математика, механика	1 429
Психология	1 197
Языкознание	910
Биология	827
Химическая технология	682
Науки о Земле	649
Сельское и лесное хозяйство	457
Медицина	411

Таблица 3.9 – Журналы, в которых наиболее активно печатались сотрудники ЮФУ (по базе данных РИНЦ) в 2014 г.

Название журнала	Количество статей	Импакт-фактор журнала РИНЦ
Известия Южного федерального университета. Технические науки	171	0,198
Инженерный вестник Дона	130	0,160
Сборник научных трудов Sworld	76	0,040
Гуманитарные и социально-экономические науки	58	0,131
Образование. Наука. Инновации: Южное измерение	57	0,042
Гуманитарные и социальные науки	55	
Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки	50	0,429
Известия Южного федерального университета. Филологические науки	47	0,058
Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки	44	0,039
Социально-гуманитарные знания	44	
Известия Южного федерального университета. Педагогические науки	40	0,046
Современные наукоемкие технологии	38	0,397
Философия права	33	0,129
Гуманитарий Юга России	30	0
Северо-Кавказский психологический вестник	26	0,011
Научная мысль Кавказа	26	0,141
Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики	23	0,133

Название журнала	Количество статей	Импакт-фактор журнала РИНЦ
Terra Economicus	21	0,148
Фундаментальные исследования	20	0,363
Информатика, вычислительная техника и инженерное образование	17	0
Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС	17	0,055

Ученые ЮФУ, при проведении научных исследований, взаимодействуют не только в пределах России, но и с зарубежными учеными. В Таблице 3.10 представлена география совместно написанных статей в 2014 году с зарубежными учеными.

Таблица 3.10 – География совместно написанных научных работ

Страна	Количество статей в Scopus	Количество статей в Web of Science	Страна	Количество статей в Scopus	Количество статей в Web of Science
Российская Федерация	499	370	Китай	8	6
Франция	24	24	Индия	5	5
Германия	20	22	Швейцария	5	6
США	15	13	Швеция	3	2
Италия	16	16	Польша	5	5
Украина	11	11	Испания	4	2
Австрия	7	6	Казахстан	3	2
Великобритания	13	11	Чехия	3	4
Тайвань	5	4	Другие	24	22
Беларусь	7	6			

Хотя наибольшее количество научных работ издано в соавторстве с российскими учеными, существенно увеличилось количество совместных научных работ с учеными ближнего и дальнего зарубежья.

В 2014 году в базе данных Scopus наибольшая активность отмечена у 55 сотрудников ЮФУ. Опубликовали 5 и более научных статей – 41 чел., 4 статьи – 1 чел., 3 статьи – 4 чел.

В 2014 году по базе данных Web of Science сотрудники университета опубликовали 5 и более научных статей – 29; 4 статьи опубликовали 6 чел., 3 статьи – 3 чел., 2 статьи – 4 чел.

Общее количество публикаций в ЮФУ по наукометрическим базам данных в ЮФУ по сравнению с 2013 годом можно видеть в Таблице 3.11.

Таблица 3.11 – Характеристика количества публикаций РИНЦ

На начало года, следующего за отчетным	2013	2014	%
Количество публикаций в РИНЦ	2 331	3 601	149,5
Количество цитирований в РИНЦ	3 146	6 339	201,5
Количество публикаций в Web of Science	275	388	139,6
Количество цитирований в Web of Science	2 425	2 953	121,7
Количество публикаций в Scopus	425	524	121,6
Количество цитирований в Scopus	1 284	3 311	257,8

В базе данных Scopus на 10.01.2015 г. содержится 524 опубликованных ЮФУ статей, из них 59 статей имеют цитирование, 37% из статей имеющих цитирование написаны совместно с учеными из других стран. Цитируемость – 93, среднее цитирование на одну статью – 0,18, h-индекс – 3. В базу данных Web of Science на 10.01.2015 г. включена 388 статья, опубликованная ЮФУ, процитирована из них 51 статья, суммарное цитирование – 79, среднее цитирование на 1 статью – 0,21, h-индекс – 4. Из 51 статьи, имеющей цитирование, 45% написаны совместно с учеными из других стран.

Учитывая все выше изложенное, можно сделать следующие выводы.

В 2014 году значительно вырос объем финансирования по научной деятельности тех исследований, которые проводились в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Структурирование научных исследований по укрупненным направлениям научного поиска позволило упорядочить процедуру подачи заявок на выполнение проектов, а также существенно облегчить количественный анализ полученных результатов и их эффективность.

В соответствии с увеличением объема финансирования научной деятельности в 2014 г., в университете значительно возросли результаты интеллектуальной собственности и публикационная активность.

Прослеживается увеличение количества цитирований в зарубежных научных периодических журналах и небольшое увеличение количества публикаций. Число публикаций и цитирований за 2014 год будет расти до июня 2015 года, т.к. не все статьи еще внесены и проиндексированы в научных аналитических базах научного цитирования.

В заключение следует отметить, что все реализуемые в 2014 году в Южном федеральном университете направления научной и инновационной деятельности университета, привели к получению положительной динамики при получении научных результатов и выполнения целевых показателей Минобрнауки РФ.

3.2 ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По плану научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг для государственных нужд Южным федеральным университетом в 2014 г. было выполнено 738 проектов, в том числе научные исследования и разработки составили 572 темы (в т.ч., в рамках базовой части проведения НИР государственного задания Минобрнауки – 52 темы, по грантам РФФИ, РФФИ и РФФИ – 156 тем, по хозяйственным договорам – 212 тем), научные стипендии, поддержка научных конференций составили 169 проектов.

Технические задания по всем темам выполнены полностью, отчеты о результатах НИР сданы в установленные сроки и приняты заказчиками.

Общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг для государственных нужд, производства НТП в отчетном году составил 1528 793,01 тыс. руб. (Таблица 3.12).

Таблица 3.12 – Финансирование научно-исследовательских, инновационных разработок, услуг для государственных нужд и производства НТП в 2013-2014 годах

	Количество НИР	Объем финансирования (млн. руб.)	В том числе из средств (в млн. руб.)						
			Минобрнауки	Министерств, агентств, РАН, и т.д.	РФФИ РФФИ, РФФИ	Субъектов федерации, местных бюджетов	Хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников	Других российских источников
2013	719	1 287,2	336,5	0	79,1	1,8	592,4	89,7	187,7
2014	738	1 528,8	511,7	0	131,2	1,9	695,8	3,9	183,7
Всего	1 457	2 816,0	848,2	0	210,3	3,7	1 288,2	93,6	371,4
2013	%	100	26,2	0	5,9	0,2	46,2	6,9	14,6
2014	%	100	33,5	0	8,6	0,1	45,5	0,3	12,0
Всего	%	100	30,1	0	7,5	0,1	45,8	3,3	13,2

Совокупная структура НИР в ЮФУ в отчетном периоде включала в себя: фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в т.ч. за счет собственных средств.

Всего в научную деятельность ЮФУ было направлено 1 528,79 млн. руб., из них на формирование объема научно-технической продукции пришлось 109 626,7 тыс. руб.

В общей структуре финансирования научных исследований доля НИОКР достигла 1 320 290,4 тыс. руб., в том числе:

- по фундаментальным исследованиям 197 473,1 тыс. руб.;
- по прикладным исследованиям – 494 449,8 тыс. руб.;
- по поисковым исследованиям – 331 146,9 тыс. руб.;
- по экспериментальным разработкам – 297 220,6 тыс. руб.

Доля финансирования по федеральной целевой программе «Развитие образова-

ния на 2011-2015 годы» – 5 852 тыс. руб.

Выполненный объем финансирования научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг государственного задания Минобрнауки России распределен по источникам финансирования следующим образом.

В рамках базовой части, а также проектной части государственного задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности в 2014 году в части проведения фундаментальных, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполнено 133 проекта с объемом финансирования 317 049,84 тыс. руб., в том числе:

- Государственное задание по виду работ «Проведение научных исследований»

44 проекта с объемом финансирования 100 401,10 тыс. рублей.

- Государственное задание по виду работ «Организация проведения научных исследований» с объемом финансирования 19 043,57 тыс. рублей.

- Государственное задание по виду работ «Обеспечение проведения научных исследований» с объемом финансирования 13 673,53 тыс. рублей.

- Государственное задание 33 проекта с объемом финансирования 148 188,64 тыс. рублей.

- Проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов) составили 7 проектов с объемом финансирования 25 743,0 тыс. рублей.

В разрезе источников общий объем финансирования ЮФУ в 2014 году складывался следующим образом.

По грантам РФФИ, РФФИ и РФФИ – 131 772,6 тыс. руб., (8,6 %) по международным грантам и контрактам – 3 942,3 тыс. руб. (0,3 %), ФЦП -147 460 тыс. руб., по хозяйственным договорам – 695 755,8 тыс. руб., (45,5 %) гранты Президента РФ 5 200 тыс. руб., стипендии молодым ученым 4 080 тыс. руб., государственный контракт 153 312 тыс. руб. Объем научных работ за счет собственных средств составил 183 686,1 тыс. руб. (12%).

Таблица 3.13 – Объем научных исследований в 2014 году

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.						
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза
		всего	из них Минобрнауки России					
Всего, в том числе:	1 528 793,1	511 701,8	511 701,8	131 772,6	1 934,5	695 755,8	3 942,3	183 686,1
НИОКР	1 320 290,4	414 589,8	414 589,8	131 772,6	1 934,5	584 365,1	3 942,3	183 686,1

Как видно из Таблицы 3.13 приведенного сравнения, объем средств на научную деятельность значительно увеличился по сравнению с 2013 годом.

В разрезе источников общий объем финансирования ЮФУ из средств российских фондов на выполнение научных исследований и разработок по структурным подразделениям представлен в Таблице 3.14.

Таблица 3.14 – Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2014 году

Показатель	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. руб.
Всего, в том числе средства	164	131 772,6	131 772,6
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе	156	131 172,6	131 172,6
Российского научного фонда, в том числе	9	57 650,0	57 650,0
НИИ физической и органической химии	1	5 000,0	5 000,0
Академия биологии и биотехнологии	1	5 000,0	5 000,0
Физический факультет	1	5 000,0	5 000,0
Химический факультет	1	4 650,0	4 650,0
Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»	1	20 000,0	20 000,0
Институт наук о Земле	1	5 000,0	5 000,0
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1	5 000,0	5 000,0
НИИ робототехники и процессов управления	1	5 000,0	5 000,0
Академия архитектуры и искусств	1	3 000,0	3 000,0
Российского фонда фундаментальных исследований, в том числе:	134	67 932,6	67 932,6
НИИ физики	11	4 407,5	4 407,5
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	27	9 700,0	9 700,0
НИИ физической и органической химии	14	9 613,0	9 613,0
Академия биологии и биотехнологии	6	3 535,1	3 535,1
Физический факультет	9	3 533,0	3 533,0
Химический факультет	9	5 700,0	5 700,0
Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»	6	2 500,0	2 500,0
Институт философии и социально-политических наук	4	1 800,0	1 800,0
Институт социологии и регионоведения	1	650,0	650,0
Институт управления в экономических, экологических и социальных	2	750,0	750,0
Высшая школа бизнеса	1	430,0	430,0
Институт радиотехнических систем и управления	1	100,0	100,0

Показатель	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. руб.
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	6	2 400,0	2400,0
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	27	14 110,0	14 110,0
НИИ многопроцессорных вычислительных систем	6	6 904,0	6 904,0
НИИ робототехники и процессов управления	2	1 100,0	1 100,0
Академия психологии и педагогики	1	400,0	400,0
Академия архитектуры и искусств	1	300,0	300,0
Российского гуманитарного научного фонда, в том числе	13	5 590,0	5 590,0
Академия биологии и биотехнологии	1	400,0	400,0
Институт философии и социально-политических наук	2	550,0	550,0
Институт социологии и регионоведения	2	900,0	900,0
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	4	1 700,0	1 700,0
Высшая школа бизнеса	1	600,0	600,0
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1	500,0	500,0
Академия психологии и педагогики	2	940,0	940,0
Российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности	8	600,0	600,0

Как следует из Таблицы 3.14, наибольшее количество поддержанных проектов и их суммарный объем финансирования приходится на Российский фонд фундаментальных исследований.

При формировании научного бюджета 2014 года в ЮФУ осуществлялось использование собственных средств университета, в частности, проведение конкурса внутренних грантов по поддержке фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках реализации Программы развития университета на период до 2021 года.

При этом финансирование, выделяемое Минобрнауки России на проведение научно-исследовательских работ, инновационных разработок, составило 511 701,8 тыс. руб. что составляет 33,5 %.

Таблица 3.15 – Выполнение научных исследований, разработок и оказание услуг для государственных нужд, финансируемых из средств федерального бюджета Министерством образования и науки РФ в 2014 году

Показатель	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
Всего (сумма строк 2, 3, 11, 12, 16, 17), в том числе:	123	414589,8	414589,8

Показатель	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
НИОКР по федеральным целевым программам	8	70040,0	70040,0
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8-10), в том числе:	84	307049,8	307049,8
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	44	133118,2	133118,2
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	44	100401,1	100401,1
работа «Организация проведения научных исследований»		19043,6	19043,6
работа «Обеспечение проведения научных исследований»		13673,5	13673,5
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	33	148188,6	148188,6
проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов)	7	25743,0	25743,0
НИОКР по программе стратегического развития вуза	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению международной конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	0	0,0	0,0
гранты, всего (сумма строк 13-15), в том числе:	14	33420,0	33420,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	1	26220,0	26220,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	5	2000,0	2000,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	8	5200,0	5200,0
НИР по программе «Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2006 - 2014 гг.)» и по отдельным госу-	0	0,0	0,0

Показатель	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
дарственными контрактам по заказу Минобрнауки России			
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	17	4080,0	4080,0

Несмотря на то, что количество выполняемых научных исследований, финансируемых из средств федерального бюджета Минобрнауки РФ в 2014 году уменьшилось до 142 (в 2013 году количество НИОКР составляло 171), объем финансирования увеличился в 1,5 раза.

В отчетном году университет принял участие в выполнении 2 ФЦП, финансируемых Минобрнауки России (Таблица 3.16). Общее финансирование составило 153 312 тыс. руб.

Таблица 3.16 – Распределение средств по мероприятиям федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета в 2014 году

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Количество	Объем финансирования по направлению расходов, тыс. руб.	
		НИОКР	оказание услуг для госнужд
Всего, в том числе:	10	70 040,00	83 272,04
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»			
Мероприятие 1.2. «Проведение исследований по направлениям создания научно-технологического задела»	4	20 060,00	0,0
Мероприятие 1.3. «Проведение прикладных исследований, направленных на создание опережающего научно-технологического задела для развития отраслей экономики»	3	38 000,00	0,0
Мероприятие 2.2. Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами — членами Европейского союза	1	11 980,00	0,00
Мероприятие 3.1.2. Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием	1	0,00	77 420,00
Всего по ФЦП:	9	70 040,00	77 420,00

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Количество	Объем финансирования по направлению расходов, тыс. руб.	
		НИОКР	оказание услуг для госнужд
Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы			
Мероприятие 4 «Поддержка развития объединенных образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов Подмероприятие 4.3 «Создание и развитие образовательных кластеров на базе учреждений высшего профессионального образования» Задача 2 «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда».	1	0,0	5 852,04
Всего по ФЦП:	1	0,0	5 852,04

Основными принципами финансирования и поддержки проектов в ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» являлись:

- адресность, т.е. поддержка наиболее успешных коллективов;
- грантовое финансирование;
- приоритет – научная сторона проекта (стоимость не играла существенной роли);
- контроль достижения результатов, включая публичное освещение результатов;
- финансовый контроль.

С 2014 года при проведении конкурсов ФЦП были добавлены некоторые изменения, и гранты ФЦП финансировались только при наличии следующих условий:

- наличие индустриального партнера;
- включение технологических платформ в перечень инициаторов прикладных научных исследований и разработок;
- увеличение внебюджетного софинансирования проектов с 10% до 20% от общего объема финансирования.

В связи с этим следует сказать, что все реализуемые в ЮФУ в 2014 году проекты ФЦП имели индустриального партнера, за исключением инфраструктурного проекта центра коллективного пользования и совместного международного проекта с участием Гамбургского университета.

Также университет получил на этапе подачи заявки поддержки от 12 технологических платформ на перспективность тех исследований и разработок, которые будут выполняться учеными ЮФУ.

Университет получил в 2014 году поддержку по всем пяти направлениям ФЦП, при этом около 50% мероприятий Программы предполагают формирование заделных тематик и конкурсных лотов на основе инициативных предложений.

Поэтому перспективной задачей будет являться формирование заделной тематики не только внутри научных коллективов университета, но и совместно с индустриальными партнерами на основе серьезного анализа их запросов, необходимых результатов особенно в условиях развития системы прикладных исследований в стране.

Привлеченный объем финансирования от индустриальных партнеров, полученный ЮФУ в 2014 году, составил около 25% от общего финансирования в рамках ФЦП на территории всего Южного федерального округа.

В 2014 году университет продолжил участие в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.

По грантам для государственной поддержки научных школ Российской Федерации выполнялись проекты с объемом финансирования 2 000,0 тыс. рублей.

По грантам для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук – выполнялось 8 проектов с объемом финансирования 5 200,0 тыс. руб.

Стипендию Президента Российской Федерации получили 17 молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Общий объем стипендии на 2014 год составил 4 080,0 тыс. руб.

В отчетном году объем финансирования по 163 хозяйственным договорам составил 584 365,1 тыс. руб., в том числе выполнено своими силами 582 565,1 тыс. руб., что составляет 45,5 % (Таблица 3.17).

Таблица 3.17 – Выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств хозяйствующих субъектов по договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции в 2014 г.

Показатель	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. руб.	Выполнено собственными силами, тыс. руб.
Всего, в том числе:	163	584 365,1	582 565,1
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	77 150,0	77 150,0

Выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств хозяйствующих субъектов по договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции в 2014 г. несколько уменьшилось, т.к. незначительно уменьшилось количество НИОКР.

В отчетном году за счет собственных средств от приносящей доход научной и инновационной деятельности произведено исследований на 183,7 млн. руб., из которых выполнено 170 тем.

Из средств зарубежных источников по контрактам выполнено 2 темы на сумму 3 942,3 тыс. руб. или 0,3 % от общего объема научно-исследовательской деятельно-

сти. Для 2 стран партнеров – Италии (Европейский союз) и Канады (Международный институт питания растений).

Объем НИОКР по всем отраслям знаний в 2014 году распределился следующим образом: объем фундаментальных исследований составил 14,6 %, прикладных – 35,6%, поисковых – 28,8, экспериментальных 21 %.

В 2014 году Южный федеральный университет традиционно принимал участие в конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук. Молодыми учеными университета была подана 31 заявка.

Советом по грантам Президента РФ поддержано 4 проекта молодых кандидатов наук: «Закономерности аккумуляции, миграции и трансформации полициклических ароматических углеводородов в системе почва – растения техногенных территорий Северного Приазовья» Сушковой С.Н., к.б.н., научного сотрудника Академии биологии и биотехнологии; «Фазовые состояния, магнитодиэлектрический эффект, пьезо- и диэлектрические свойства многокомпонентных сред с различным характером проявления сегнетоэлектрической и магнитной активности» Павелко А.А., к.ф.-м.н., ведущего научного сотрудника НИИ физики; «Разработка методов организации облачных сервисов в компьютерных сетях на основе принципов мультиагентного взаимодействия» Каляева А.И., к.т.н., младшего научного сотрудника НИИ МВС; «Комплексное исследование грозовых процессов и сопутствующих опасных природных явлений на территории Северного Кавказа и разработка методик предупреждения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера» Болдырева А.С., к.ф.-м.н., доцента кафедры физики Института нанотехнологий, электроники и приборостроения.

В отчетном году Южный федеральный университет принимал активное участие в конкурсах, электронных аукционах различных Министерств и ведомств, организаций реального сектора экономики. Структурными подразделениями и научными коллективами университета подано 365 заявок, из них поддержано 73 проекта на общую сумму 1 037 253 тыс. рублей.

Таблица 3.18 – Эффективность заявок, поданных в различные программы поддержки научных исследований в 2014 году

Название мероприятия	Подано заявок	Поддержано проектов	Эффективность	Объем заключенных контрактов, соглашений (млн. руб.)
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	42	10	23,8%	339,95
Проектная часть госзадания (конкурс Минобрнауки)	87	33	37,9%	450,596
РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»	130	8	6%	118,5

Название мероприятия	Подано заявок	Поддержано проектов	Эффективность	Объем заключенных контрактов, соглашений (млн. руб.)
РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований коллективами существующих научных лабораторий (кафедр)»	21	0		
РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований вновь создаваемыми научной организацией и вузом совместными научными лабораториями»	4	1	25%	70,0
РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными группами»	7	0		
РНФ «Реализация комплексных научных программ, предусматривающих развитие научных организаций и образовательных организаций высшего образования в целях укрепления кадрового потенциала науки, проведения научных исследований и разработок мирового уровня, создания наукоемкой продукции»	1	0		
Конкурс по отбору организаций на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (V очередь)	1	0		
Гранты президента (МК-2015, МД-2015)	31	4	12,9%	4,8
Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет)	8	1	12,5%	12,22
ФЦП «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008-2015 годы» (Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет)	3	0		
Государственная программа РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики» (Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет)	2	0		
Конкурсы, электронные аукционы на выполнение НИР, проведение работ, оказание услуг (Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет)	28	16	57,1%	41,187
ИТОГО:	365	73	20%	1037,253

Заявочная активность ученых ЮФУ в 2014 г. значительно возросла по сравнению с 2013 г. Количество поданных заявок (365) на 75,6% больше поданных заявок в 2013 г. (89). Эффективность заявочной кампании 2014 года составила 20%.

Статистика подачи заявок в рамках деятельности комитетов при Учёном совете

по направлениям науки и образования представлена в Таблице 3.19.

Таблица 3.19 – Распределение заявок по комитетам при Ученом совете по направлениям науки и образования

Комитет	Подано заявок/заключено соглашений					
	ФЦП	РНФ	Проектная часть госзадания	Гранты президента	Конкурсы, эл. аукционы	Итого
По естественнонаучному и физико-математическому направлению науки и образования	22/4	83/6	61/25	13/2	6/6	185/43
По инженерному направлению науки и образования	22/5	32/2	13/5	6/2	4/1	77/15
По гуманитарному и социально-экономическому направлению науки и образования	2/1	37/0	7/2	9	16/5	71/8
По направлению науки и образования в области педагогики	8/1	10/0	4/1	3	4/4	29/6
По направлению науки и образования в области архитектуры и искусств	0/0	1/1	2/0	0	0/0	3/1
ИТОГО:	54/11	163/9	87/33	31/4	30/16	365/73

В 2014 г. Южный федеральный университет был обширно представлен в конкурсах, проводимых Российским научным фондом, а также в конкурсах ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». В ФЦП было подано 42 заявки, что значительно превышает аналогичные показатели за 2012-2013 гг. Эффективность составила 23,8 %.

В Таблице 3.20 приведена динамика результативности заявок в Российский научный фонд, Федеральные целевые программы поддержки научных исследований в 2012-2014 годах.

Таблица 3.20 – Эффективность заявок, поданных в федеральные целевые программы поддержки научных исследований и Российский научный фонд, в 2012-2014 гг.

Название программы, фонда	2012	2013	2014
Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы»	130/47	8/0	0
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»; ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	12/3	18/2	42/10
РНФ			163/9
ИТОГО:	142/50	26/2	205/19

В 2014 г. Южным федеральным университетом были охвачены все мероприятия ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». Распределение заявок по мероприятиям ФЦП, а также в разрезе деятельности комитетов по направлениям науки и образования, представлено в Таблице 3.21. Наибольшее количество поданных и поддержанных заявок приходится на мероприятие программы 1.2. «Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики».

Таблица 3.21 – Распределение заявок по мероприятиям ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» в рамках комитетов

Мероприятия программы	Подано заявок/заключено соглашений			
	Комитет по естественнонаучному и математическому направлению науки и образования	Комитет по инженерному направлению науки и образования	Комитет по гуманитарному и социально-экономическому направлению науки и образования	Всего
1.2. Проведение прикладных научных исследований для развития отраслей экономики	12/2	8/2	0/0	20/4
1.3. Проведение прикладных научных исследований и разработок, направленных на создание продукции и технологий	6/1	7/2	0/0	13/3
1.4. Проведение прикладных научных исследований, направленных на решение комплексных научно-технологических задач	1/0	0/0	0/0	1/0
2.2. Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза	1/1	0/0	0/0	1/1
3.1.1. Поддержка и развитие уникальных научных установок	2/0	1/0	0/0	3/0
3.1.2. Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием	0/0	2/1	0/0	2/1
3.3.1. Развитие системы демонстрации и популяризации результатов и достижений науки	0/0	0/0	2/1	2/1
Всего:	22/4	18/5	2/1	42/10

Важнейшим ресурсом для повышения эффективности и результативности участия Южного федерального университета в федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы» является формирование заделной тематики в рамках мероприятий 1.3, 2.1, 2.2, 3.3.1, 3.3.2 Программы.

ЮФУ – один из нескольких вузов России, где реализуется два проекта в соот-

ветствии с Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства». В рамках Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 218 реализуется хозяйственный договор с ОАО «Азовский оптико-механический завод» (ОАО «АОМЗ») по теме «Создание высокотехнологичного производства для изготовления комплексных реконфигурируемых систем высокоточного позиционирования объектов на основе спутниковых систем навигации, локальных сетей лазерных и СВЧ маяков и МЭМС технологии» на сумму 145 млн. рублей. ЮФУ совместно с ОАО «Научно-производственное предприятие космического приборостроения «КВАНТ»» реализуется проект «Создание высокотехнологичного производства по изготовлению мобильного многофункционального аппаратно-программного комплекса длительного кардиомониторирования и эргометрии» на общую сумму 60,37 млн. руб. Координацию работ по обоим проектам осуществляет НТЦ «Техноцентр».

Также в ЮФУ активно ведется работа по выполнению хозяйственных договоров с инновационными предприятиями (Таблица 3.22).

Таблица 3.22 – Доходы, полученные от выполнения хозяйственных договоров с инновационными предприятиями

№ п/п	Наименование договора	Заказчик	Сумма (тыс. руб.)
1.	Разработка и поставка программного обеспечения	ООО «НИЦ СЭ и НК», г. Таганрог	15 000,00
2.	Разработка специального программного обеспечения реконфигурируемого вычислителя	ООО «НИЦ СЭ и НК», г. Таганрог	5 300,00
3.	Отработка методик измерения и тестирования параметров вычислительной техники, телекоммуникационного оборудования, оборудования систем открытой и закрытой связи, комплексов технических средств охраны для объектов информатизации в защищённом исполнении. Проведение измерений и настройки оборудования объектов информатизации в защищённом исполнении	ЗАО «Кордон», г. Ростов-на-Дону	5 000,00
4.	Разработка и поставка фрагментов вычислительно-трудоемких задач для реконфигурируемого вычислителя на основе ПЛИС Xilinx Virtex UltraScale	ООО «НИЦ СЭ и НК», г. Таганрог	3 200,00
5.	Определение и контроль физико-химических характеристик консервационных составов, эмульсолов, ингибиторов коррозии	ООО «ИНКОРМЕТ», г. Ростов-на-Дону	1 200,0
6.	Закрытая тематика	ОАО «НКБ ВС», г. Таганрог	483,99
7.	Закрытая тематика	ООО «Авиаок», г. Таганрог	171,44

№ п/п	Наименование договора	Заказчик	Сумма (тыс. руб.)
8.	Закрытая тематика	ООО НПК «БИС», г. Таганрог	151,6
9.	Закрытая тематика	ООО «Ростех», г. Таганрог	122,28
10.	Закрытая тематика	ООО «Селена», г. Ростов-на-Дону	60,0
11.	Закрытая тематика	ООО «Велес», г. Таганрог	32,1
12.	Закрытая тематика	ЗАО «Бета Ир», г. Таганрог	17,95
13.	Закрытая тематика	ООО «НКБ Импульс», г. Таганрог	15,8
14.	Закрытая тематика	ООО «Инпро», г. Таганрог	12,39
15.	Закрытая тематика	ООО ПКП «БАК», г. Таганрог	6,5
	ИТОГО		30 774,05

Таблица 3.33 – Доходы, полученные от практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности инновационными предприятиями, созданными с участиями ЮФУ

№ п/п	Наименование юридического лица	Доход, перечисленный в 2014 г., тыс. руб.
1	ООО «Пьезоэлектрик», г. Ростов-на-Дону	1 020,075
2	ОАО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем», г. Таганрог	1 820,000
3	ЗАО «Научно-конструкторское бюро цифровой обработки сигналов», г. Таганрог	6,757
	ИТОГО	2 846,832

В 2014 году университет стал коллективным членом Лазерной ассоциации (ЛАС) – организации, оказывающей информационно-экспертное обеспечение работ по лазерам и их применениям в странах СНГ и Балтии, обеспечивающей помощь членам ЛАС в получении заказов, поиске партнеров, инновационной деятельности на внутреннем рынке, а также в развитие международного сотрудничества.

Научная деятельность ЮФУ университета осуществлялась в рамках Консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России».

Организация взаимодействия в 2014 году ЮФУ совместно с вузами-участниками Консорциума была направлена на укрепление консолидации научно-технического потенциала его участников.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» ЮФУ совместно с Ростовским онкологическим институтом выигран и реализуется проект «Разработка полногеномных молекулярных карт для выявления новых терапевтических мишеней», целью которого является разработка новых систем диагностики ра-

ковых заболеваний. Общий объем финансирования составит 70 млн. руб. В 2014 году на выполнение работ направлено 22,5 млн. руб.

Также совместно с Ростовским онкологическим институтом в рамках выполнения проекта Российского научного фонда создана Международная исследовательская лаборатория новых наноматериалов и комплексных противоопухолевых технологий Южного федерального округа, целью создания которой является разработка методов комплексной противоопухолевой терапии.

Одним из значимых проектов в интересах региона, реализованных в 2014 году, является разработка комплексной стратегии развития отрасли информационных технологий в Ростовской области на период 2015-2020 годы, выполненный совместно с Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ).

Дальнейшее развитие получило взаимодействие участников в рамках работы ЦКП вузов-участников Консорциума. С 2014 года запущен и реализуется проект по презентации Центров коллективного пользования вузов-участников Консорциума в режиме видео-конференц связи. Данный проект позволил составить расширенное представление о возможностях ЦКП, имеющихся в вузах ЮФО, сформировать целевой контингент потенциальных пользователей и тематику совместных научных исследований.

Сформирован комплексный междисциплинарный проект по исследованию культур народов Северного Кавказа, планируемый к реализации в 2015 году. Цель проекта - формирование фундаментального издания, содержащего комплексный вид основных форм и направлений духовной и материальной культуры народов Юга России.

Увеличилось количество публикаций в Scopus в соавторстве с вузами Консорциума с 7% (в 2013 году) до 10 % (в 2014 году).

Таким образом, взаимодействие вузов в рамках Консорциума позволило формировать заделные тематики, обеспечить дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных исследований на основе консолидации потенциалов, повысить количество совместных публикаций, расширить взаимосвязи, в т.ч. с предприятиями реального сектора экономики.

3.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Формирование проектов НИОКР 2014 года осуществлялось в соответствии с приоритетными направлениями исследований для решения крупных мультидисциплинарных научных задач в рамках развития ведущих научных школ университета по укрупненным направлениям научного поиска: Медицина будущего, биотехнологии; Информационные технологии, нанотехнологии, интеллектуальные материалы; Робототехника, системы управления, навигации и связи; Геополитика и геоэкономика Юга России; Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна.

Следует отметить, что в 2014 году целый ряд подразделений продемонстрировал

увеличение объемов финансирования исследований и разработок.

Объемы финансирования по укрупненным направлениям научного поиска за 2014 год представлены в Таблице 3.34.

Таблица 3.34 – Объемы финансирования по укрупненным направлениям

Приоритетные области исследований	2014 г.			2013 г.		
	Кол-во проектов	Объем, млн. руб.	%	Кол-во проектов	Объем, млн. руб.	%
Медицина будущего, биотехнологии	92	604,3	39,5	89	127,2	10,0
Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы	402	650,4	42,5	397	691,4	54,6
Робототехника, системы управления, навигации и связи	66	105,8	6,9	66	231,5	18,3
Геополитика и геоэкономика Юга России	99	98,0	6,4	91	72,2	5,7
Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна	61	52,9	3,5	53	70,2	5,5
Прочие	18	17,4	1,1	23	74,7	5,9
Всего, в том числе	738	1 528,8	100	719	1 267,2	100

Наибольший общий объем финансирования показали структурные подразделения, входящие в укрупненную группу научного поиска, в 2014 году, так же как и в 2013 году при выполнении проектов по научным исследованиям в области «Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы».

На втором месте по общему объему финансирования структурные подразделения, входящие в укрупненную группу научного поиска в 2014 году при выполнении проектов по научным исследованиям в области «Медицина будущего, биотехнологии», в то время как в 2013 году объем финансирования был выше в области «Робототехника, системы управления, навигации и связи». Это связано с тем, что в 2014 году в области научных исследований «Медицина будущего, биотехнологии» были заключены ряд крупных научно-исследовательских проектов.

Структура общего финансирования в разрезе структурных подразделений университета в 2014 году в рамках комитетов по соответствующим направлениям науки и образования представлены в следующем порядке.

Наибольший общий объем финансирования показали структурные подразделения, входящие в комитет по инженерному направлению науки и образования, – 951 987,24 тыс. руб.

Далее по общему объему финансирования структурных подразделений следует Комитет по естественнонаучному и математическому направлению науки и образования – 508 278, 82 тыс. рублей.

Следующими по общим объемам финансирования структурных подразделений

идут соответственно:

- комитет по гуманитарному и социально-экономическому направлению науки и образования – 38 198,24 тыс. рублей;
- комитет по психологии и педагогике – 22 997 тыс. рублей;
- комитет по направлению науки и образования в области архитектуры и искусств – 4 076,9 тыс. рублей.

Также следует отметить, что в 2014 году филиалы ЮФУ выполняли, хотя и не большие по объему, но уже самостоятельные научно-исследовательские проекты:

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинск – 155 тыс.руб.

Филиал ЮФУ в г. Волгодонск – 419 тыс. руб.

Филиал ЮФУ в г. Геленджик – 80,9 тыс.руб.

Объем финансирования по основным структурным подразделениям ЮФУ представлен в Таблице 3.35.

Таблица 3.35 – Распределение финансирования научных исследований по подразделениям

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	%
Естественнонаучное и физико-математическое направление			
НИИ физики	43	68 482,2	13,5
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И.Воровича	64	59 448,5	11,7
НИИ физической и органической химии	47	91 425,2	18,0
Академия биологии и биотехнологии	93	139 082,3	27,4
Физический факультет	18	18 866,4	3,7
Химический факультет	19	23 984,3	4,7
Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»	18	90 704,2	17,9
Институт наук о Земле	9	15 532,9	3,1
Итого:	311	507 526,1	100
Инженерное направление			
Институт радиотехнических систем и управления	67	299 283,3	33,0
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	43	87 050,2	9,6
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	71	65 286,9	7,2
НИИ многопроцессорных вычислительных систем	47	134 536,5	14,8
НИИ робототехники и процессов управления	12	98 407,6	10,9
Институт высоких технологий и пьезотехники	49	222 337,6	24,5
Итого	289	906 902,1	100
Гуманитарное и социально-экономическое направление			
Институт истории и международных отношений	13	8 951,3	10,3
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	4	2 615,1	3,0

Название структурного подразделения	Количество НИОКР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	%
Институт философии и социально-политических наук	14	13 794,9	15,8
Экономический факультет	5	1 572,0	1,8
Юридический факультет	3	300,0	0,3
Факультет управления	1	97,0	0,1
Институт социологии и регионоведения	14	3 350,0	3,8
Академия физической культуры и спорта	3	752,8	0,8
ЦНИ «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике»	5	35 000,0	40,1
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	18	10 085,2	11,6
Высшая школа бизнеса	14	10 117,9	11,6
Филиал в г. Новошахтинске	2	155,0	0,2
Филиал в г. Волгодонске	5	419,0	0,5
Филиал в г. Геленджике	1	80,9	0,1
Итого:	102	87 291,0	100
Направление науки и образования в области психологии педагогики			
Академия психологии и педагогики	20	22 997,0	100
Итого	20	22 697,0	100
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств			
Академия архитектуры и искусств	16	4076,9	100
Итого	16	4076,9	100
Итого по всем направлениям науки	738	1 528 793,1	100

Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в 2014 году осуществлялась следующим образом.

Доходы, полученные от практического применения (внедрения) РНТД инновационными предприятиями, созданными с участиями ЮФУ, выглядят так:

ООО «Пьезоэлектрик», г. Ростов-на-Дону – доход, перечисленный в 2014 г., составил 1 020,075 тыс. рублей;

ОАО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем», г. Таганрог – доход, перечисленный в 2014 г., составил 1 820,000 тыс. рублей;

ЗАО «Научно-конструкторское бюро цифровой обработки сигналов», г. Таганрог – доход, перечисленный в 2014 г., составил 6,757 тыс. рублей.

Таким образом, общий доход составил 2 846,832 тыс. рублей.

Доходы, полученные от выполнения хозяйственных договоров с инновационными предприятиями, составили – 30 774,05 тыс. руб.

Коммерциализация составила – 234 732,6 тыс. руб.

Доля инновационной продукции, в общем объеме составила – 14,7 %.

Наибольший вес в структуре коммерциализации РНТД принадлежит производству научно-технической продукции, что обусловлено востребованностью результатов научных решений потребителями.

Таблица 3.36 – Коммерциализация РНТД

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
Производство научно-технической продукции	203 958,55
Продукция, произведенная инновационными предприятиями	30 774,05

Наибольшая результативность по общей коммерциализации в ЮФУ принадлежит НИИ и конструкторским бюро университета.

Таблица 3.37 – Вклад научных подразделений ЮФУ в коммерциализацию РНТД

Подразделение	Руководитель	Сумма, тыс. руб.
НКБ «МИУС»	к.т.н. О.Б. Спиридонов	112 270,85
НИИ МВС	член-корр. РАН И.А. Каляев	45 951,42
НКТЬ «ПЬЕЗОПРИБОР»	д.т.н. А.Е. Панич	34 830,12
НТЦ «Техноцентр»	к.э.н. А.А. Корецкий	5 483,16
ОКБ «РИТМ»	д.т.н. И.Б. Старченко	30 603,05
НКБ ЦОС	к.т.н. И.И. Маркович	3 368
НОЦ СТП	к.т.н. В.Т. Лобач	1 300
Лаборатория нанофотоники и оптоэлектроники	к.т.н. А.В. Помазанов	1 526
Кафедра конструирования электронных средств	д.т.н. С.П. Мальюков	400
ИТОГО		234732,6

В 2014 году заключены соглашения о совместном сотрудничестве в области научно-исследовательской и инновационной деятельности с 32 предприятиями.

Основными параметрами заключенных соглашений являлись:

- обеспечение высокого качества профессиональной подготовки кадров;
- обеспечение необходимого финансирования;
- обеспечение использования инновационных разработок;
- повышение компетенций сотрудников;
- повышение уровня исследований и качества инновационных разработок;
- повышение уровня технологий исследований.

Всего в 2014 году в ЮФУ количество заключенных договоров составило – 213.

При этом общий объем финансирования в 2014 году осуществляемый в интересах реального сектора экономики составил – 619 375, 8 тыс. рублей.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность научных, производственных и образовательных подразделений университета, в целом находится на высоком уровне.

Для более эффективной научной деятельности подразделений университета

необходимо усилить работу по таким направлениям как: увеличение количества подаваемых заявок на конкурсы РФФИ, РГНФ, РНФ, ФЦП. Активнее участвовать в программах по постановлениям Правительства РФ. Увеличение объемов результатов интеллектуальной деятельности в виде патентов и публикаций в наукометрических базах данных. Привлечение к совместной работе партнеров из реального сектора экономики. Увеличения в проектах доли молодых научных работников при выполнении научных исследований. Заключение лицензионных соглашений с предприятиями-партнерами.

Все выше перечисленные критерии позволят увеличить объем финансирования подразделений университета и достичь наиболее значимых результатов в науке.

3.4 ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовка научных кадров высшей квалификации в Южном федеральном университете осуществляется в форме аспирантуры и докторантуры. В настоящее время в университете представлено 118 программ подготовки. Наибольшее число программ по подготовке в аспирантуре представлено по естественнонаучному и физико-математическому направлениям, а также гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Всего бюджетный набор в аспирантуру в 2014 году выполнен и составил 264 (на 30 человек меньше чем в 2013 году), что обусловлено исключением заочной формы подготовки. Всего численность аспирантов и докторантов, обучающихся за счет бюджета, составила 840 человек.

В университете действуют 27 диссертационных советов. При этом результативность подготовки, выраженная в числе защит составляет в среднем 35,2%.

Аспиранты и докторанты принимают участие в выполнении Госзадания, грантов РГНФ и РФФИ, хозяйственных договоров, на основании решения Конкурсной комиссии Роснауки по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых (кандидатов и докторов наук).

Для создания необходимых условий реализации перехода на новую систему организации подготовки аспирантов и докторантов в университете осуществляется комплекс мер, обеспечивающих эффективное управление на местах. Создана электронная база данных аспирантов в системе 1С-университет, а также система поддержки делопроизводства. Разрабатывается комплекс регламентов по реализации функции управления подготовкой аспирантов и докторантов, совершенствуется система контроля и согласования документов, меняются подходы к планированию работы по подготовке кадров высшей квалификации, реализуется проект информационной поддержки научных исследований.

Кроме того, необходимо отметить высокую эффективность действующей системы промежуточной и годовой аттестации аспирантов, в которой ведется учет академической успеваемости и научной результативности; опыт подготовки и проведения вступительной кампании.

С целью выполнения положений Федерального закона об образовании, согласно которого послевузовское профессиональное образование в аспирантуре приравнено к уровню высшего образования, функции управления подготовкой аспирантов переданы в Управление академической политики.

Таблица 3.38 – Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2014 году

Показатель	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
Руководители вуза (организации)	9	2
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего образования, всего, в том числе:	6708	744
руководители структурных подразделений	444	20
профессорско-преподавательский состав	2829	539
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	3435	185
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	1300	970
руководители научных подразделений	52	38
руководители других структурных подразделений	49	29
научные работники	632	559
научно-технические работники (специалисты)	210	133
работники сферы научного обслуживания	357	211
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	60	46
Работники других организаций		210
Докторанты	41	17
Аспиранты очной формы обучения	922	307

Количество работников сферы научных исследований, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2014 году составило 1 300 человек. Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе 970 человек.

Количество работников сферы научных исследований, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2013 году составляло 1 272 человека. Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе 919 человек.

Данное сравнение говорит об увеличении количества человек в 2014 году участвовавших в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, связанное с кадровой политикой университета.

Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2014 году, возросла по отношению к 2013 г. в 2 раза, что было обусловлено эффективной политикой по вовлечению молодых

ученых в деятельность научных коллективов в рамках внутренних научных грантов.

Таблица 3.39 – Достижения заданных значений целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации программы в 2014 году

Наименование индикатора	Единица измерения	Плановое значение показателя на отчетный год	Достигнутое значение показателя на отчетную дату	Отклонение (степень достижения)
Показатели развития кадрового потенциала				
Эффективность работы аспирантуры и докторантуры:				
численность аспирантов на начало учебного года	ед.	1320	1086	- 234
численность докторантов на начало учебного года	ед.	59	64	+ 5
прием в аспирантуру (в том числе по очной форме обучения)	ед.	320	273	- 47

В 2014 году не достигнуты плановые показатели Программы развития университета по доле научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук в общем числе НПП и по контингенту аспирантов, поскольку не проводился набор на заочную форму подготовки.

Таблица 3.40 – Эффективность аспирантуры по отраслям наук с 2012 по 2014 гг.

Научные профили	Наименование отрасли	2012, %	2013, %	2014, %
Естественнонаучные	Физико-математические	6,9	12,7	31
	Химические	21,4	27,3	16,6
	Биологические	40,0	32,0	0
	Науки о Земле	0	9	8,0
Инженерно-технические	Технические	12,7	14,3	8,0
Гуманитарные	Исторические	0	22,0	0
	Экономические	37,1	41,6	3,7
	Философские	69,2	66,7	8
	Филологические	37,5	8,7	18
	Юридические	0	44,4	16,6
	Психологические	15,0	16,7	14,3
	Социологические	62,5	58,3	9
	Политические	20,0	0	0
Культурология	33,3	66,7	40	
Педагогические	Педагогические	8,3	16,6	9
Архитектура, искусствоведение	Архитектура, искусствоведение	50,0	0	0
Итого:		23,5	21,6	11,5
В том числе:	Бюджет	18,9	17,5	9,2
	Внебюджет	37,7	35,2	18,7

В 2014 году отмечается незначительное снижение эффективности аспирантуры по сравнению с 2013 годом, связанное с происходящими процессами модернизации государственной системы подготовки научных кадров.

В структуре подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации наблюдается увеличение числа аспирантов гуманитарного направления.

Таблица 3.41 – Подготовка кадров высшей научной квалификации в 2014 году

Отрасль науки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе С защитой в срок	Численность аспирантов всех форм обучения	Аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе С защитой в срок	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
										докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
Всего, в т.ч.:	--	41	22	3	1 086	922	264	24	251	0	9	11	15	22	135
физико-математические	01.00.00	0	4	0	119	115	30	4	14	0	0	2	1	3	13
химические	02.00.00	0	0	0	37	36	13	4	2	0	0	1	0	3	8
биологические	03.00.00	0	0	0	53	46	11	0	1	0	0	0	4	3	8
технические	05.00.00	7	2	1	301	271	79	4	5	0	0	0	3	3	24
исторические науки и археология	07.00.00	2	0	0	34	24	9	0	20	0	0	0	0	0	4
экономические	08.00.00	10	1	0	129	95	35	1	88	0	5	1	0	0	12
философские	09.00.00	3	4	0	49	40	13	3	10	0	0	0	0	3	13
филологические	10.00.00	1	2	0	88	68	16	2	12	0	0	1	1	5	11
юридические	12.00.00	0	0	0	61	51	6	0	71	0	0	0	2	0	0
педагогические	13.00.00	3	6	0	71	53	12	2	8	0	1	1	2	0	12
психологические	19.00.00	4	0	0	38	32	14	2	4	0	2	2	1	0	7

Отрасль науки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	Аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
										докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
социологические	22.00.00	10	2	2	53	47	11	2	6	0	1	3	1	2	19
политология	23.00.00	0	0	0	14	13	3	0	3	0	0	0	0	0	2
культурология	24.00.00	1	1	0	15	11	5	0	3	0	0	0	0	0	0
науки о Земле	25.00.00	0	0	0	24	20	7	0	4	0	0	0	0	0	2

Для более эффективной подготовки кадров высшей квалификации предлагается усилить мероприятия по следующим вопросам:

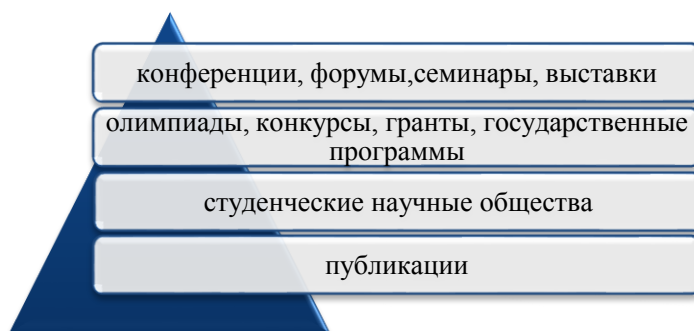
- совершенствование системы грантовой поддержки аспирантов и докторантов в реализации их научных исследований;
- развитие инфраструктуры системы подготовки кадров высшей квалификации, включающую в себя проживание, стипендиальное обеспечение, методическую поддержку, издательскую поддержку, проведение специализированных курсов и тренингов;
- для обеспечения научно-академической мобильности аспирантов и докторантов формирование новых подходов к организации и проведению стажировок и межвузовского обмена, защит диссертаций в ведущих диссертационных советах страны;
- совершенствование структуры диссертационных советов ЮФУ и расширение перечня научных специальностей.

Кроме того, предстоит решить ряд задач, обусловленных изменением законодательства. В частности, признание аспирантуры как еще одной ступени высшего образования потребовало трансформации всей системы подготовки, в которой учебный процесс неразрывно связан с научным процессом.

3.5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Одним из средств формирования исследовательской компетентности вуза является научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых, направленная на обеспечение реализации Программы развития ЮФУ на период до 2021 г., повышения конкурентноспособности, эффективности и результативности реализации образовательных программ на повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для рынка труда, способных быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики, способных к поиску наилучших вариантов решения социально-экономического и научно-технологического развития страны. Научные исследования раскрывают студентам и молодым ученым широкий круг различных научных проблем и способствуют активизации научной деятельности, развитию творческого мышления, навыков самостоятельной творческой исследовательской работы.

Научная активность студентов и молодых ученых:



В отчетном году более 4 718 студентов и молодых ученых с разной степенью активности участвовали в научной работе через научные кружки, школы, экспедиции, международные, всероссийские и региональные конференции, конкурсы и олимпиады.

Таблица 3.42 – Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2014 году

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	42
международные, всероссийские, региональные	2	15/5/12
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	152
международные, всероссийские, региональные	4	134
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	37
международные, всероссийские, региональные	6	29
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	4 218
с оплатой труда	8	342

Таблица 3.43 – Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2014 году

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	4 526
международных, всероссийских, региональных	2	2 606
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	1 099
международных, всероссийских, региональных	4	575
Научные публикации, всего, из них:	5	3 271
- изданные за рубежом	6	162
- без соавторов - работников вуза	7	1 942
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	8	418
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	9	31
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	10	612
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	11	2
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	50
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	13	16
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	14	6
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	108
гранты, выигранные студентами	16	68
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	10
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	9

В университете действуют 106 студенческих научных обществ (СНО)

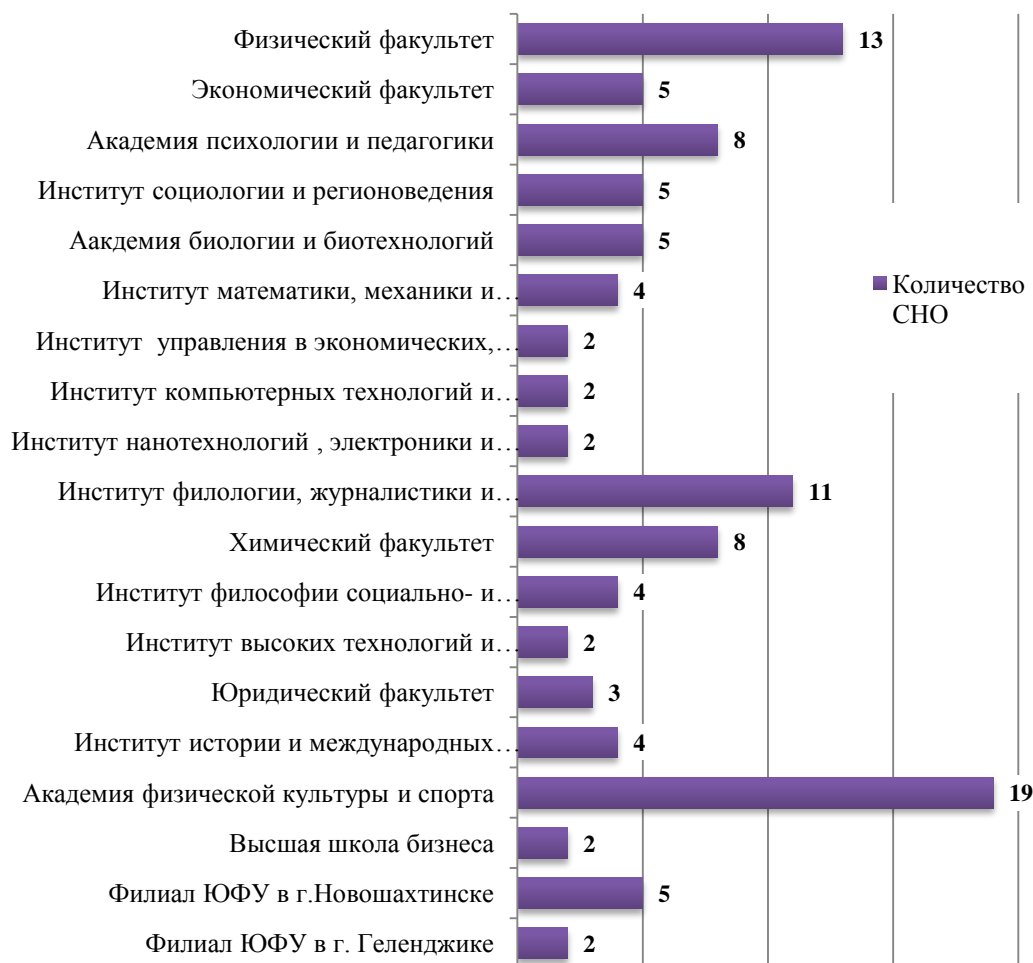


Рисунок 3.44 – Количество СНО университета в 2014 году по областям

На базе структурных подразделений Южного федерального университета были проведено большое количество конференций, конкурсов и выставок для студентов и молодых ученых Юга России.



Рисунок 3.45 – Участие студентов и молодых учёных в конференциях, конкурсах и выставках Юга России

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов прошли апробацию на конференциях различных уровней на выездных всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Участие в международных мероприятиях

Студенты Южного федерального университета отмечены дипломами грамотами за лучший доклад на XXI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», Международной научной студенческой конференции «Ломоносов в Женеве 2014» в рамках Международного фестиваля русской культуры в Женеве

Дипломами награждены студентка 5 курса Института социологии и регионоведения Анна Шевченко, студентка 4-го курса Института философии и социально-политических наук Василина Хвостикова.

Грамотой за лучший доклад награждена студентка 5 курса экономического факультета Инна Смирнова, студентка 4 курса Академии психологии и педагогики Юлия Василенко, студент Академии архитектуры и искусств Егор Шостак, студент 4 курса юридического факультета, член Попечительского и Ученого советов ЮФУ Артем Горбань.

Участие в VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум – 2014» приняли 23 чел., Ольга Коваль, Сергей Чердниченко и Светлана Аверьянова, Татьяна Царицина и Николай Растеряев, Ксения Белоконева, Инна Галушкина, Владимир Удовенко – стали обладателями Дипломов победителей.

23 апреля по 12 мая в Москве в Центральном доме художника прошла XV Международная выставка-конкурс современного искусства. 4 мая были подведены итоги живописного и графического конкурсов, в которых принимали участие 11 студентов Академии архитектуры и искусств ЮФУ, представившие 23 работы. Работы одного из студентов удостоились 5 дипломов в разных номинациях.

Студент ЮФУ Павел Арцишевский показал высокие результаты в отборочных этапах соревнований, заняв 2 место по Южному федеральному округу в конкурсе «Администрирование Linux» в международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2013/14».

Участие во всероссийских мероприятиях

Студенты юридического факультета Дмитрий Чупилин и Иван Химич стали финалистами в соревновательном модельном судебном процессе «Всероссийские судебные дебаты – 2014» в КФУ (Казань), целью которого стало осмысление проблем правовой действительности в сфере национального права, обмен теоретическими и практическими знаниями в области юриспруденции, подготовка студентов к участию в настоящих судебных процессах, укрепление межвузовских научных и академических связей.

Студентка кафедры государственного и муниципального управления Института управления в экономических, экологических и социальных системах Инженерно-технологической академии ЮФУ Анна Анисимова стала лауреатом IX Всероссийско-

го конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Студентка кафедры государственного и муниципального управления Института управления в экономических, экологических и социальных системах ИТА ЮФУ Марина Воробьева награждена дипломом лауреатом XVII Всероссийского конкурса научных работ молодежи «Экономический рост России».

24-25 апреля в Самаре прошла XVII Российская студенческая научная конференция «Студент и будущее России». Студенты ЮФУ, слушатели программы МИГО стали участниками и призерами конференции - студент 3 курса Института истории и международных отношений Иван Пимонов; студент 2 курса Института философии и социально-политических наук Евгений Гобузов; студент 3 курса Академии психологии и педагогики Александр Квашнин.

Участие в 20-й Всероссийской научной конференции студентов-физиков и молодых ученых (ВНКСФ-20) в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова - 9 студентов и аспирантов ЮФУ. Пятеро получили дипломы за лучший доклад (Анатолий Барахов и Илья Панкин среди студентов младших курсов, Евгения Дергачева и Петр Моисеев среди студентов старших курсов и Виктор Нефедов среди аспирантов и молодых ученых).

В рамках сетевого взаимодействия федеральных университетов:

13-14 ноября 2014 года в Казанском (Приволжском) федеральном университете состоялся третий (заключительный) этап конкурса на лучшую работу студентов федеральных университетов, победителями которого стали студенты Ивонин Михаил (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения); и Горбина Наталия (Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации). Финалистами конкурса стали 8 чел., приняло участие в конкурсе – 31 чел.

В ЮФУ прошел I-й конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых федеральных университетов. Более 70 студентов и молодых ученых ЮФУ – участники конкурса, победителей 15 студентов и молодых ученых.

Победителями конкурса на получение стипендии президента Российской Федерации для обучения за рубежом в 2014/15 учебном году стали студенты: Даниил Вакулов - Инженерно-технологическая академия; Юлия Ломаченко – студентка третьего курса Академии архитектуры и искусств; Анастасия Надолинская – аспирантка первого года обучения Института истории и социально-политических наук.

Победителями Всероссийского конкурса молодых ученых в области искусств в рамках Года культуры в Российской Федерации среди студентов и аспирантов ЮФУ стала Елизавета Фудимова, магистрант 2 года обучения Академии архитектуры и искусств. Победители конкурса получили дипломы из рук министра культуры Владимира Мединского (участ. – 8 чел. из ЮФУ).

14 студентов и молодых ученых приняли участие в Городском конкурсе в номинациях: «Лучшие студенты 2014» и «Практико-ориентированные научно-исследовательские работы студентов, аспирантов и молодых ученых 2014 года»; Акименко Ю.В. – магистрант НИИ биологии Академии биологии и биотехнологии,

Благородова Е.А. – к.филос.н., преподаватель кафедры исторической культурологии Института философии и социально-политических наук, Бугаев А.Л. – магистрант физического факультета; Дубинец Т.Ю. – студентка Академии архитектуры и искусств; Ломаченко Ю.А. – студентка дизайна Академии архитектуры и искусств; Соколова С.И. – студентка Академии архитектуры и искусств; Калоша А.Э. – студентка Института социологии и регионоведения.

Победителями Студенческой олимпиады физиков в МИФИ стали студенты-физики Рошаль Д.С., Бондарев Р.В., Казаков Е.А., Шутько А.В..

Участие в конкурсном наборе выпускников и аспирантов вузов для выполнения исследовательских и аналитических работ в органах исполнительной власти Ростовской области приняло 36 обучающихся выпускников ЮФУ. 6 человек рекомендованы для работы в органах исполнительной власти РО.

Золотую медаль выставки получил проект «Пьезоэлектрические многофункциональные преобразователи» (авторы: Владимир Янчич, Владимир Янчич (младший), Анатолий Панич).

Серебряную медаль выставки, а также медаль Ассоциации изобретателей Китайской Республики (Тайвань) получил проект: «Пьезоэлектрические акселерометры серии АК317» (авторы: Владимир Янчич, Александр Иванов, Сергей Ковалев).

Заместитель директора по научно-исследовательской работе НИИ физики ЮФУ Илья Вербенко представил 5 стендов, характеризующих основные развития института, и выступил с докладом «Высокоэффективные пьезоматериалы» на международном форуме «Крым Hi-Tech-2014». За время работы форума Южный федеральный университет обратил на себя внимание мировых специалистов в области инноваций.

Во Всероссийском конкурсе «Лучшая дипломная работа среди выпускников финансово-экономических факультетов вузов России-2014» приняло участие 5 выпускников экономического факультета.

На XIV Всероссийской выставки научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014» золотую медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» получил Павелко А.А., к.ф.н. НИИ физики. Дипломами за лучшие проекты награждены Абубакаров А.Г., аспирант НИИ физики ЮФУ, Шкаленко Б.И., студент Института компьютерных технологий и информационной безопасности ИТА ЮФУ. Южный федеральный университет награжден дипломом выставки «НТТМ-2014».

В целях создания необходимых условий для поддержки, стимулирования научно-исследовательской деятельности талантливой молодежи в Южном федеральном университете проведён конкурс «Лучший молодой ученый ЮФУ». В конкурсе приняло участие 232 человека. Победителями по 4 научным направлениям (Инженерные науки, естественные науки, гуманитарные науки и общественные науки, педагогика, архитектура и искусство) в 3 номинациях стали 30 студентов, аспирантов и молодых ученых ЮФУ.

Всего на научных конференциях, семинарах сделано 4446 доклада. Доклады студентов отличались научной актуальностью, творческим поисковым характером, высоким исследовательским уровнем. Лучшие были отмечены медалями, дипломами и грамотами (452 студента и молодого ученого). О результатах научного потенциала,

качества научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, получаемые молодыми учеными и студентами, растет и количество научных публикаций.

Публикационная активность студентов и молодых ученых высока.

Издано 3117 научных публикаций в центральных и зарубежных изданиях (880 научных публикаций - без соавторов).

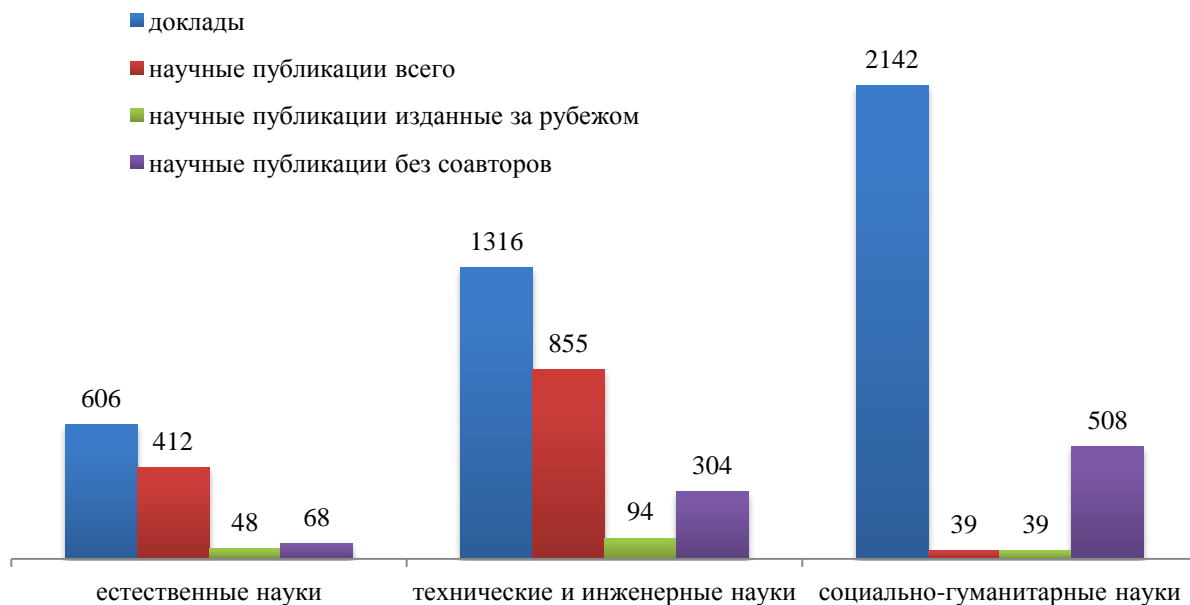


Рисунок 3.46 – Публикационная активность студентов и молодых ученых

На конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов в 2014 году было подано 318 работ. В отчетный период студенты занимались изобретательской деятельностью. С их участием подано 50 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них получено 16 охранных документов о регистрации интеллектуальной собственности.

Получено 7 патентов на изобретения.

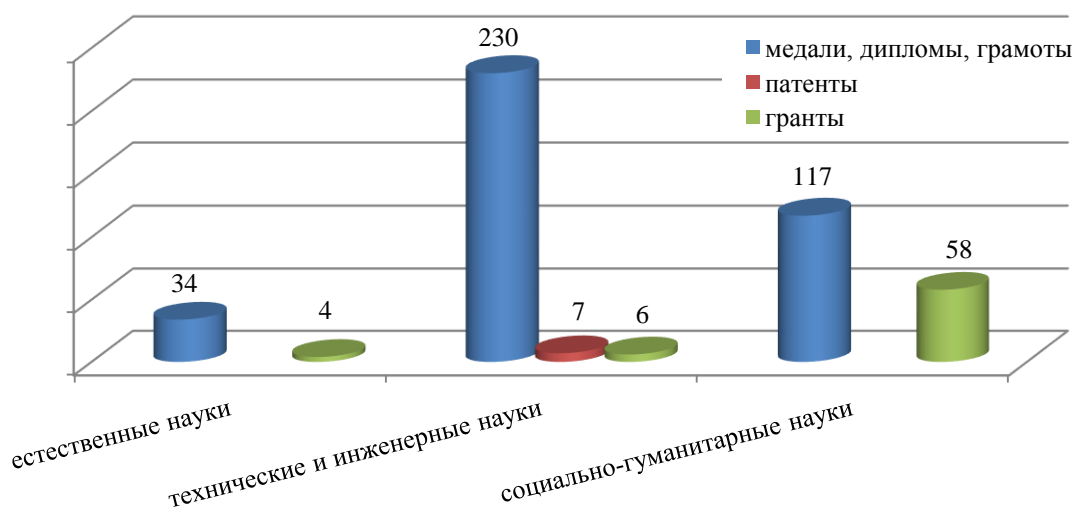


Рисунок 3.47 – Инновационная активность студентов и молодых ученых

В целях стимулирования участия студентов и молодых ученых в НИР в университете реализуется программа поощрения студентов и молодых ученых, отличившихся в учебной, научной и общественной деятельности.

Развитие научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых в Южном федеральном университете имеет стратегическое значение. Научная активность молодежи ЮФУ остается на высоком уровне и присутствуют в планах работы на всех уровнях, во всех научно-образовательных мероприятиях.

Для организации и дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых, как одной из основных форм творческой работы с молодежью, необходимо применение современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к профильным базам, банкам данных, источникам информации по темам исследования, повышение эффективности участия в конкурсах, улучшение качества научно-инновационных разработок, дальнейшее привлечение к научным мероприятиям обучающихся и молодых ученых.

3.6 ИНФРАСТРУКТУРА НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В отчетном году в университете было уделено большое внимание развитию инфраструктуры научной и инновационной деятельности. При этом подразумевалось развитие следующих инфраструктурных элементов:

- участие в государственных программах, направленных на развитие инфраструктуры;
- формирование программ университета по развитию инфраструктуры подразделений;
- создание и поддержка подразделений, обеспечивающих эффективную реализацию проектов в интересах региона и страны;
- финансовая поддержка;
- формирование эффективных форм взаимодействий в рамках научно-исследовательской и инновационной активности:
 - ♦ инжиниринговые и инновационные центры;
 - ♦ технопарки;
 - ♦ создание и развитие интегрированных структур (институты, академии, центры), включающих научные, научно-технологические, научно-конструкторские, инновационно-технологические и научно-образовательные подразделения;
 - ♦ создание коллабораций различных уровней (научных коллективов, ученых, подразделений и организаций – партнеров).

Под развитие инфраструктуры также понимается эффективное использование научного оборудования университета.

Параметры загрузки учебно-научного оборудования в университете распределились следующим образом:

- для учебных целей – 56%;

- для научных целей – 42,5%;
- для сторонних организаций – 1,5%.

Эффективную научную деятельность ЮФУ обеспечивает тесная интеграция НИИ, КБ, академий, отдельных кафедр, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров и центров коллективного пользования. В университете поддерживается и поощряется формирование горизонтальных межкафедральных (межлабораторных, межинститутских) связей в рамках сетевых проектов и кластеров. Институциональную интеграцию обеспечивает сеть центров коллективного пользования научным оборудованием. Большая часть их исследований связана:

- с разработкой новых перспективных материалов;
- с разработкой новых технологий формирования материалов и структур на их основе;
- с теоретическим моделированием новых свойств перспективных материалов;
- с экспериментальным исследованием свойств новых материалов;
- с применением новых материалов.

По состоянию на отчетный период в ЮФУ действует 14 центров коллективного пользования (Таблица 3.48).

Таблица 3.48 – Состав и балансовая стоимость научного оборудования ЦКП ЮФУ

№ п/п	Название ЦКП	Руководитель	Количество оборудования (ед.)	Балансовая стоимость оборудования (тыс. руб.)
1	«Молекулярная спектроскопия»	Бородкин Г.С.	15	146 592,763
2	«Биотехнология, биомедицина и экологический мониторинг»	Вардуни Т.В.	21	13 348,430
3	«Высокопроизводительные вычисления»	Крукиер Л.А.	6	46 680,000
4	«Высокие технологии»	Олишевский Д.П.	31	170 842,393
5	«Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твёрдых тел»	Панченко Е.М.	39	61 480,478
6	«Центр исследований минерального сырья и состояния окружающей среды»	Левченко С.В.	7	58 883,609
7	«Строительные инновации»	Пылаев А.Я.	35	4 069,289
8	«Наноразмерная структура вещества»	Солдатов А.В.	10	34 260,622
9	«Современная микроскопия»	Федоренко Г.М.	3	30 778,868
10	«Нанотехнологии»	Поляков В.В.	6	288 776,000
11	«Микросистемной техники и интегральной сенсорики»	Петров В.В.	16	23 709,693
12	«Центр авиационной техники и технологии»	Носко О.Э.	6	26 602,051

№ п/п	Название ЦКП	Руководитель	Количество оборудования (ед.)	Балансовая стоимость оборудования (тыс. руб.)
13	«Центр комплексных морских исследований»	Савицкий О.А.	16	19 707,945
14	«Прикладная электродинамика и антенные измерения»	Юханов Ю.В.	21	62 432,825
Итого:			232	988 164,967

В 2014 году были проведены следующие структурные изменения ЦКП ЮФУ:

1. «ЦКП ресурсами уникальных программно-аппаратных средств и систем защиты» расформирован.
2. ЦКП «Метрология» расформирован.
3. «ЦКП супервычислительными ресурсами» расформирован.
4. ЦКП «Низкоразмерные системы, поверхности и высокие технологии» (руководитель А.Т. Козаков), объединен с ЦКП «Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твердых тел» (руководитель Е.М. Панченко).
5. ЦКП «Центр пространственного моделирования авиационных комплексов» (руководитель Г.С. Панатов), объединен с ЦКП «Центр авиационной техники и технологии» (руководитель О.Э. Носко).

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИР и ОКР является современное научное оборудование, приобретенное и запущенное в эксплуатацию в период с 2007 г.

В 2014 году для ЦКП закуплено 6 ед. нового научного оборудования на сумму 64 023 тыс. 550 руб.

Всего в состав ЦКП ЮФУ входит 232 единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью 988 164,967 тыс. рублей, из них свыше 0,5 млн. руб. – 120 ед. (53%), свыше 3 млн. руб. – 50 ед. (22%).

Сроки эксплуатации имеющегося научного оборудования составляют:

- до 7 лет – 142 ед. (61%);
- от 7 до 20 лет – 78 ед. (34%);
- свыше 20 лет – 12 ед. (5%).

В 2014 г. по сравнению с 2013 г.:

- стоимость выполненных НИР увеличилась на 126% (с 169 025 тыс. 200 руб. до 381 467 тыс. 800 руб.);
- количество выполненных НИР уменьшилось на 3% (с 111 до 107);
- количество оказанных услуг увеличилось на 28% (с 31 715 до 40 516).

Сведения о характере использования мощностей ЦКП приведены в Таблице 3.49.

Таблица 3.49 – Характер использования мощностей ЦКП в 2014 году

№ п/п	Название ЦКП	Количество выполненных НИР	Стоимость выполненных НИР (тыс. руб.)	Количество оказанных услуг		Стоимость оказанных услуг		Количество пользователей
				Всего	Сторонним организациям	Всего (тыс. руб.)	в т.ч. сторонним организациям (тыс. руб.)	
1	«Молекулярная спектроскопия»	22	68 947,30	12 790	0	39 730,90	0,00	1
2	«Биотехнология, биомедицина и экологический мониторинг»	7	29 047,70	13	13	393,90	393,90	11
3	«Высокопроизводительные вычисления»	17	18 175,90	18 907	11 016	0,00	0,00	7
4	«Высокие технологии»	6	86 200,00	18	17	373,50	373,50	21
5	«Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твердых тел»	8	23 237,00	655	0	0,00	0,00	1
6	«Центр исследований минерального сырья и состояния окружающей среды»	3	4 149,60	1762	590	1 838,70	552,00	2
7	«Строительные инновации»	2	0,00	5606	0	0,00	0,00	1
8	«Наноразмерная структура вещества»	14	79 924,70	305	0	0,00	0,00	1
9	«Современная микроскопия»	4	38 380,00	1	0	0,00	0,00	1
10	«Нанотехнологии»	13	23 865,10	19	3	68 970,00	11 720,00	3
11	«Микросистемной техники и интегральной сенсорики»	2	4 942,30	420	0	0,00	0,00	1
12	«Центр авиационной техники и технологии»	1	0,00	1	0	0,00	0,00	1
13	«Центр комплексных морских исследований»	1	0,00	5	2	0,00	0,00	3
14	«Прикладная электродинамика и антенные измерения»	8	10 635,00	14	6	0,00	0,00	4
Итого:		108	387 504,60	40 516	11 647	111 307,00	13 039,40	58

При детальном анализе работы ЦКП ЮФУ за 2014 видно, что наиболее высокая эффективность работы у ЦКП «Высокие технологии», которая складывается из количества выполненных научных работ, объема стоимости и количеством пользователей оборудованием ЦКП.

В 2014 году центрами коллективного пользования ЮФУ в полной мере решены задачи развития объектов и межэлементных сетевых связей в рамках научной инфраструктуры университета; материальное, кадровое и технологическое обеспечение научных исследований; оснащение объектов научной инфраструктуры университета современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для осуществления эффективной научно-технической и инновационной деятельности, в том числе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат ЮФУ.

Действующие в ЮФУ ЦКП обеспечивали проведение НИР в рамках более 30 направлений исследований.

При этом к основным показателям деятельности ЦКП в 2014 году можно отнести следующие:

- выполнено НИР с использованием оборудования ЦКП – 114;
- объем финансовых средств, привлеченных на выполнение исследований с использованием оборудования ЦКП – 347 937 тыс. рублей;
- количество публикаций, подготовленных по результатам использования оборудования ЦКП – 147;
- количество патентов, полученных по результатам работ, проведенных с использованием оборудования ЦКП – 9;
- процент загрузки оборудования в ЦКП – 72.

При функционировании ЦКП в рамках взаимодействий с внешними пользователями были получены следующие результаты:

- количество организаций-пользователей – 58;
- объем оказанных услуг сторонним организациям – 13 039 тыс. рублей;
- выполнено около 800 работ совместно с предприятиями, организациями-партнерами:
 - 37 предприятий-партнеров, в том числе:
 - ♦ 4 проекта в рамках международного взаимодействия;
 - ♦ 4 проекта в рамках госзадания и заключенных соглашений с Минобрнауки РФ.

Основной задачей деятельности ЦКП является повышение экономической эффективности, результативности НИОКР от эксплуатации оборудования ЦКП, повышение спроса на услуги и РНТД с применением научно-технологического задела, соответствующего мировому уровню.

Все эти критерии используются для подсчета рейтинга ЦКП в электронном каталоге высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала РФ.

ЮФУ в КАТАЛОГе-НП, по результатам деятельности ЦКП в 2014 году, занимает 13 место среди 985 вузов и профилирующих организаций.

Для того, чтобы повысить рейтинг ЦКП в КАТАЛОГе-НП, необходимо выполнение следующих условий:

- систематическое информационное освещение о деятельности и возможностях ЦКП;

- развитие тематик проектов с применением оборудования ЦКП;
- расширение взаимодействий с предприятиями и организациями в рамках совместных НИР и выполнения услуг;
- синхронизация методик, услуг и их организационно-экономического обеспечения;
- формирование тематик совместных научных проектов;
- нормирование стоимости услуг ЦКП;
- определение критериев работы эффективности ЦКП;
- организация научных практик студентов и научных стажировок.

В 2014 году в ЮФУ осуществлялось выполнение ряда инфраструктурных проектов, результаты которых использовались для реализации программ развития университета.

Одним из таких проектов являлся проект по развитию ЦКП «Высокие технологии», реализуемый для эффективного участия в реализации междисциплинарных проектов по исследованию механизмов управления клеточными функциями для решения фундаментальных и прикладных задач в области биологии и медицины, в том числе регенеративной медицины (руководитель – д.т.н. профессор Панич А.Е.).

Данный проект реализовывался в рамках приоритетного направления «Живые системы». Финансирование проекта по развитию ЦКП «Высокие технологии» составляет 77,42 млн. руб.

Проектом, реализуемым в 2014 году в рамках Программы развития ЮФУ, являлась Программа развития Ботанического сада на 2014-2015 гг. (руководитель – д.п.н., доцент Т.В. Вардуни). Проект реализовывался в рамках приоритетных направлений: Науки о жизни, Рациональное природопользование.

При этом исследования, проводимые в рамках этого проекта, включали в себя критические технологии: нано-, био-, информационные и когнитивные технологии, геномные, протеомные и постгеномные технологии; клеточные технологии, биомедицинские и ветеринарные технологии.

Финансирование Программы развития Ботанического сада на 2014-2015 гг. – около 70 млн. рублей.

В 2014 году в ЮФУ создан ЦКП «Центр ядерной медицины ЮФУ» совместно с НИЦ «Курчатовский институт», специализирующийся на проведении научных фундаментальных и прикладных исследований. Результаты полученных научных исследований в данном ЦКП должны привести к трансферу технологий в области медицинских изделий и радиофармацевтических препаратов.

В 2014 году университетом для структурных подразделений было закуплено 309 единиц нового научного оборудования на сумму 127 141 482 рублей, из них оборудование стоимостью свыше 100 тыс. рублей – 106 единиц на общую сумму 121 115 255 руб.

Всего в ЮФУ имеется 2598 единицы основного научного оборудования общей балансовой стоимостью 1 151 646 тыс. рублей, из них оборудование стоимостью свыше 0,5 млн. руб. – 276 ед. (10 %), свыше 3 млн. руб. – 50 ед. (1,6 %).

Таблица 3.50 – Состав и балансовая стоимость научного оборудования ЮФУ

Направление науки и образования	Количество оборудования (ед.)	из них		Балансовая стоимость оборудования (тыс. руб.)	Сроки эксплуатации научного оборудования, %		
		свыше 0,5 млн. руб.	свыше 3 млн. руб.		до 7 лет	от 7 до 20 лет	свыше 20 лет
Инженерное	1430	183 ед. (13%)	28 ед. (2%)	723 407,405	8	70	22
Естественнонаучное и физико-математическое	725	51 ед. (7%)	16 ед. (2%)	304 705,488	32	54	14
Гуманитарное и социально-экономическое	263	26 ед. (10%)	5 ед. (2%)	85 809,955	11	89	0
В области педагогики	180	16 ед. (9%)	1 ед. (0,5%)	37 722,741	11	89	0
Итого:	2598	276 ед. (10%)	50 ед. (1,6%)	1 151 645,589	15,5	75,5	9

В числе приоритетных направлений развития научной инфраструктуры ЮФУ является развитие межвузовских и межгосударственных кооперационных связей в рамках совместного использования научного оборудования, реализация и разработка программ подготовки и повышения квалификации инженерно-технических работников, разработка нормативного методического обеспечения инновационной, научной и образовательной деятельности в сфере использования научного оборудования.

В 2014 г. получили развитие 9 инновационно-технологических центров (ИТЦ) – «Точная механика», биотехнологий, «Дистанционное зондирование Земли», «Строительные технологии», «Ядерная энергетика», «Электронные и информационные технологии», «Новые сегнетоэлектрические материалы, приборы и устройства на их основе», «Лаборатория культуры тканей», инновационно-образовательный центр «Новые материалы», Таганрогский инжиниринговый центр.

Данные объекты инновационной инфраструктуры были созданы в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры ЮФУ на 2010-2012 годы на средства субсидии, полученной по результатам конкурсного отбора, проведенного Минобрнауки России в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

Важным элементом университетской системы коммерциализации наукоемких разработок является «инновационный пояс», включающий в себя более 70 малых предприятий, выпускающих медицинское оборудование, ресурсосберегающие системы, специализированные комплексы и системы, промышленную электронику, программное обеспечение, телекоммуникационное оборудование, системы весового контроля автомобильного и железнодорожного транспорта, ингибиторы коррозии, смазки, смазочно-охлаждающие жидкости, разработка пьезоэлементов и приборов на их основе и т.д., с общим годовым объемом продукции более 2 млрд. руб. С участием

ЮФУ создано 20 хозяйственных обществ, в настоящий момент процедуру регистрации проходит еще 3 МИП. Для повышения эффективности взаимодействия в 2014 году началась работа по созданию единого реестра инновационных предприятий и организаций инновационной системы Университета, ведется работа по заключению долгосрочных соглашений о сотрудничестве с целью повышения конкурентоспособности Университета среди мировых научно-образовательных центров, поддержки инновационных проектов, связанных с коммерциализацией достижений в сфере науки и образования, а также проведения совместных фундаментальных и прикладных научных исследований. В рамках мероприятий по развитию кадрового потенциала были осуществлены масштабные программы повышения квалификации персонала университета, создан и успешно действует единый координационно-аналитический центр развития карьеры, включающий центры карьеры всех подразделений университета. Для сотрудников инновационных подразделений регулярно проводятся повышения квалификации и семинары-совещания.

Взаимодействие со стратегическими партнерами, вовлеченными в научно-образовательную и инновационную деятельность университета на основе соглашений о сотрудничестве, долгосрочных программ или совместных проектов, позволяет решать задачи по развитию сетей стратегического партнерства; генерации эффективных механизмов независимой оценки качества подготовки специалистов, образовательных программ; разработке моделей интеграции научно-образовательной и инновационной деятельности с промышленными предприятиями и научными организациями, в т.ч. адресная подготовка специалистов.

Таблица 3.51 – Динамика развития малых инновационных предприятий, созданных с участием ЮФУ в 2013-2014 гг.

Год	Количество МИП ЮФУ	Число рабочих мест в МИП	Количество студентов, аспирантов и сотрудников вуза, работающих в МИП	Оборот (млн. руб.)
2012	17	56	43	10,671
2013	20	74	71	17,149
2014	21	558	56	1127,4

ЮФУ принимает активное участие в формировании программ инновационного развития 31 государственной компании: ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей», ОАО «Концерн радиостроения «Вега», ГК «Росатом», ФГУП «НПО по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген», ОАО «Газпром», ОАО «РЖД», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», Государственная компания «Российские автомобильные дороги» («Автодор»), ОАО «РусГидро», ОАО «Концерн «Созвездие», ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского», ОАО «Концерн «Океанприбор», ОАО «Концерн «Морское подводное оружие - Гидроприбор», ФГУП «ГКНПЦ имени М.В.Хруничева», ГК «Ростехнологии», ОАО «Концерн «Моринформсистема - Агат», ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнева», ОАО «Холдинг МРСК», ОАО «Системный оператор Единой энергетической системы», ОАО «Объединенная про-

мышленная корпорация «Оборонпром», ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ФГУП «Космическая связь», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», ОАО «Оборонсервис», ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», ОАО «Автоваз», ОАО «Концерн «Научно-производственное объединение «Аврора», ОАО «ЦНИИАГ», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королева», ОАО «Объединенная зерновая компания».

В рамках реализации программ развития четыре госкомпании (ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ГК «Росатом», ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «Концерн ПВО «Алмаз – Антей») рассматривают Южный федеральный университет как опорный (базовый) вуз для решения поставленных задач.

Университет принимает участие в формировании и развитии технологических платформ. Проведен мониторинг деятельности структурных подразделений по взаимодействию с технологическими платформами, сформированы планы по расширению представительств структурных подразделений в рабочих группах. Всего университет участвует в 22 технологических платформах:

- Инновационные лазерные, оптические и оптоэлектронные технологии – Фотоника (с 2013 г.)
 - Национальная космическая технологическая платформа (с 2013 г.).
 - Национальная информационная спутниковая система (с 2013 г.).
 - Глубокая переработка углеводородных ресурсов (с 2013 г.).
 - Медицина будущего.
 - Биоиндустрия и биоресурсы – БиоТех2030.
 - Национальная программная платформа.
 - Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа.
 - Авиационная мобильность и авиационные технологии.
 - Замкнутый ядерно-топливный цикл с реакторами на быстрых нейтронах.
 - Управляемый термоядерный синтез
 - Интеллектуальная энергетическая система России.
 - Перспективные технологии возобновления энергетики.
 - Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог.
 - Высокоскоростной интеллектуальный железнодорожный транспорт.
 - Новые полимерные композиционные материалы и технологии.
 - Материалы и технологии металлургии.
 - Технологическая платформа твердых полезных ископаемых.
 - Технологии добычи и использования углеводородов.
 - Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроении.
 - СВЧ технологии.
 - Освоение океана.

В 2014 году поданы заявки на вступление еще в 2 технологические платформы,

на данный момент заявки находятся на стадии согласования.

В соответствии с поручением Правительства РФ и Ростовской области оказано содействие в проведении таганрогского этапа турне российских институтов развития Russian StartUp Tour 15 апреля 2014 г., организаторами которого являются Фонд «Сколково», Зворыкинский проект и ОАО «РВК». В нем приняли участие 200 предпринимателей Южного федерального округа, занимающихся собственным инновационным бизнесом. В программу вошли выступления представителей десяти крупнейших институтов развития страны, интенсивные тренинги и консультации для стартапов, а также стратегическая сессия, посвященная инициативам создания регионального предпринимательского сообщества.

Одним из приоритетных направлений развития ЮФУ является его интеграция в создаваемые с участием ЮФУ региональные инновационно-технологические кластеры. В настоящее время с участием ЮФУ, ведущих вузов и предприятий, при поддержке Правительства Ростовской области создано НП «Региональный центр инновационного развития Ростовской области» (в 2013 г.), НП «Ростовский центр трансфера технологий», НП «Инновационный кластер биотехнологий, биомедицины и экологической безопасности». ЮФУ является важным партнером для многих высокотехнологичных предприятий региона.

Во исполнение решений Наблюдательного совета университета подписано соглашение о создании инновационно-технологического кластера «Южное созвездие», в состав которого вошли ТАНТК им. Г.М. Бериева, ОАО «Региональная корпорация развития», НИИ «Спецвузавтоматика», предприятия и организации «инновационного пояса» университета (ЗАО «БЕТА ИР», ООО «АВИАОК», НП «ЮРЛИТЦ»), высокотехнологичные предприятия региона – ОАО «Гранит», ОАО «Алмаз», ОАО «Азовский оптико-механический завод», ОАО «НПП КП «Квант», а также департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области и ТПП РО.

Целью создания кластера является консолидация на принципах государственно-частного партнерства производственного, научно-образовательного, инновационного, организационного, административного потенциала организаций-участников кластера, направленная на повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции и региональной экономики в целом.

Перспективы развития кластера связаны с ускоренной реализацией накопленного инженерно-технологического потенциала экономики Ростовской области за счет разработки, создания и организации опытно-промышленных производств изделий в сфере приборостроения, радио- и микроэлектроники, интеллектуальных материалов, маркетинга инновационной продукции, а также целевой подготовки кадров.

Был запущен уникальный высокопроизводительный кластер для высокоуровневых квантово-химических расчетов (кластер IBM) – совместно с компанией IBM. При этом суммарная стоимость приобретенного оборудования составила 127 141,5 тыс. рублей, средства на программное обеспечение – 3 359,3 тыс. рублей, обеспечение доступа к электронным ресурсам и научной информации - 51 млн. рублей.

ЮФУ является важным партнером для многих высокотехнологичных предприятий региона. Ведется работа по развитию стартапов ЮФУ, в том числе созданных при

поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Так, в октябре 2014 г. подписано трехстороннее соглашение о взаимодействии между Фондом, правительством Ростовской области и ЮФУ по поддержке субъектов малого предпринимательства в научно-технической сфере.

По программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере Экспертный совет, в состав которого вошли представители ведущих вузов и научно-исследовательских организаций Ростовской области, предприниматели и инвесторы, решил признать победителями Программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») и рекомендовать Фонду принять к финансированию 10 проектов (из 75 конкурсантов) Южного федерального университета.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование проекта
Н1-Информационные технологии		
1	Копелиович Михаил Викторович	Программно-аппаратный комплекс удалённого мониторинга и прогноза физиологических характеристик человека на основе анализа цветного видеоряда
2	Носко Виктор Ильич	Графовый Грааль - «Большие данные» в интеллектуальном анализе социальных сетей, мониторинг с использованием теории графов
3	Рындин Артем Валерьевич	Система эффективной передачи мультимедиа трафика в гетерогенной беспроводной сети
Н2-Медицина будущего		
4	Аллилуев Илья Александрович	Исследование молекулярно-генетических и биохимических маркеров тромбофилии при травмах опорно-двигательного аппарата и хирургических вмешательствах
Н3-Современные материалы и технологии их создания		
5	Бачурин Станислав Сергеевич	Разработка твердого носителя биологических образцов для длительного хранения в широком диапазоне температур
6	Кочкина Виктория Константиновна	Разработка метода синтеза и получение наночастиц биогенных металлов, обладающих выраженным противоопухолевым эффектом
7	Новомлинский Иван Николаевич	Разработка технологии синтеза Cu/C и Sn/C наночастиц методом электроосаждения
Н4-Новые приборы и аппаратные комплексы		
8	Замбург Евгений Геннадьевич	Разработка высокоэффективных чувствительных элементов перспективных газовых сенсоров на основе пленок наноструктурированных материалов для устройств экологического мониторинга и жизнеобеспечения
Н5-Биотехнологии		
9	Беланова Анна Александровна	Создание адаптивной дифференциально-диагностической панели на основе клеточных сенсоров и интеграторов
10	Святогорова Александра Евгеньевна	Разработка тест-систем для ранней диагностики племенной ценности свиней

Динамика УМНИК

Программа «УМНИК»				
	2011	2012	2013	2014
Заявлено проектов,	43	123	69	75
в т.ч. проектов ЮФУ	21	52	34	25
Поддержано проектов,	25	20	25	27
в т.ч. проектов ЮФУ	12	14	10	10

По программе «СТАРТ 2014» Фонда содействия развитию малым форм предприятий в научно-технической сфере поддержан проект ООО «Пирозэлемент» (руководитель Науменко Анастасия Андреевна, НИИ физики ЮФУ).

В декабре 2014 г. победителем конкурса «Лучший изобретатель и рационализатор Ростовской области» в номинации «Лучший изобретатель» стал директор Центра перспективных исследований и разработок А.Н. Рыбьянец.

В целом, характеризуя стратегию развития научной деятельности университета, можно выделить следующие направления. Необходимо придать дополнительное ускорение динамике показателей результативности научных исследований в форме публикаций в журналах, входящих в международные системы цитирования; сбалансировать во времени подачу заявок на патенты и изобретения; сохраняя политику качественного совершенствования статей и монографий по результатам исследований, увеличивать их число за счет расширения научных контактов и коллабораций; изменить качественный уровень статей, публикуемых в журналах, входящих в систему Scopus, в сторону высокорейтинговых издательств.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







Интернационализация высшего образования является одним из ведущих трендов развития образования в мире. ЮФУ внимательно относится к тому, чтобы привлекать к себе все больше иностранных студентов и профессоров, предоставлять возможность преподавателям и студентам участвовать в различных формах международного обмена, повышать качество предоставляемых образовательных услуг и расширять межкультурные коммуникативные навыки студентов и сотрудников.

В университете активно используются следующие формы интернационализации: привлечение иностранных студентов и визит-профессоров, организация обменных программ и программ краткосрочной мобильности обучающихся, разработка и внедрение совместных программ и программ/курсов на иностранных языках, аккредитация основных образовательных программ в международных агентствах по обеспечению качества.

4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важными инструментами организации программ академической мобильности с зарубежными университетами и организациями являются договоры об обмене с зарубежными университетами и организациями и принятый в университете порядок признания периодов обучения за рубежом

В настоящее время действует 37 договоров о студенческом обмене на семестр или год с зарубежными университетами, 11 из которых входят в ТОП-500 мирового рейтинга QS World University Rankings; 7 – ТОП-400 Times Higher Education:

Австрия	
Венский университет прикладных наук	
Армения	
Российско-Армянский (Славянский) университет	
Венгрия	
Университет Прикладных Наук им. Яноша Кодолани	
Германия	
Бранденбургский технологический университет Коттбуса	
Технический университет Дортмунда	 500
Технический университет Гамбург-Харбурга	
Университет земли Саар	 449
Дания	
Университет Ольборг	 363
	 351
Испания	
Автономный Университет Барселоны	 173
	 226
Королевский университет Хуана Карлоса	
Университет Аликанте	

Университет Кадиса		
Университет Сантьяго де Компостела		
Университет Алкала		
Университет Саламанки		481
Университет Бургоса		
Университет Кантабрии		
Мадридский университет Комплутенсе		212
Италия		
Университет Турина		394
		272
Латвия		
Рижская Международная высшая школа экономики и управления		
Мексика		
Технологический университет Монтеррея		
Нидерланды		
Университет Твенте		213
Норвегия		
Остфольдский университетский колледж		
Польша		
Варшавский университет		335
		348
Лодзинский технический университет		
Экономический университет Катовице		
Португалия		
Университет Авейро		
Турция		
Ближневосточный технический университет		402
		85
Университет Акдениз		
Университет Сельчук		
Эгейский университет		
Финляндия		
Технологический университет Лааппеенранта		300
Франция		
Технологический университет Компьен		
Тулузский институт политических наук		
Швеция		
Хальмштадский университет		
Университет Линчепинг		283
		366
Южная Корея		
Сувонский университет		

В основном, все договоры носят общеуниверситетский характер и включают обмен обучающимися по различным направлениям подготовки. Но есть ряд университетов, которые сотрудничают с определенными структурными подразделениями ЮФУ, например, Высшая школа бизнеса – с Университетом прикладных наук имени Яноша Кодолани, Институт математики, механики и компьютерных наук – с Техни-

ческим университетом Лааппееранта.

В 2014 году впервые подписаны соглашения о **совместных аспирантских программах**: Институт математики, механики и компьютерных наук – с техническим университетом Лаапперанта (Финляндия) и физический факультет – с университетом Турин (Италия).

В январе 2014 года УМС и ВС совместно с центром ЕС на Юго-Западе организовало тренинговый семинар для НПП с участием визит-профессора из университета Линчепинг Й-Э. Лундквиста по разработке современных совместных программ.

В университете реализуются следующие **программы «двойных дипломов»**:

Испанская лингвистика на испанском языке (магистратура)	Университет Кадиса (Испания)
Компьютерная механика и биомеханика (магистратура)	Технологическим университетом Лааппееранта (Финляндия)
Математика (аспирантура)	Технологическим университетом Лааппееранта (Финляндия)
Экономика и управление хозяйством (бакалавриат)	Колледж Остфолдского университета (г. Халден, Норвегия)
Филология (бакалавриат)	Хэнанский университет (Китай)
Дизайн, (бакалавриат)	Хэнанский университет (Китай)
Мастер делового администрирования	Римская школа бизнеса

Для привлечения иностранных студентов по обмену важное значение имеет наличие курсов и программ на английском языке. В университете реализуются 85 курсов на английском языке, в том числе 12 курсов программы «Мастер делового администрирования» Высшей школы экономики.

Курсы на английском языке в распределении по подразделениям:

Институт наук о земле	4
Экономический факультет	6
Высшая школа бизнеса	9 (12)
Юридический факультет	1
Физический факультет	21
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	16
Институт истории и международных отношений	20
Химический факультет	8

4.2 УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ

Участие НПП в международных совместных проектах финансируется из средств различных грантов и программ, а также средств университетов-участников проектов. Всего в отчетный период было реализовано 9 образовательных коллективных проектов, 24 научных коллективных проекта, 4 структурных проекта, 46 индивидуальных проектов.

Коллективные образовательные проекты

Источник финансирования / Количество проектов	Структурные подразделения, участвующие в реализации
ЕС, программа Темпус Икарус, Темпус Просетт – 2	Институт механики, математики и компьютерных наук Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
ЕС программа Эразмус+ Летняя школа по программе Жана Монне – 1	Институт истории и международных отношений
ДААД – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
РФ-США президентская комиссия Программа Двустороннего диалога – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Организация «Реновабис» (Германия); Всемирный Университет службы (филиал в Германии); фонд немецкой энергетической компании «HSE – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
ЮФУ-университет Сиены – 1	Высшая школа бизнеса
ЮФУ-Индийский институт технологий в Бомбее – 1	Высшая школа бизнеса
ЮФУ-Институт водных исследований (Италия), университет Цинциннати (США) – 1	Высшая школа бизнеса
Итого – 9	

Коллективные научные проекты

Источник финансирования / Количество проектов	Структурные подразделения, участвующие в реализации
ЕС 7 РП STREP – 1	Институт радиотехнических систем и управления
ЕС 7РП проекты Марии Кюри – 2	Физический факультет + НИИ физики Институт математики, механики и компьютерных наук
Университет Бат (Соединенное Королевство) и Европейский исследовательский совет в рамках проекта Nemesis 7 РП N. 320963 – 1	Физический факультет
РФФИ +Украина – 3	Институт философии и социально-политических наук, Институт управления в социальных, экологических и экономических системах, НИИ физики, НИИ ФОХ
РФФИ+ Беларусь – 1	Институт нанотехнологии, электроники и приборостроения
РФФИ + Франция (CNRS) – 2	Институт наук о земле, Физический факультет
РФФИ + Китай – 1	Химический факультет
Российско-Китайский грант РФФИ (10-08013300) и Национального научного совета Тайваня (NSC99-2923-E-022-001-MY3) – 1	Институт математики, механики и компьютерных наук

Источник финансирования / Количество проектов	Структурные подразделения, участвующие в реализации
РФФИ+Япония – 1	НИИ ФОХ
РГНФ+Дом наук о человеке (Франция) – 1	Экономический факультет

Представительство ЕС в России, Лондонская Школа экономики – 1

Институт истории и международных отношений	
Фонд молодых исследователей Роберта Андерсона (Robert Anderson Charitable Trust), Лондон, Великобритания – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Международный Фонд СНГ / WWF-Россия – 1	Академия биологии и биотехнологии
Фонд им. Генриха Бёлля – 1	Институт социологии и регионоведения
Белорусский государственный университет – 1	Экономический факультет
Болгария – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Институт страноведения Лейпциг (Германия) – 1	СКНИИЭиСП
Институт политических наук Варшавского университета (Польша) – 2	Институт социологии и регионоведения
ЮФУ-Ягеллонский университет – 1	Институт социологии и регионоведения
Итого – 24	

Структурные проекты

Источник финансирования / Количество грантов	Структурные подразделения
ЕС Euroraid – центр ЕС на Юго-Западе – 1	Институт истории и международных отношений
Юнеско – кафедра Юнеско-Кусто – 1	Академия биологии и биотехнологии
Банк Сантандер – Центр испанского языка и культуры – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Минобрнауки России – 1	МИЦ «Интеллектуальные материалы»
Итого – 4	

Индивидуальные гранты

Индивидуальные гранты в основном были направлены на финансирование стажировок и проведение исследований. Самыми популярными являются гранты DAAD.

Источник финансирования / Количество грантов	Структурные подразделения
DAAD – 22	Институт радиотехнических систем и управления (10) Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения (1) Институт компьютерных технологий и информационной безопасности (2) Академия биологии и биотехнологии (2) Физический факультет (4)

Источник финансирования / Количество грантов	Структурные подразделения
	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах (1) Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации (1)
Германско-Российский междисциплинарный центр (G-RISC), Германская служба академических обменов (DAAD) – 2	Физический факультет
Общество христианских философов при поддержке Фонда Темплтона (США) – 1	Институт философии и социально-политических наук
Фонд Фулбрайт – 2	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Гете-Институт (г. Швебиш Халль, Германия) – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Всемирный фонд дикой природы (WWF) – 2	Академия биологии и биотехнологии
Проект ПРООН/ГЭФ/Минприроды России «Совершенствование системы и механизмов управления ООПТ в степном биоме России», частичный трэвел-грант – 1	Академия биологии и биотехнологии
ООН «Мониторинг окружающей среды на Черном море» - 1	Академия биологии и биотехнологии
Немецкое исследовательское общество (DFG), грант № AL341/33-1 университета Мартина Лютера Халле-Виттенберг, Германия – 1	Институт математики, механики и компьютерных наук
Правительство Франции – 1	Институт наук о Земле
Национальный институт изучения демографии, Франция – 1	Экономический факультет
Фонд «Образование для демократии» (Польша) – 1	Высшая школа бизнеса
Исследовательская школа сравнительного правоведения Париж 1 (Сорбонна) – 1	Юридический факультет
Центральный Богемский университет (Прага, Чешская Республика) – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Фонд «Права и свободы человека в странах ЦЮВЕ» (Прага, Чешская Республика) – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Вроцлавский Университет, Польша – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Турецкая Республика Северный Кипр, ВСЗУ – 1	Институт управления в социальных, экологических и экономических системах
Британский Совет – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Германо-российский форум, программа «Journalistenpraktikum 2014» - 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
США, Университет штата Индиана – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

Источник финансирования / Количество грантов	Структурные подразделения
Фонд им. Р. Боша (Штутгарт, Германия) – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
Колледж Магдалены, Оксфордский университет (Великобритания) – 1	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

В 2014 году подано 42 заявки в международные фонды и зарубежные университеты от структурных подразделений на финансирование научных стажировок и проведение совместных исследований.

4.3 НАБОР И ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Набор иностранных граждан в 2014 году осуществлялся по направлениям Министерства образования и науки РФ в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 891 от 10.10.2013 г. «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», в соответствии с международными договорами РФ и межправительственными соглашениями РФ за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ, а также по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

В 2014 году на учебу в ЮФУ по всем видам образовательных программ было принято 925 иностранных граждан (Таблица 4.1). Динамика набора иностранных учащихся с 2007 по 2014 годы отражена на Рисунке 4.2.

Таблица 4.1 - Набор иностранных граждан в 2014 г. (без филиалов)

Категория обучающихся	2013	2014
Студенты	110	694
Аспиранты	13	13
Стажеры, слушатели включенного обучения	27	49
СПО	2	5
Слушатели подготовительного отделения	52	137
Слушатели курсов русского языка	30	27
Всего:	234	925

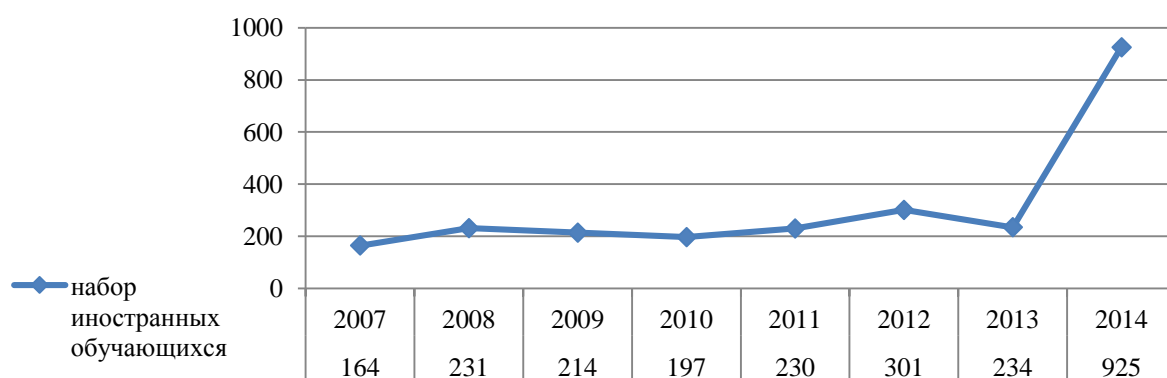


Рисунок 4.2 - Динамика набора иностранных учащихся, 2007 – 2014 гг.

Набор иностранных граждан на обучение в 2014 году по сравнению с 2013 годом вырос в три раза в результате:

- выделения квот Минобрнауки РФ по Постановлению Правительства РФ № 891 от 10.10.2013 г. для граждан Украины, ищущих убежища в России, в соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 05-2749 от 02.07.14 г. «О приеме соотечественников»; приемом граждан Украины в рамках контрольных цифр, оставшихся вакантными после зачисления, в соответствии с письмами Минобрнауки РФ № АК-2232/05 от 06.08.2014 г. «О дополнительном приёме на обучение», № АК-2700/05 от 28.08.2014 г. - принято 580 граждан Украины;

- открытия подготовительного отделения для иностранных граждан и набора на подготовительное отделение иностранных студентов в рамках квоты на обучение иностранных граждан, установленной Правительством РФ, в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 891 от 10.10.2013 г. – получено 60 квот;

- увеличения набора на подготовительное отделение для иностранных учащихся для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения – 88 человек.

- набора иностранных граждан по преимущественному праву вуза. Получено дополнительно 18 квот, на которые был осуществлен прямой прием отобранных университетом иностранных граждан.

- прямого набора иностранных граждан для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения. Увеличен контингент иракских, колумбийских, китайских граждан. Принят 181 человек (из них 71 на обучение по основным образовательным программам и 88 человек – на подготовительное отделение).

Традиционно реализуется комплекс мероприятий, направленных на привлечение и набор иностранных граждан:

- рекламно-информационная работа и взаимодействие с российскими центрами науки и культуры в зарубежных странах (РЦНК, Россотрудничество), обеспечивающими набор иностранных граждан по квотам в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 891, а именно – отправка и размещение рекламно-информационных материалов об образовательных программах и условиях обучения в ЮФУ во всех РЦНК за рубежом, согласование кандидатур и программ обучения, поддержка кандидатур ЮФУ в Россотрудничестве;

- обеспечение работы в информационно-аналитической системе Минобрнауки РФ по набору иностранных граждан;

- взаимодействие с обучающимися подразделениями по вопросам набора иностранцев и привлечение обучающих подразделений к планированию и отбору иностранцев на обучение (проведено 3 обучающих семинара, отработан механизм согласования кандидатур набора, обеспечено участие факультетов в образовательных выставках);

- участие в двух образовательных выставках (в Болгарии и Казахстане), организованное с участием обучающих подразделений;

- участие и победа в конкурсах Минобрнауки по набору иностранных граждан; 1) конкурс по отбору вузов, на подготовительных отделения / факультетах кото-

рых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеет право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных программ на русском языке; 2) конкурс преимущественного права набора иностранных граждан в вузы);

- обеспечение признания иностранного образования в ЮФУ, экспертизы иностранных документов об образовании;
- поддержка выпускников университета для обучения по программам магистратуры / аспирантуры по квотам Минобрнауки РФ);
- система приема и логистических мероприятий, обеспечивающих сопровождение приезда иностранных граждан (трансфер, расселение, обеспечение миграционного учета, комплекс мероприятий, направленных на медицинское освидетельствование иностранных граждан).

В рамках набора 2014 года проведена дополнительная работа на основании письма Минобрнауки России от 06.08.2014 г. № 05-7912, связанная с недопущением распространения в РФ лихорадки Эбола: обеспечение карантинных мероприятий после трансфера африканских студентов совместно с медпунктом студгородка, врачом-инфекционистом города, эпидемиологический контроль за всеми вновь прибывающими африканскими студентами, информационно-профилактическая работа с иностранными студентами, подготовка писем-ответов в муниципальные службы по статистике прибывающих из стран Африки.

Всего в 2014 году в течение календарного года в университете обучалось **1 513** иностранных учащихся (без учета филиалов).

Динамика численности иностранных обучающихся университета в 2007 – 2014 годы приведена на Рисунке 4.3.

В 2014 году увеличен набор иностранных граждан на подготовительное отделение для иностранных обучающихся университета на 164% по сравнению с 2013 годом. Набор иностранцев на подготовительное отделение обеспечивает набор иностранных студентов на основные образовательные программы на следующий год, поэтому одним из важнейших направлений работы Центра по работе с иностранными студентами является планомерное увеличение этого контингента.

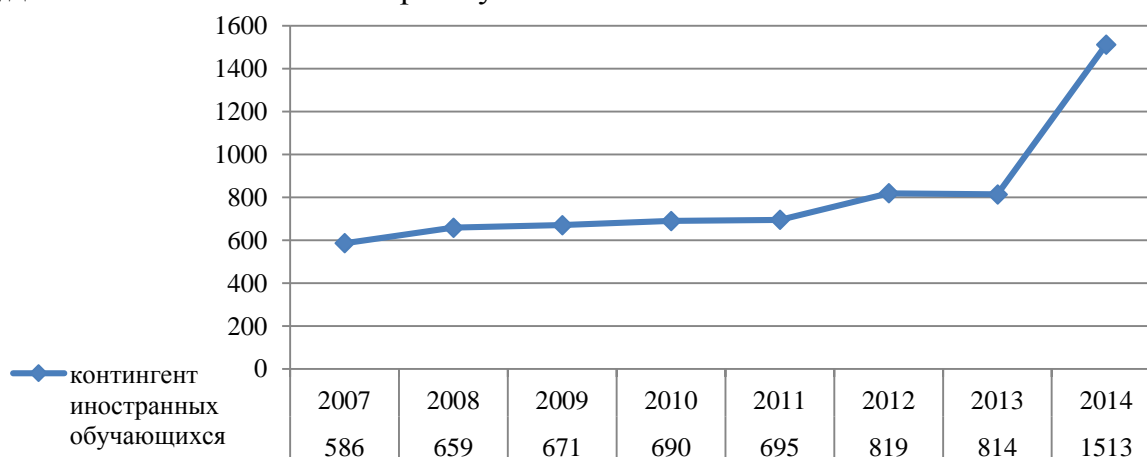


Рисунок 4.3 - Динамика численности иностранных обучающихся

В 2014 г в результате выигранного конкурса Минобрнауки РФ по отбору вузов на подготовительных отделениях / факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование, установленной Правительством РФ, имеет право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных программ на русском языке, получено 60 бюджетных квот. В настоящее время принято 49 иностранных граждан по квотам и 88 человек для обучения по этой программе на контрактной основе. Динамика набора на подготовительное отделение для иностранных учащихся за последние 4 года приведена на Рисунке 4.4.

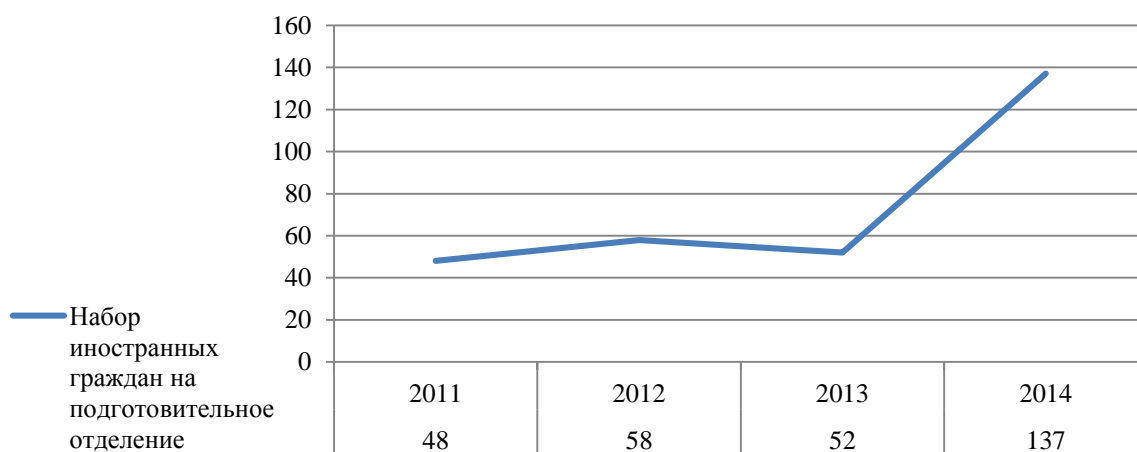


Рисунок 4.4 - Динамика набора иностранных граждан на подготовительное отделение

С учетом иностранных граждан, проходивших тестирование по русскому языку как иностранному в Центре тестирования для иностранных учащихся, в течение 2014 года в университете обучалось 1583 иностранных учащихся. (Таблица 4.5)

Таблица 4.5 - Количество иностранных учащихся, обучавшихся в течение календарного года по различным формам (без филиалов)

Категория	Тестирование по РКИ	Подготовительное отделение	Курсы русского языка	СПО	Специалисты		Магистры		Бакалавры		Аспиранты		Стажеры		Всего		Итого
					Гос	Контракт	Гос	Контракт	Гос	Контракт	Гос	Контракт	Гос	Контракт			
															Контракт	Гос/Конт	
2013	119	21/90	4/32	11	101	53	69	70	177	100	40	9	26	11	438	495	933*
2014	70	64/149	5/24	16	91	31	146	68	700	103	43	9	59	5	1108	475	1583*

* Учтены иностранные граждане, проходившие тестирование по русскому языку как иностранному.

В Таблице 4.6 приведена информация о численности иностранных учащихся в распределении по структурным подразделениям и формам обучения.

Таблица 4.6 - Численность иностранных обучающихся в распределении по структурным подразделениям и формам обучения (без филиалов)

Факультет	Очная форма			очно-заочная форма			Заочная форма			Общее количество
	бюджет	контракт	всего	бюджет	контракт	всего	бюджет	контракт	всего	
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	174	35	209			0	2	4	6	215
Подготовительное отделение	64	149	213			0			0	213
Юридический факультет	87	5	92		3	3	10	10	20	115
Экономический факультет	89	12	101			0	1	1	2	103
Академия психологии и педагогики	68	8	76	8		8	6	5	11	95
Институт радиотехнических систем и управления	60	18	78			0	5	2	7	85
Академия архитектуры и искусств	72	10	82			0			0	82
Институт наук о Земле	43	14	57			0			0	57
Институт философии и социально-политических наук	53	1	54			0	1		1	55
Курсы русского языка и стажировка по русскому языку	29	24	53			0			0	53
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	29	6	35			0	1	15	16	51
Высшая школа бизнеса	30	5	35		6	6	2	5	7	48
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	35	5	40			0		3	3	43
Институт социологии и регионоведения	34	6	40			0	1		1	41
Институт высоких технологий и пьезотехники	33		33			0			0	33
Академия биологии и биотехнологии	24	4	28	2	2	4			0	32
Институт истории и международных отношений	22	8	30			0		1	1	31
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	26	4	30			0			0	30
Факультет управления	20	6	26			0	1		1	27
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	24	1	25			0			0	25
Академия физической культуры и спорта	17		17			0	1	3	4	21
Химический факультет	19	2	21			0			0	21
Физический факультет	14	6	20			0			0	20
Экономический колледж		16	16			0			0	16
НИИ физики	1		1			0			0	1
	1067	345	1412	10	11	21	31	49	80	1513

Наибольшее количество иностранных студентов обучается на основных образовательных программах гуманитарного и социально-экономического направления – 56% от общей численности иностранных студентов; на программах инженерного направления – 15%; естественнонаучного и физико-математического – 13%, педагогики и психологии – 9%, архитектуры и искусств – 7% (диаграмма 4.5).



Рисунок 4.5 - Распределение иностранных студентов по направлениям подготовки, %

Численность студентов в распределении по странам представлена в Таблице 4.8

Таблица 4.8 - Количество иностранных учащихся за календарный год по странам и категориям (без филиалов)

№	Страна	Подготовительное отделение		Курсы русского языка		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Аспиранты/докторанты		Стажеры, студенты включенного обучения		СПО	Всего		Всего
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	бюджет	договор	
1	Абхазия					18		41	2	1		1					61	2	63
2	Австрия				1												0	1	1
3	Азербайджан		1			2	2	11	8	1	2		1			1	14	15	29
4	Албания	3				1						1					5	0	5
5	Алжир		1					1									1	1	2
6	Ангола		3			2											2	3	5
7	Аргентина	1															1	0	1
8	Армения					4	3	14	14	3	6	12		2	1	5	35	29	64
9	Афганистан	3				2											5	0	5
10	Беларусь					1		3	2	2							6	2	8
11	Болгария							1		2							3	0	3
12	Великобритания													1			1	0	1
13	Венесуэла				2	2						2					4	2	6
14	Вьетнам	7				1		12				4					24	0	24
15	Габон	1															1	0	1
16	Гана							9									9	0	9
17	Гвинея					1		1		1							3	0	3
18	Гвинея-Бисау							4									4	0	4
19	Германия			3	2									17			20	2	22
20	Греция				1				1								0	2	2
21	Грузия								2	2		1				1	3	3	6

№	Страна	Подготовительное отделение		Курсы русского языка		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Аспиранты/докторанты		Стажеры, студенты включенного обучения		СПО	Всего		Всего
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор		договор	бюджет	
22	Джибути	1															1	0	1
23	Египет		2							1	2						2	3	5
24	Замбия					9											9	0	9
25	Израиль							2									2	0	2
26	Индонезия	4				2			2								8	0	8
27	Иордания	2															2	0	2
28	Ирак	11	33					1		16	9	4	2		1		32	45	77
29	Иран		1														0	1	1
30	Ирландия				1												0	1	1
31	Испания	1	3		1									8			9	4	13
32	Италия				6									1			1	6	7
33	Йемен	2						3	1	4	2	1	2				10	5	15
34	Кабо-Верде							3									3	0	3
35	Казахстан					1	3	11	5	1	2						13	10	23
36	Камерун	1															1	0	1
37	Канада													2			2	0	2
38	Кения	1						2									3	0	3
39	Киргизия					1		4	1							1	5	2	7
40	Китай	14	36		6		6	8	26	37	24	3	3	7	1		69	102	171
41	Колумбия	3	57						10		2	1					4	69	73
42	Конго					4		1									5	0	5
43	Конго, ДР	1	1			1		2									4	1	5

№	Страна	Подготовительное отделение		Курсы русского языка		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Аспиранты/докторанты		Стажеры, студенты включенного обучения		СПО	Всего		Всего
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	бюджет	договор	
44	Корея		2		3									16			16	5	21
45	Латвия							1						1			2	0	2
46	Ливан		1				1	1	1		1	1					2	4	6
47	Литва						1		1								0	2	2
48	Мали	1										1					2	0	2
49	Марокко							1									1	0	1
50	Мексика													1			1	0	1
51	Молдова					4		24		2		1					31	0	31
52	Монголия	3				4	1	9									16	1	17
53	Намибия							1									1	0	1
54	Нигерия					5		5	1	1	1	1	1				12	3	15
55	Нидерланды													2			2	0	2
56	Палестина	3						1		1		1					6	0	6
57	Польша			1					1								1	1	2
58	Румыния									1							1	0	1
59	Свазиленд					2											2	0	2
60	Сирия							1	1	1	2	1					3	3	6
61	Судан		1				1		2								0	4	4
62	США				1												0	1	1
63	Таджикистан					2	1	2	1							1	4	3	7
64	Таиланд	1															1	0	1
65	Тунис										1						0	1	1

№	Страна	Подготовительное отделение		Курсы русского языка		Специалисты		Бакалавры		Магистры		Аспиранты/докторанты		Стажеры, студенты включенного обучения		СПО	Всего		Всего	
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	бюджет	договор		
66	Туркмения					1	1		4	2								3	5	8
67	Турция		2						2		1							0	5	5
68	Узбекистан					1		7	3		2					2	8	7	15	
69	Украина					15	11	502	9	64	11	3			1		584	32	616	
70	Финляндия					1											1	0	1	
71	Франция			1										1	1		2	1	3	
72	Чад							1									1	0	1	
73	Швейцария		1							1							1	1	2	
74	Эквадор										1						0	1	1	
75	Экваториальная Гвинея		4			4		6	2	1						1	11	7	18	
76	Эфиопия											2					2	0	2	
77	Южная Осетия							4									4	0	4	
78	Лица без гражданства								3							4	0	7	7	
	Всего	64	149	5	24	91	31	700	103	146	68	43	9	59	5	16	1108	405	1513	

Таблица 4.9 - Сведения о численности иностранных обучающихся по филиалам:

	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма			Общая численность
	бюджет	контракт	всего	бюджет	контракт	всего	бюджет	контракт	всего	
Филиалы ЮФУ	39	5	44	5	2	7	4	92	96	147

В 2014 году выпуск иностранных граждан составил 230 человек (Таблица 2.8), что на 23% выше, чем в 2013-ом году.

Таблица 4.10 - Выпуск иностранных граждан (без филиалов)

Категория	2013	2014	Всего подготовлено
Специалисты	37	48	1961
Бакалавры	10	9	253
Магистры	31	49	192
СПО	0	3	12
Аспиранты	7	8	322
Докторанты	0	0	5
Стажеры, слушатели включенного обучения	21	34	317
Слушатели курсов русского языка, подготовительного отделения	82	79	2441
Переподготовка учителей	0	0	1352
И Т О Г О:	187	230	6855

Всего иностранными гражданами защищено 7 кандидатских диссертаций в 2014 году (5 – в 2013).

Объем средств, полученных университетом в 2014 году посредством оказания образовательных услуг иностранным студентам, обучающимся на компенсационной основе, составил почти 13,6 млн. рублей (Таблица 4.11).

Таблица 4.11 - Финансовые аспекты обучения иностранных граждан в календарном году

Годы	2013	2014
Количество иностранных граждан на контрактной основе	495	475
Объем средств, полученных за обучение иностранных граждан, тыс. руб.	13 969 949,84	13 288 612
Объем средств, полученных за оформление Европейских приложений	255 864	286 324
Всего	14 225 813	13 574 936

В отчетном году объем средств, полученных университетом за счет обучения иностранных граждан на контрактной основе, уменьшился на 5% по сравнению с 2013 годом. Это связано с уменьшением контингента иностранных граждан, обучающихся на контрактной основе, снижением стоимости обучения в соответствии с нор-

мативными цифрами и с уменьшением количества иностранных граждан, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному. Уменьшение набора иностранных граждан на контрактной основе связано с приостановлением запланированного приема в связи с нехваткой мест в общежитиях, отъездом 7 иностранных граждан в связи с невыполнением университетом обещаний по условиям проживания в общежитиях и предоставленными плохими условиями в общежитии. Недобор составил 38 человек (цифра приводится в соответствии с подготовленными приглашениями на обучение).

За оформление Европейских приложений к диплому в 2014 году получено 286,3 тыс. рублей, что на 12% больше, чем в 2013 году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Южный федеральный университет получил право самостоятельно осуществлять признание иностранного образования и (или) квалификации и выдавать собственные экспертные заключения с целью приема на учёбу и (или) работу в ЮФУ. Процедура проведения экспертизы разработана и закреплена Положением о порядке и процедурах признания иностранного образования и (или) квалификации в ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» (приказ от 23.03.2014 № 102-ОД) за Центром по работе с иностранными студентами. Экспертами Центра в 2014 году было подготовлено 709 заключений.

Количество экспертных заключений о признании иностранного образования

Виды экспертных заключений	2013	2014
Академическое признание для иностранных абитуриентов	292	694
Отрицательные заключение		2
Частичное признание		3
Профессиональное признание для приглашённых зарубежных специалистов	-	15
ВСЕГО:	292	714

Дополнена созданная Центром в 2013 г. электронная база иностранных документов об образовании, которая на сегодняшний день включает более 500 сканированных образцов документов различных стран мира.

4.4 МОБИЛЬНОСТЬ НПР И СТУДЕНТОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖВУЗОВСКИХ ОБМЕНОВ

В 2014 году 114 студентов ЮФУ прошли обучение за границей в течение не менее 3 месяцев. Новой формой обменов стали стажировки обучающихся в зарубежных компаниях. Например, 43 студента ВШБ проходили стажировку в течение семестра в структурах туроператоров «Coral Travel» (Турция) и «Музенидис Трэвел» (Греция).

Остальные студенты проходили обучение не менее 3 месяцев в странах Европы,

США и Азии:

Страна	Численность студентов ЮФУ
Турция	31
Германия	25
Греция	14
Испания	10
Южная Корея	8
Франция	6
Нидерланды	4
Швеция	3
Венгрия	3
Польша	2
Финляндия	2
Австрия	2
Норвегия	1
Великобритания	1
США	1
Кипр	1

Из них: бакалавров – 80 , магистрантов – 24, аспирантов – 10.

По сравнению с 2013 годом количество студентов, участвующих в программах академической мобильности продолжительностью 3 месяца и более, увеличилось в 2 раза.

2014 год	2013 год
Количество обучающихся в рамках обменных программ и стажировок	
Весенний семестр	
76	19
Осенний семестр	
38	36
Всего	
114	55
Количество обучающихся в рамках их участия в краткосрочных зарубежных стажировках, курсах, конференциях	
194	223
Количество обучающихся, принявших участие в программах академической мобильности любой продолжительности	
308	278

Целями программ краткосрочной студенческой мобильности являются участие в международных конференциях, языковые стажировки, практики и участие в спортивных мероприятиях.

В таблице 4.12 представлена численность обучающихся университета, участвующих в отчетном периоде в программах академической мобильности (период обучения не менее трех месяцев) в распределении по структурным подразделениям.

Таблица 4.12 – Исходящая мобильность обучающихся в распределении по структурным подразделениям

Высшая школа бизнеса	50
Экономический факультет	23
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	15
Институт радиотехнических систем и управления	10
Институт математики, механики и компьютерных наук	3
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	2
Институт философии и социально-политических наук	2
Академия архитектуры и искусств	2
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	2
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1
Институт высоких технологий и пьезотехники	1
Факультет управления	1
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	1
Институт социологии и регионоведения	1

Таким образом, «самыми мобильными» студентами являются обучающиеся по экономическим направлениям подготовки.

Академическая мобильность студентов в распределении по странам представлена в Таблице 4.13.

Таблица 4.13 - Распределение студенческой мобильности по странам

Страны	Обучение не менее 3 месяцев			Стажировки/практика, менее 3 месяцев			Участие в конференциях и семинарах			Участие в спортивных мероприятиях			Обучение на курсах			
	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	
Венгрия	3															
Польша	1	1		6									5			
Швеция	2	1			1											
Германия	10	5	10	30		3	4	2					13		2	
Австрия	1	1		3	6											
Чехия																
Ю.Корея	7	1														
Великобритания		1				1	1		2	7	3		16	3		
Нидерланды		4														
Испания	3	7			2		2	3		10	1		12			
Франция	6			1		2										
США	1			12												
Тайланд				1					2							
Финляндия		2				1										
Мексика				1	1											
Турция	31															
Греция	14															

Страны	Обучение не менее 3 месяцев			Стажировки/практика, менее 3 месяцев			Участие в конференциях и семинарах			Участие в спортивных мероприятиях			Обучение на курсах		
	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Бакалавры (специалисты)	Магистранты	Аспиранты
Сербия				1				1							
Абхазия				1											
Италия						2	1		1						
Бельгия							2	5							
Армения							4	2							
Япония											1	1			
Белоруссия									1						
Словения										11	1				
Норвегия	1														
Кипр		1													
Итого	80	24	10	86	10	9	14	12	6	28	6	1	46	3	2
Всего	114 (обучение не менее 3 месяцев)			75 (стажировки/практика, менее 3 месяцев)			33 (участие в конференциях и семинарах)			35 (участие в спортивных мероприятиях)			51 (обучение на курсах)		

Самыми популярными странами для профессиональных стажировок являются Турция и Греция (туризм), для семестрового обучения – Германия. Бакалавры чаще участвуют в программах мобильности, чем магистранты и аспиранты.

Постепенно увеличивается входящая академическая мобильность. По сравнению с 2013 годом количество иностранных студентов, приехавших в ЮФУ на обучение в рамках двусторонних обменов, увеличилось на 52%. Самыми популярными направлениями подготовки для иностранных студентов являются «русский язык как иностранный», «испанская филология» и «экономика».

Таблица 4.14 - Входящая мобильность иностранных студентов в 2014 году:

Иностранный вуз	Структурное подразделение ЮФУ	Кол-во человек
Весенний семестр		
Университет Сувон, Южная Корея	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	6
Университет Кадис, Испания	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	4
Технический университет Дортмунда, Германия	Физический факультет	1
Бранденбургский технологический университет Коттбус, Германия	Институт наук о Земле	1
Университет Турин, Италия	Физический факультет	1
Осенний семестр		
Сувонский университет, Южная Корея	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	7
Технический университет Дортмунда, Германия	Экономический факультет	3
Российско-Армянский (Славянский) университет	Академия психологии и педагогики, факультет управления	2
Бранденбургский технологический университет Коттбус, Германия	Институт истории и международных отношений	2
Университет Аликанте, Испания	Экономический факультет	1
Технический Университет Монтеррей, Мексика	Институт наук о Земле	1
Автономный университет Барселоны, Испания	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	1
Университет Кадис, Испания	Институт наук о Земле	1
Университет Твенте, Нидерланды	Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	1
Всего:		32

В отчетном году подразделениями университета согласно программам приема для участия в конференциях, чтения лекций и участия в совместных научных исследованиях было принято **215** зарубежных специалистов (2011 год – 225, 2012 год – 257, 2013 год – 113). Данные представлены в Таблице 4.15.

Таблица 4.15 – Прием зарубежных специалистов в распределении по принимающим структурным подразделениям и странам

Принимающее подразделение ЮФУ	Страна
Академия архитектуры и искусств ЮФУ	Италия (2)
Академия биологии и биотехнологий	Хорватия (1) Германия (1) Турция (3)
Академия психологии и педагогики, кафедра психологии образования	Бельгия (1) Беларусь (1) Сербия (1)
Высшая школа бизнеса	Польша (1) Турция (1) Индия (1) Иран (1) Беларусь (1) Казахстан (2) Украина (6)
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	США (3) Великобритания (1)
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	Норвегия (1)
Институт высоких технологий и пьезотехники	Китай (1)
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	Ирак (2)
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И.Воровича	Латвия (2), Польша (2) Румыния (4) Болгария (4) Беларусь (8) Украина (3) Румыния (2) Тайвань (3) Швеция (1) Азербайджан (4) Колумбия (2) Грузия (1) Израиль (2) Армения (5) США(3) Великобритания (1) Камерун (1) Португалия (1) Литва (1) Мексика (2)
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	Польша (2) Япония (1)
Институт наук о Земле	Китай (5) Франция (2)
Институт социологии и регионоведения	Болгария (1)
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	Венгрия (1) Германия (4)

Принимающее подразделение ЮФУ	Страна
	Казахстан (2) США (2)
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Центр испанского языка и культуры, ВШБ, экономический факультет, УМС и ВС	Колумбия (3)
Институт истории и международных отношений	Нидерланды (1) Великобритания (5) Австрия(1) Германия (1)
ИТЦ «Новые сегнетоэлектрические материалы, приборы и устройства на их основе»	Великобритания (1)
Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»	Австралия (1) Италия (1) Украина (1) Швейцария (1)
Независимый российско-германский институт журналистики	Германия (3)
НИИ многопроцессорных вычислительных систем им. А.В. Каляева	Германия (1) США (1)
НИИ физики	Германия (1)
НИИ физической и органической химии	Япония (1)
НКБ «МИУС» ЮФУ	Германия (1)
НКТБ «Пьезоприбор» ЮФУ	Республика Словения (2)
Институт радиотехнических систем и управления, кафедра «Микропроцессорные системы»	Украина (22)
Ректорат	Армения (2) Индонезия (3) Канада (2) Китай (5) Франция (2) Южная Корея (1)
Ректорат, Инженерно-технологическая академия, НИИ физики	Италия (6)
СКНИИЭиСП	Турция (7) Германия (3) Франция (2) Казахстан (1), Латвия (1)
СКНЦ ВШ, СК НИИЭиСП ЮФУ	Канада (1)
УМС, ВСиПР	Германия (1) США (2) Швеция (1) Германия (1) Германия (3) Франция (1)
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, кафедра МОП ЭВМ	Украина (1) Финляндия (1) Швеция (1), Германия (1), Нидерланды (1)
Факультет физики	Франция (1)

Принимающее подразделение ЮФУ	Страна
	Марокко (1) Италия (1) Франция (1)
Химический факультет	Китай (1)
Экономический факультет	Австрия (1) Чехия (1) Беларусь (1) Беларусь (1)
Южно-Российский региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности в системе высшей школы	Индия (1)
Юридический факультет	Польша (4)

За отчетный период командировано 394 научно-педагогических работников с целью участия в конференциях, конгрессах, форумах, проведения научно-исследовательской работы, повышения квалификации, чтения лекций, проведения семинаров. Распределение численности НПП по целям командирования представлено в таблице.

Цель поездки	Командировано НПП
Участие в конференциях, конгрессах, форумах по направлениям деятельности	158
Проведение научно-исследовательской работы (в том числе обсуждение планов, результатов и др. организационных вопросов)	88
Обучение по программам повышения квалификации, участие в обучающих семинарах и тренингах, краткосрочное обучение	69
Участие в деловых встречах, нацеленных на развитие международного сотрудничества	34
Участие в выставках (образовательных и научных) и смотрах-конкурсах	28
Преподавательская деятельность (чтение лекций и проведение семинаров)	13
Участие в спортивных мероприятиях вместе со студенческими сборными	4
Итого:	394

Географическая направленность командирования НПП представлена в Таблице 4.16.

Таблица 4.16 - Географическая направленность командирования НПП

№ п/п	Страна	Командировано НПП
1.	Германия	68
2.	Франция	38
3.	Турция	21
4.	Великобритания	18
5.	Италия	14

№ п/п	Страна	Командировано НПП
6.	Польша	14
7.	США	13
8.	Швейцария	13
9.	Испания	13
10.	Чехия	13
11.	Австрия	12
12.	Бельгия	10
13.	Китай	10
14.	Казахстан	10
15.	Армения	9
16.	Швеция	8
17.	Азербайджан	8
18.	Финляндия	7
19.	Белоруссия	7
20.	Румыния	7
21.	Мексика	7
22.	Болгария	6
23.	Нидерланды	5
24.	Греция	5
25.	Бразилия	5
26.	Япония	5
27.	Канада	4
28.	Исландия	4
29.	Латвия	4
30.	Индия	4
31.	Сербия	4
32.	Португалия	3
33.	Хорватия	3
34.	Мальта	3
35.	Дания	2
36.	Киргизия	2
37.	ЮАР	2
38.	Колумбия	2
39.	Маврикий	2
40.	Аруба	2
41.	Абхазия	2
42.	Израиль	2
43.	Норвегия	2
44.	Молдавия	2
45.	Южная Корея	2
46.	Кипр	2
47.	Вьетнам	2
48.	Иордания	1
49.	Словакия	1
50.	Аргентина	1
51.	Черногория	1
52.	Малайзия	1
53.	Тайланд	1
	Итого	407

4.5 МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы университета получили аккредитацию в следующих международных агентствах по аккредитации: ACQUIN – Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества (Германия); ЕСВЕ – Европейский Совет по бизнес образованию.

Образовательные программы инженерного профиля проходят аккредитацию в Ассоциации инженерного образования России – ассоциированный член Вашингтонского соглашения, член Европейской Ассоциации Инженерного образования – с присвоением европейского знака качества EURO –АСЕ.

По состоянию на 31 декабря 2014 года на международном уровне **аккредитованы** следующие **32** образовательные программы ЮФУ:

Таблица 4.17 – Программы, аккредитованные зарубежными агентствами по аккредитации

Наименование ООП	Наименование агентства. Срок аккредитации
Институт математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича	
Математика (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Информационные технологии (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Математика (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Прикладная математика и информатика (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Академия психологии и педагогики	
Психология (бакалавриат)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Психология личности (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Социальная психология (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Психофизиология (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Психология развития (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015

Наименование ООП	Наименование агентства. Срок аккредитации
Общая психология (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Сентябрь 2010 – Сентябрь 2015
Академия архитектуры и искусств	
Теория и история архитектуры (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2012 – Март 2017
Архитектурная реставрация и реконструкция (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2012 – Март 2017
Дизайн архитектурного окружения (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2012 – Март 2017
Информационные системы в архитектуре (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2012 – Март 2017
Факультет управления в экономических, социальных и экологических системах	
Менеджмент (магистратура)	Реаккредитована в Европейской Ассоциации бизнес-образования – European Council for Business Education (ECBE). Июнь 2013 – Май 2015
Менеджмент (бакалавриат)	Реаккредитована в Европейской Ассоциации бизнес-образования – European Council for Business Education (ECBE). Июнь 2013 – Май 2015
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	
Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	Аккредитационный центр Ассоциации инженерного образования России с присвоением европейского знака качества EURO-ACE. Май 2010 – Май 2015
Институт радиотехнических систем и управления	
Автоматизация и управление (бакалавриат)	Аккредитационный центр Ассоциации инженерного образования России с присвоением европейского знака качества EURO-ACE. Май 2010 – Май 2015
Институт нанотехнологии, электроники и приборостроения	
Электроника и микроэлектроника	Аккредитована в Аккредитационном центре Ассоциации инженерного образования России с присвоением европейского знака качества EURO-ACE. Март 2012 – Март 2017
Приборостроение	Аккредитована в Аккредитационном центре Ассоциации инженерного образования России с присвоением европейского знака качества EURO-ACE. Март 2012 – Март 2017
Высшая школа бизнеса	
МВА	Реаккредитована в Европейской Ассоциации бизнес-образования – European Council for Business Education (ECBE). Май 2013 – Май 2015
Физический факультет	
Наноразмерная структура вещества (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2013 – Сентябрь 2014
Материаловедение наносистем (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Март 2013 – Сентябрь 2014

Наименование ООП	Наименование агентства. Срок аккредитации
Астрономия и астрофизика (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Июнь 2013 – Сентябрь 2014
Институт философии и социально-политических наук	
Культурология 20-21 веков (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Июнь 2013 – Сентябрь 2014
Теория межкультурной коммуникации (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Июнь 2013 – Сентябрь 2014
Институт истории и международных отношений	
Этнические и конфессиональные процессы в современном мире (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Июнь 2013 – Сентябрь 2014
Академия психологии и педагогики	
Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Декабрь 2013 – Сентябрь 2019
Интегрированное образование лиц с ограниченными возможностями (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Декабрь 2013 – Сентябрь 2019
Педагогическая психология (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Декабрь 2013 – Сентябрь 2019
Прикладная психология развития (магистратура)	Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия). Декабрь 2013 – Сентябрь 2019

4.6 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Интернационализация Университета неразрывно связана и укреплением и расширением партнерских отношений. ЮФУ развивает сотрудничество с широким кругом зарубежных образовательных и исследовательских учреждений и международных организаций. По данным системы учета в 2014 г. действовало 247 договоров с зарубежными университетами и организациями в 44 странах мира. Значительная часть этих международных соглашений предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместная научная деятельность, организация и проведение конференций, семинаров, летних школ. Кроме того, в 2014 году активно развивались такие формы взаимодействия, как соруководство в рамках аспирантуры, участие в университетских учебных и научных консорциумах, совместные заявки на внешнее финансирование.

В отчетном периоде были заключены, пролонгированы и расширены предметы договоров соглашения и договоры со следующими зарубежными организациями:

Аргентина

Национальный университет Кордобы
Национальный университет де Ла Плата – 2

Белоруссия

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Гродненский государственный аграрный университет

Болгария

Тракийский университет

Великобритания

Оксфордский Российский фонд

Германия

Макс фон Петтенкофер Институт, Университет Людвиг-Максимиллиана

Иордания

Иорданский университет науки и технологии
Университет Иордании
Университет технологии Принцессы Сумая

Испания

Университет Кадиса

Италия

Национальная лаборатория Фраскати (LNF) Национального института ядерной физики
Университет Турина

Китай

Российско-китайская ассоциация экономических университетов (ASREU)

Колумбия

Национальный Колумбийский Университет
Университет Ла Сабана

Латвия

Рижская международная высшая школа экономики и управления

Турция

Стамбульский университет

Франция

Университет Нанта – 2

Некоторые примеры наиболее эффективных международных партнерств в 2014 году:

Взаимодействие с Elsevier

Продолжает развиваться сотрудничество с «Эльзевир» (Elsevier) – крупнейшим в мире издательством, предлагающим продукты и инновационные решения в области науки, образования и медицины. (Договор о стратегическом партнерстве был подписан в прошлом году ректором ЮФУ и управляющим директором Elsevier в России). Соглашение предполагает реализацию нескольких проектов, позволяющих осуществить доступ вузов, входящих в консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» (лидером которого является ЮФУ), к крупнейшей мировой информационной базе полнотекстовых журналов ScienceDirect (представляет 25% мировой и 40% западно-европейской научно-технической и медицинской актуальной информации по количеству опубликованных статей) и индексу научного цитирования Scopus. Кроме того, стороны рассматривают возможность создания совместного жур-

нала, с размещением на крупнейшей в мире платформе ScienceDirect. Главной задачей консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России» является разработка и реализация межвузовских междисциплинарных научно-исследовательских и инновационных проектов, направленных на совместное решение актуальных проблем развития экономики и социальной сферы Юга России.

28 августа 2014 г. в университет в рамках рабочего визита председателя совета директоров крупнейшего издательства научной литературы Elsevier *Йонгсук Чи* прошло совещание «Сетевое взаимодействие вузов как инструмент развития научных исследований». В мероприятии приняли участие ректор ЮФУ *Марина Боровская*, первый заместитель губернатора Ростовской области *Игорь Гуськов*, директор региональных программ Elsevier S&T в России и Республике Беларусь *Марат Фатхуллин*, представители вузов-участников консорциума «Научно-исследовательская деятельность вузов юга России», ведущие ученые юга России.

Сотрудничество с организациями-партнерами в странах Иберо-Американского ареала

С целью активизации работы в странах Иберо-Американского ареала, полномочный представитель ректора *Карповская Наталья Валерьевна*, доцент кафедры романо-германской филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, директор Испано-Российского центра языка и культуры ЮФУ инициировала и провела ряд значимых мероприятий:

– участие делегации ЮФУ в международной образовательной выставке AULA 2014 (Испания);

– Академические интерактивные чтения в режиме он-лайн на тему «Язык и культура как связующее звено дружбы народов Испании, России, Латинской Америки», участниками которых стали: ЮФУ, университет Монтеррея (ITESM, Мексика), Университет Кадиса (Испания);

– организовано участие преподавателей университета (4 чел.) в программе повышения квалификации Фонда Комильяс в области межкультурной коммуникации, бизнес-испанского (экономика, финансы);

– привлечены преподаватели из Испании для работы в Институте филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ;

– 28-29 июля в Рио-де-Жанейро, Бразилия, состоялась **III международная встреча ректоров университетов сети Universia**. ЮФУ представляли ректор и полномочный представитель ректора в странах Иберо-Американского ареала. Всего в мероприятии приняли участие более 1290 вузов из 46 стран. Прошли консультации и переговоры ректора ЮФУ с представителями вузов Европы и Латинской Америки. Были подписаны рамочные соглашения о межуниверситетском сотрудничестве с колумбийскими Национальным университетом (Universidad Nacional de Colombia) и Университетом Ла Сабана (Universidad de La Sabana). С представителями аргентинского Национального Университета Кордобы было подписано письмо о намерениях. Подписано дополнительное соглашение о реализации магистерских программ двой-

ных дипломов по направлениям «Испанская филология» и «Теория перевода и межкультурная коммуникация». Рабочие встречи состоялись с представителями Университета Буэнос-Айреса, Аргентина, Университета Кордобы, Аргентина, Федерального Университета Рио-де-Жанейро, Бразилия, Университета Алкала, Испания. Особый интерес представляли переговоры с представителем Министерства высшего образования Кубы Р. Эрнандесом Пересом (руководителем Департамента соглашений и сотрудничества), а также ректором Университета Ориенте М. дель Кармен Меса Валенсиано, ректором Университета Информационных наук М. Никадо Гарсия, ректором Аграрного Университета Гаваны С.М. Ирене Бальбин Ариас и др. Проведены рабочие встречи с представителями сети политехнических вузов Португалии: ректором Политехнического института Кастело Бранко К. Мануэль Лейтао Майа; вице-ректором Политехнического института Порто К. Рамосом; муниципальным фондом образования и культуры Бразилии FUNEC А. Масчио; руководителем педагогического сектора С. Амбар Линс; ректором Аргентинского Университета Паскаль (г. Кордоба) Х.А. Консигле и др. Для представителей Университета Ла Сабана и Университета Кордобы проведена презентация Международной сетевой магистерской программы в области межкультурной коммуникации, бизнеса и финансово-экономической деятельности;

– в рамках 3-ей Международной встречи ректоров университетов Universia также состоялись встречи с представителями **Банка Сантандер** и Глобального подразделения Университетов Сантандер для дальнейшей координации совместных проектов ЮФУ, университетов сети Универсия и Банка Сантандер;

– с 25 по 27 сентября 2014 г. на площадках Южного федерального университета состоялся **II Международный конгресс испанистов «Национальная идентичность сквозь призму диалога культур»**. Организаторами конгресса выступили ЮФУ и Университет Кадиса (Испания) при содействии Посольства Испании в России, Департамента по вопросам образования, культуры и спорта Испании в России, а также при активной поддержке Банка Santander. Во II Международном конгрессе испанистов приняли участие около 200 ученых и исследователей из 8 стран, из них более 100 – очные участники. На конгрессе было представлено более 70 университетов, общественных, научно-исследовательских и культурных организаций, в том числе и 39 зарубежных – из Аргентины, Армении, Испании, Колумбии, Кубы, Мексики, Парагвая и Украины.

На протяжении многих лет успешно осуществляется взаимодействие с **Университетом земли Саар (Германия)** (далее – УЗС). В соответствии с Рабочей программой сотрудничества с этим вузом в 2014 году были организованы обмены студентами и специалистами, проведены различные мероприятия в таких областях как: германистика; славистика; русский язык как иностранный; экономика; биология и генетика; проводились совместные исследования, разрабатывались учебные пособия. Университет Земли Саар предоставил 2 студентам Южного федерального университета стипендии на семестровое обучение; 5 студентов ЮФУ получили стипендии УЗС для участия в курсах немецкого языка, в свою очередь Южный федеральный университет

предоставил учащимся Университета Земли Саар стипендии для участия в курсах русского языка. Также Университет Земли Саар принял одного студента Южного федерального университета в Летнюю академию и двоих – на студенческие стажировки.

Общая география договорных партнерств по данным системы учета на 2014 год представлена в таблице 4.17:

Таблица 4.17 - География договорных партнерств

Абхазия	2	Колумбия	2
Австрия	3	Корея	4
Азербайджан	3	Куба	5
Армения	8	Кыргызстан	1
Белоруссия	11	Латвия	1
Бельгия	5	Малайзия	1
Болгария	2	Международные организации	2
Великобритания	7	Мексика	1
Венгрия	2	Молдова	4
Вьетнам	5	Нидерланды	6
Германия	25	Норвегия	2
Дания	1	Перу	1
Египет	1	Польша	13
Израиль	1	Румыния	1
Иран	1	Словакия	3
Испания	24	США	8
Италия	8	Турция	7
Иордания	3	Узбекистан	1
Казахстан	5	Украина	18
Канада	1	Финляндия	2
Кипр	1	Франция	14
Китай	20	Швеция	4
Китайская Республика		Всего: 247	247
Тайвань	5		

На постоянной основе осуществляется взаимодействие с российскими дипломатическими учреждениями за рубежом и дипломатическими представительствами иностранных государств в Российской Федерации:

2 апреля 2014 ЮФУ посетила делегация в составе: г-н *Оратмангун Джаухари*, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индонезия в РФ, г-н *Юл Эдисон*, Советник Полномочного Посла Республики Индонезия, г-н *Рахадриан Висну Брото*, третий секретарь Посольства Республики Индонезия в РФ. Обсуждались перспективы сотрудничества, возможности обучения в ЮФУ индонезийских студентов;

11 апреля 2014 нанес визит г-н *Жан-Морис Рипер*, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Франция в РФ. Состоялась встреча с ректором ЮФУ, лекция для франкоговорящих студентов и преподавателей;

25 – 27 сентября 2014 в рамках II Международного конгресса испанистов состоялся визит г-на Мануэля Эрнандеса Гамальо, советника по вопросам культуры и сотрудничества посольства Испании в России;

12 декабря 2014 состоялся визит в ЮФУ г-на *Ли Сартти*, полномочный Министр

– Советник, Первый заместитель Посла Канады в РФ, г-жа *Кэтрин Сурмански*, второй секретарь отдела внешней политики и дипломатических отношений Посольства Канады в РФ.

Из важных визитов, состоявшихся в 2014 году, следует отметить:

10-14 марта – *Кароль Сигман*, старший научный сотрудник Центра франко-российских исследований (Москва). Обсуждение вопросов сотрудничества, презентационно-информационные встречи в ЮФУ;

20-21 марта – *Томас Месси*, проф., декан Университета Кларка (США). Обсуждение возможных направлений межвузовского сотрудничества;

18-22 марта – *Лу Вэй*, начальник международного фонда содействия образованию (Пекин, КНР). Обсуждение вопросов набора и обучения в ЮФУ студентов из КНР, сотрудничество с Хэнаньским университетом

23 апреля – *Джозед Эрикссон*, директор программы Фулбрайт РФ. Обсуждение вопросов сотрудничества, презентация конкурсных программ Фулбрайта;

28-29 апреля – *Михаэль Гут*, представитель Центра инноваций и технологий земли Северный Рейн-Вестфалия (Германия) Участие в информационном дне по программе ЕС «Горизонт 2020»;

21 мая – *Атоян К.Л.*, ректор Армянского государственного экономического университета (Ереван), *Гомцяян А.Д.*, Генеральный Консул Республики Армения. Обсуждение возможностей сотрудничества;

20 июня – *Мишель Тарарин*, директора Московского бюро Национального центра научных исследований Франции (CNRS) Обсуждение вопросов сотрудничества;

30 сентября – визит делегации Университета Цинхуа (КНР): *Се Вейхе* – проректора Университета Цинхуа по гуманитарным и социальным наукам и международным связям; *Ванг Ен* – сотрудника института микроэлектроники Университета Цинхуа; *Ли Юйхунг* – заместителя директора отдела международного сотрудничества, доцента отдела термальной инженерии; *Лу Сяобо* – декана Академии искусств и дизайна; *Бао Оу* – доцента Школы социальных наук, главы Института стратегического сотрудничества между Китаем и Россией, отделения социальных наук. Переговоры о сотрудничестве;

30 ноября 2014 г. – делегация ЮФУ во главе с ректором приняла участие во II Форуме ректоров ведущих университетов Кореи и РФ в рамках форума «Диалог Россия – Республика Корея».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В рамках реализации молодежной политики работа проводилась во всех структурных подразделениях университета на всех уровнях, основное внимание уделялось следующим направлениям:

- целенаправленная поддержка усиления роли студенческого самоуправления в системе управления университетом;
- поддержка деятельности студенческих объединений и проектов;
- содействие участию студентов в международных, всероссийских и региональных молодежных форумах, проектах;
- профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, консолидация молодежных сообществ Юга России в рамках поддержанных сетевых молодежных проектов;
- профилактика зависимостей в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание, вовлечение широкой целевой аудитории студенчества в организацию и проведение патриотических мероприятий;
- формирование антикоррупционного мировоззрения в студенческой среде;
- развитие творческого потенциала и творческих способностей студентов, содействие самореализации обучающихся;
- обеспечение социокультурного развития обучающихся и их интеграции в гражданское общество;
- формирование на базе вуза ядра единого социокультурного пространства студенческого взаимодействия;
- создание условий для организации студенческого досуга;
- развитие студенческого спорта, волонтерского движения в качестве неотъемлемого компонента социальной, культурной и профессиональной социализации студенчества;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей толерантности;
- активизация научно-исследовательской работы обучающихся, создание психолого-педагогических условий для ускоренной интеграции студентов в научную и педагогическую деятельность.

Реализация мероприятий по основным направлениям молодежной политики университета была поддержана Минобрнауки РФ в формате принятия Программы развития деятельности студенческих объединений ЮФУ в 2014 году.

В университете действует система студенческого самоуправления, представленная Объединенным советом обучающихся (Студенческий совет), включающий в себя студенческие советы структурных подразделений и студенческие объединения различного профиля. 2014 год для студенческого совета стал периодом практически полного обновления кадрового состава, а так же была оптимизирована структура Объединенного совета обучающихся. Наряду с общим собранием председателей со-

ветов обучающихся появляются исполнительные органы: волонтерский центр, студенческий информационный центр, студенческий совет по качеству образования, студенческий совет общежитий, интернациональный клуб, студенческий центр трудоустройства и др.

В 2015 г. в качестве первоочередных планов студенческого совета – систематизация и структурирование социально правовой деятельности. Решение этого вопроса видится в создании единого студенческого центра социально-правовой защиты, работающего на независимой платформе, включая как органы самоуправления и представительные органы обучающихся, так и специалистов Юридической клиники ЮФУ.

Отдельно следует обратить внимание на проводимую работу в области поддержки деятельности студенческих объединений и проектов: были разработаны методические указания по организации и оформлению студенческих объединений. В планах – проведение регулярных тренингов и мастер-классов для целей обучения социальному проектированию.

В 2014 году Объединенный совет обучающихся ЮФУ приступил к разработке нового регламента назначения материального поощрения обучающихся, совершенствованию ряда других нормативных документов, касающихся прав и обязанностей обучающихся. Объединенным советом обучающихся ЮФУ, разработан проект регламента оценки эффективности работы старост. Аналогичные системы оценки эффективности будут введены для всех органов самоуправления, студенческих объединений и студенческих проектов.

Необходимо отметить, что студенты и аспиранты ЮФУ приняли участие в большом количестве форумов, среди которых такие ключевые для студенческого самоуправления форумы, как:

Форум сетевого взаимодействия федеральных вузов «Кавказский формат» (г. Ставрополь) (в качестве результатов участия в Форуме налажено тесное взаимодействие с КФУ и ДВФУ, Объединенный совет обучающихся ЮФУ взял на себя инициативу разработки и внедрения во всех федеральных вузах системы оценки качества образования), Саммит лидеров добровольческих отрядов (г. Орел), Всероссийский студенческий форум (г. Москва), Всероссийский молодежный форум «Селигер-2014».

В целях активизации научно-исследовательской работы обучающихся, поддержки студенческих молодежных научных проектов в 2014 году большое внимание уделялось работе студенческих научных лабораторий, представлению и продвижению проектов наших студенческих лабораторий на всероссийском и международном уровнях.

В марте делегация молодых ученых и аспирантов ЮФУ приняла участие в Форуме по межвузовскому научно-техническому сотрудничеству университетов России и Бразилии в рамках VI саммита стран БРИКС, организованному при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. В рамках форума было посещено три бразильских университета: Государственный университет Сан-Паулу, Федеральный университет Сеара, Национальный институт технологий. В качестве результатов участия в Форуме можно выделить налаженные контакты с руководите-

лями образовательных учреждений Бразилии и России, предварительные договоренности по сотрудничеству и привлечению молодых ученых и обучающихся ЮФУ для выполнения совместных проектов в областях: биомедицинских систем, 3D-моделирования и 3D-печати, возобновляемых источников энергии, робототехники, разработки программного обеспечения.

В апреле проекты молодых ученых и студенческих лабораторий ЮФУ были представлены на Российско-французской научно-практической конференции «Формирование и реализация научно-исследовательских проектов интернациональных молодежных исследовательских коллективов в рамках года науки Россия-ЕС», организованной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее значимых проектов 2014 года стал уже традиционный фестиваль «Мир Кавказу!».

Южный федеральный университет совместно с Северо-Кавказским федеральным университетом в целях содействия гражданскому миру на Юге России, гармонизации межэтнических взаимоотношений и консолидации молодежных сообществ реализовал в мае-ноябре 2014 года масштабный научно-образовательный, социокультурный и просветительский проект - фестиваль «Мир Кавказу», приуроченный к празднованию 200-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Программа проекта предусматривала проведение просветительского трехнедельного автопробега «Мы едины!», в котором приняли участие лауреаты конкурса, волонтеры, прошедшие обучение в рамках летней школы, по регионам ЮФО, СКФО, КФО, федерального научного конгресса «Мир Кавказу» и творческого фестиваля национальных культур и традиций, приуроченного к празднованию Дня народного единства (5-7 ноября, г. Ростов-на-Дону). Участники акции проехали более 4 тысяч километров по городам ЮФО, СКФО и Крымского федерального округа, провели информационные встречи с молодежным активом вузов и социологические исследования в разных городах.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Управлением мониторинга и контроля эффективности использования имущественно-земельного комплекса в 2014 г. на основании приказа Минобрнауки России от 26 февраля 2014 г. №146 «О разработке программы модернизации имущественных комплексов высших учебных заведений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации» была разработана Программа модернизации имущественного комплекса Южного федерального университета и принята Министерством образования и науки РФ (9 октября 2014 г.).

Сроки реализации Программы: 2015-2020 гг.

В 2014 году начался первый этап передачи непрофильных направлений деятельности университета во внешнее управление. 15 апреля 2014 года был передан в аутсерсинг новый кампус ЮФУ по ул. Зорге, 21.

Неполный год сотрудничества с компанией «ПЭК», которая выиграла конкурс, показал перспективность указанного проекта: снизились издержки эксплуатации, штатное расписание университета сократилось на 137 ставок. Кроме этого, новое современное техническое оснащение 15 и 17-этажных корпусов требует высокопрофессиональной эксплуатации. В целом с этими вопросами подрядчик справляется.

В целях более эффективной эксплуатации зданий и сооружений университета в октябре 2014 года было принято решение о создании локаций объектов инфраструктуры ЮФУ и введение должности управляющего локацией (группы локаций).

Первым опытом новой схемы управления хозяйственно-эксплуатационным блоком университета стало создание локации объектов инфраструктуры «Днепровский» в составе двух учебных корпусов, одного общежития и котельной.

В 2014 году было приобретено и внесено в Реестр федерального имущества 21 объект особо ценного движимого имущества на сумму 49,0 млн. руб.

Для повышения эффективности использования имущественно-земельного комплекса проведены ремонты на объектах университета, после чего выполнена техническая инвентаризация объектов общей площадью 14 000 кв.м.

Проведена процедура отказа от права постоянного (бессрочного) пользования части земельного участка, занятого частными домовладениями, находящимися по адресу: Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова – ул. Благодатная.

Выполнена государственная регистрация права на недвижимое имущество, в том числе земельные участки ЮФУ.

Доходы от использования имущественного комплекса ЮФУ за 2014 г. составили 19,6 млн. руб.

В рамках нового строительства одной из основных долгосрочных задач является реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы:

В 2014 г. Южный федеральный университет продолжил реализацию следующего

этапа строительства студенческого городка. По итогам конкурсных процедур заключен договор на выполнение подрядных работ по строительству объекта «Многоэтажное общежитие квартирного типа со встроенно-пристроенными помещениями социально-культурного и коммунально-бытового назначения. Общежитие 9Б (поз. 48 по ГП)» с вводом в эксплуатацию в III квартале 2015 года и общей суммой строительства 690,0 млн. рублей. Общежитие обеспечено помещениями социально-культурного, коммунально-бытового назначения общей площадью 1 162,82 кв.м.

Технико-экономические показатели объекта

Наименование объекта	Наименование показателя				
	Площадь жилого здания, тыс. кв.м.	Количество секций	Количество этажей	Количество квартир	Вместимость общежития, чел.
Общежитие 9Б	18,66	3	13	165	572

По итогу 2014 г. по указанному объекту строительством освоено 564,0 млн. рублей из средств федерального бюджета, 3,268 млн.руб. средства Южного федерального университета.

Полученные результаты позволят наращивать возможности приёма в ЮФУ иностранных студентов, иностранных студентов, визит-профессоров, улучшить условия проживания обучающихся и научно-педагогических кадров, активизировать культурную и спортивную жизнь.

В рамках развития нового строительства в 2014 г. продолжалась работа по развитию спортивной инфраструктуры университета, в частности, велась работа, предшествующая строительству плавательного бассейна, предусмотренного концепцией студенческого городка ЮФУ.

Плавательный бассейн (50x25) общей площадью 8 627,1 кв.м. Южного федерального университета включен в перечень участников федерального проекта «500 бассейнов» и будет являться неотъемлемой частью спортивной зоны студенческого кампуса, объединяющей в себе перспективные объекты спортивной инфраструктуры (спортивный комплекс, стадион, велодорожки).

Проект «Плавательный бассейн (50x25)» получил положительное заключение государственной экспертизы. Согласно действующим нормам Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 44-ФЗ проведен открытый конкурс на определение подрядчика выполнения работ по строительству указанного объекта. Победителем открытого конкурса с ценой контракта 615,0 млн. руб. признано ООО «Ростстрой».

В 2014 г. было продолжено строительство учебного корпуса художественно-графического факультета Южного федерального университета по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 77. Выполнен комплекс работ на общую сумму 5 898 млн. руб.

В соответствии с реализацией мероприятий, направленных на поддержание и модернизацию действующей инфраструктуры университета, в 2014 г. осуществлялась работа на объектах как в городах Ростове-на-Дону и Таганроге, так и на объектах баз практик и филиалов.

В рамках развития и комплексного восстановления Ботанического сада университета, как уникального природного комплекса, в части выполнения перечня поручений губернатора Ростовской области от 25.02.2012 г., выполнены следующие мероприятия:

- проектирование и последующее строительство кабельной воздушной линии наружного освещения;
- работы по установке защитных ролл-ставень в цокольном этаже главного корпуса;
- работы по ремонту наружной лестницы здания главного корпуса;
- работы по ремонту колонн и металлических ворот входа в Ботанический сад ЮФУ со стороны ул. Лесопарковой;
- работы по подготовке площадки и строительство сетей НВК под строительство новой теплицы.

В 2014 году продолжались работы по устранению замечаний надзорных органов и проведению общестроительных работ по модернизации помещений физического и химического факультетов.

По объекту капитального ремонта учебный корпус ЮФУ по адресу г. Ростов-на-Дону, ул. 23-я Линия, дом 43/36 выполнены следующие виды работ:

- общестроительные работы по ремонту коридоров 2, 3 и 4 этажей;
- общестроительные и отделочные работы в помещениях 3 и 4 этажей;
- работы по замене оконных блоков на металлопластиковые;
- работы по капитальному ремонту лестничных маршей, коридора и помещений 1 и 2 этажей;
- работы по ремонту водостоков и выборочному ремонту кровли;
- работы по техобслуживанию котельной, страхованию ответственности владельца опасного производственного объекта и замене центробежного насоса в котельной.

В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта» по подсветке зданий и сооружений в центральной исторической части города Ростова-на-Дону выполнены работы по разработке и согласованию проектных решений освещения главного фасада здания ЮФУ по адресу Б.Садовая,33, проведена закупка светодиодных светильников наружного освещения для освещения элементов фасада, заключен договор на строительные-монтажные работы по устройству наружной подсветки главного фасада здания.

Выполнен комплекс мероприятий по объекту капитального строительства «Центр коллективного пользования «Ядерная медицина»» (ЦКП ЯМ) ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Шолохова, 244.:

- работы по подготовке технического задания к проведению процедуры закупки на разработку проектной и рабочей документации;
- работы по устройству сетей газового и электроснабжения теплогенерирующих установок для завершения работ по формированию автономного энергетического комплекса;
- подготовительные работы, предшествующие капитальному ремонту в помещениях.

В рамках Программы модернизации объектов недвижимости по итогам проведенных в 2013 г. процедурам были заключены следующие договоры и выполнены в ходе 2014 г. комплексы работ:

- ремонтные работы вводно-распределительного устройства здания Института наук о Земле ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 40;
- работы по капитальному ремонту кровли факультета математики и механики ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 8;
- работы по капитальному ремонту учебных аудиторий и входной группе с устройством пандуса для организации доступа маломобильных групп населения в главном корпусе филиала ЮФУ в городе Геленджике Краснодарского края по ул. Красногвардейская, 77;
- работы по капитальному ремонту: кровли, тамбур-шлюза, системы энерго-снабжения, разборка вентсистемы с заменой утеплителя чердачного помещения, работы по установке противопожарных дверей; установка металлопластиковых дверей, отделяющих лестничные клетки от поэтажных коридоров, визуальное обследование строительных конструкций здания учебно-лабораторного корпус Г, Литер Г, п/Г, г. Таганрог, пер. Некрасовский, д. 44;
- работы по капитальному ремонту: кровли атриума, замене деревянных окон на металлопластиковые в атриуме, спортзалах, аудиториях, тамбур-шлюза учебно-лабораторного корпуса Д, г. Таганрог, Некрасовский, д. 44;
- работы по капитальному ремонту: мест общего пользования; спортзал; замене существующей линии электроснабжения; ремонту аудиторий учебно-лабораторного корпуса А, г. Таганрог, Чехова, д. 22;
- работы по капитальному ремонту: конференц-зала лабораторного корпуса Б, г. Таганрог, Чехова, д. 22;
- работы по усилению несущих конструкций здания, ремонту мест общего пользования, ремонту коридоров 3,4 этажей, ремонту системы электроснабжения, комплексному (инструментальное) обследованию технического состояния здания общежития, г. Таганрог, Добролюбовский, 15 / ул. Александровская, 30 / Октябрьская площадь, 5.

В рамках реализации мероприятия по подготовке к празднованию 100-летия Университета в 2014 г. начаты ремонтно-реставрационные работы на объектах университета, относящихся к памятникам культурного наследия федерального и регионального значения:

«Памятник культурного наследия регионального значения «Здание училища Е.Т. Парамонова»»;

Объект культурного наследия федерального значения - Особняк Парамонова, нач. XX в. (здание зональной научной библиотеки ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 148);

Объект культурного наследия - дом купца Кистова, XIX в.

Реализация вышеперечисленных мероприятий осуществлялась в соответствии со стратегически важными и долгосрочными задачами по развитию инфраструктуры университета.

Ввод в эксплуатацию новых площадей социальной направленности позволил частично преодолеть дефицит мест в общежитиях, а также создать комфортные условия для проживания студентов, магистрантов, научно-педагогических кадров университета. Наличие учебных, спортивных помещений, библиотек, актовых залов в новых общежитиях способствует активизации культурной и спортивной жизни проживающих.

Мероприятия, направленные на поддержание действующей инфраструктуры, во многом обеспечили создание благоприятных условий образовательного и научного процесса. В 2015 г. работа в данном направлении будет продолжена, что приведет к необходимому качественному содержанию учебно-лабораторного фонда (реализация программ энергоэффективности и ресурсосбережения, технологическое обеспечение информационно-телекоммуникационной среды).

Проектно-изыскательская работа, проделанная в 2014 г., обеспечила условия для начала строительства новых объектов, в том числе, плавательного бассейна, реконструкции объектов базы практик и учебного туризма ЮФУ «Белая речка», базы практик ЮФУ в х. Недвиговка, «Центра коллективного пользования «Ядерная медицина»» (ЦКП ЯМ) ЮФУ по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Шолохова, 244., а также модернизации главного корпуса университета.

Особой составляющей в рамках выполненных работ являлась реализация мероприятий по продвижению бренда университета, в частности, осуществлена закупка и установка уличных флагштоков на территории учебно-лабораторного корпуса ЮФУ, расположенного в г. Таганроге и на территории Студенческого городка ЮФУ в г. Ростове-на-Дону, размещение брендмауэров, памятных информационных досок.

Модернизация и развитие материально-технической базы в 2014 году включает следующие направления: модернизация внутренних конструкций и коммуникаций; модернизация аудиторного и лабораторного фонда; модернизация объектов социальной инфраструктуры.

Общая площадь объема выполненных работ в 2014 году составила:

в г. Ростове-на-Дону – 8 929,61 м²;

в г. Таганроге – 11 810,00 м².

Модернизация внутренних конструкций и коммуникаций

По модернизации внутренних конструкций и коммуникаций (в т.ч. реализация

программ энергоэффективности и ресурсосбережения программы развития) выполнены работы по техническому обслуживанию систем учета тепловой энергии на объектах ЮФУ, регулировке тепловых пунктов в учебных корпусах ЮФУ, проведен комплекс мероприятий по подготовке зданий и наружных сетей к отопительному сезону 2014-2015 гг. (текущий ремонт систем отопления и горячего водоснабжения; промывка систем отопления; гидравлические испытания систем отопления, систем горячего водоснабжения с предъявлением теплоснабжающей организацией и получением допуска эксплуатации в зимний период).

С привлечением подрядных организаций выполнены работы по ремонту инженерных сетей следующих учебно-лабораторных корпусов и общежитий:

– в г. Ростове-на-Дону: УЛК Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (ул. Мильчакова 8а); УЛК наук о Земле (Р. Зорге, 40); УЛК химического факультета; УЛК Института социологии и регионоведения (ул. Пушкинская, 160); УЛК Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации (ул. Пушкинская, 150, 150/1); Главный корпус университета (ул. Б. Садовая, 105/42); помещения гаража; общежития Кампуса университета (ул. Р.Зорге, 28), КП «Студенческий» (ул. Р. Зорге, 26) и других.

– в г. Таганроге: общежития кампуса в г. Таганроге (№6 - ул. Петровская, 17-1; №4 - пер. Некрасовский, д.19; №2 - ул. ул. Александровская, 30 /пер. Добролюбовский, 15 / Октябрьская площадь, 5; №5 - ул. ул. Чехова, 22); Институт управления в экономических, экологических и социальных системах (УЛК «А», ул. Чехова, 22) и других.

Силами сотрудников Управления хозяйственно-технической эксплуатации и Управления по хозяйственному обеспечению кампуса в г. Таганроге выполнен текущий ремонт инженерных коммуникаций:

– в г. Ростове-на-Дону: УЛК Института высоких технологий и пьезотехники (ул. Мильчакова, 10); Ботанического сада (Ботанический спуск, 7); НИИ физики (пр. Стачки, 194); УЛК Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (НИИ М и ПМ, пр. Стачки, 200); Зональной научной библиотеки им. Ю.А. Жданова (ул. Пушкинская, 148); Института философии и социально-политических наук (пер. Днепровский, 116); Академии психологии и педагогики (пр. М. Нагибина, 13); общежития № 3 по пер. Журавлева, 122 и других.

– в г. Таганроге: общежитие №5 (ул. Чехова, 22) и Институт управления в экономических, экологических и социальных системах (УЛК «А», ул. Чехова, 22); общежитие №6 (ул. Петровская, 17-1) и других.

Модернизация аудиторного и лабораторного фонда

В рамках проведения модернизации аудиторного и лабораторного фонда силами ремонтно-строительных отделов Управления хозяйственно-технической эксплуатации и Управления по хозяйственному обеспечению кампуса в г. Таганроге были выполнены ремонтные работы в учебных корпусах и общежитиях кампуса. Проведен текущий и косметический ремонт учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных

классов и рекреаций. Силами учебно-производственных мастерских (Управление по хозяйственному обеспечению кампуса в г. Таганроге) для нужд подразделений университета изготовлены: 251 шт. аудиторных парт, стульев -275 шт., кроватей - 42 шт., столов аудиторных, преподавательских, кухонных, рабочих 103 шт., изготовлено и установлено - 36 шт. ограждений для корпусов А, Г, мини стоянки для велосипедов - 9 шт., шкафов - 41шт.

Проведена модернизация аудиторного и лабораторного фонда:

– в г. Ростове-на-Дону: Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Иванковского (пр. Стачки, 194/1); НИИ физики (пр. Стачки, 194); УЛК Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (НИИ М и ПМ, пр. Стачки, 200); УЛК Института социологии и регионоведения (ул. Пушкинская,160); УЛК Академии архитектуры и искусств (ул. М. Горького, 77); УЛК физического факультета (ул. Р. Зорге, 5); УЛК экономического и юридического факультетов (ул. М. Горького, 88); Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (ул. Мильчакова,8а); Института истории и международных отношений (ул. Б. Садовая, 33) и других.

– в г. Таганроге: Институт компьютерных технологий и информационной безопасности и Институт радиотехнических систем и управления (УЛК «Г» пер. Некрасовский, 44); Институт управления в экономических, экологических и социальных системах (УЛК «А», ул. Чехова,22); Институт компьютерных технологий и информационной безопасности и Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения (УЛК «Д», пер. Некрасовский, 44); общежитие № 2 (ул. Александровская, 30 /пер. Добролюбовский, 15 / Октябрьская площадь, 5) и других.

Работа отдела эксплуатации автотранспорта университета

Отдел эксплуатации автотранспорта в 2014 году полностью обеспечил транспортное обслуживание учебно-научных и творческих мероприятий, проведенных в университете. В течение года сотрудниками выполнено 759 заявок, включающих 1123 рейса по территории Ростовской области, Краснодарскому Краю, Республике Адыгея, Северному Кавказу и в город Москву. Из них наиболее значимыми являются следующие мероприятия:

- Обеспечение проведения учебных практик геолого-географического, биологического, филологического, исторического факультетов, а также факультета военного образования.

- Обеспечение проведения спортивных мероприятий. Обеспечена транспортировка болельщиков зимних Паралимпийских игр 2014 г.

- Обеспечение проведения мероприятий профсоюзной организации в Ростовской области, в регионах РФ, а также в г. Евпатия (Крым).

- Обеспечение проведения «Международного студенческого форума – Летний университет AEGEE-Евгоре» - трансфер по Ростовской области и на базу практик «Таймази».

- Обеспечение проведения автопробега «Мы едины» в рамках «Студенческого

фестиваля «Мир Кавказу», пройден маршрут протяженностью 4500 км.

- Обеспечение материально-технической базы университета, перевозка учебного оборудования и материалов.
- Выполнено списание и утилизация всего неликвидного автотранспорта, находившегося на бухгалтерском балансе отдела по эксплуатации автотранспорта. Произведено распределение по структурным подразделениям университета исправного автотранспорта, не используемого в отделе.

Модернизация объектов социальной инфраструктуры

В составе Управления комплексного обслуживания обучающихся функционирует 17 студенческих общежитий. В г. Ростове-на-Дону - 10 общежитий 70-х годов постройки, с общим количеством мест на 3888 человек, 4 общежития нового Кампуса на 2184 места. В г. Таганроге – 7 общежитий 50-70 годов постройки, с общим количеством мест на 2477 человек. В соответствии с планом ремонтно-строительных мероприятий на 2014 г. в общежитиях г. Ростове-на-Дону проведен значительный объем ремонтных работ, который осуществлялся как силами работников общежитий, так и с привлечением сторонних организаций. Все закупки материалов и заключение договоров проводились через отдел закупок по согласованию с Управлением комплексного обслуживания обучающихся и курирующим проректором.

С целью материально-технического обеспечения объектов Управления комплексного обслуживания обучающихся в 2014 году предпринят комплекс необходимых мер сотрудниками общежитий г. Ростова-на-Дону, в том числе:

- Подготовка к отопительному сезону 2014/2015 гг. в установленные сроки, с получением соответствующих Свидетельств о готовности зданий от ресурсоснабжающей организации.
- Частично заменены водопроводные транзитные трубы больших диаметров, на полипропиленовые, что улучшило подачу холодной воды и в дальнейшем уменьшит число аварий.

Силами хозяйственных служб университета ежедневно проводятся осмотры и ведутся профилактические работы по безаварийной работе всех систем жизнеобеспечения, в т.ч. лифтов, электрических и водопроводных сетей, систем отопления, газо-снабжения, канализации.

Выполнены работы с привлечением сторонних организаций:

- В общежитии № 5 б, а, в, и в переходе общежитий 4 а, б проведен капитальный ремонт кровли и ливневой канализации.
- В общежитиях № 4а, 4б проведен штукатурно-малярный ремонт лестничных маршей, коридоров, холлов, тамбуров, кухонь, сушильных комнат, секций, туалетов и душевых комнат.
- Проведены работы на территории нового кампуса (ул. Зорге, 21) по установке турникетов, распашных ворот.
- Установлены шлагбаумы (КПП) на территории общежитий по ул. Зорге, 28 и со стороны ул. 339 Стрелковой дивизии.

В 2014 г. во всех общежитиях Управления комплексного обслуживания обучающихся в г. Таганроге продолжались работы по улучшению быта и условий проживания студентов и аспирантов.

Доход за проживание в общежитиях ЮФУ в г. Таганроге на 2014 год составил 12 900 560 руб.

Санаторий-профилакторий (г. Таганрога) в 2014 году работал в режиме дневного стационара с числом мест на 80 человек в смену. Всего смен в течение года было 6. Оздоровлено 335 студентов (бюджетных), что составляет 8,8% от обучающихся на бюджетной основе. Приносящая доход деятельность подразделения составила 538 000 рублей. В 2014 г. 2974 студентам и 1207 сотрудникам проведена флюорография органов дыхания, отпущено 4778 процедур физиолечения, проведено 4339 сеансов лечебного массажа, пролечено 502 стоматологических больных, оказана помощь 183 сотрудникам.

С целью контроля за состоянием здоровья и профилактики заболеваний проведена диспансеризация 719 студентов и охвачены медосмотром 1057 сотрудников, 1643 студента, проведено ФЛГ – исследование ОГК 2974 студентам, 1207 сотрудникам, проведено прививок против гриппа 1767 студентам и 733 сотрудникам, привиты против кори 45 чел., против гепатита В – 10 чел.

Базы практики и спортивно-оздоровительного туризма

В 2014 году университет продолжил организацию оздоровительных мероприятий для студентов и сотрудников, проведения учебной и научной практики студентов.

Университет располагает следующими базами практики и отдыха:

- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Лиманчик»;
- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь»;
- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази»;
- База практики и учебного туризма «Белая речка»;
- Учебно-опытное хозяйство «Недвиговка»;
- База отдыха «Скиф».

Основной целью существования базы практики и учебного туризма «Белая речка» является обеспечение условий для проведения полевых учебных практик студентами ЮФУ.

В 2014 году запланированных ремонтно-восстановительных работ на базе не проводилось. Осуществлялся текущий мелкий ремонт по мере необходимости хозяйственным персоналом.

База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Лиманчик»: проведены ремонтно-восстановительные работы: текущий ремонт варочного зала столовой; замена кровли на киноконцертной площадке.

База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь»: произведен комплекс ремонтно-восстановительных работ: текущий ремонт при подготовке к летнему оздоровительному сезону столовой, жилых летних домиков, корпусов, санитарных блоков и материального склада); капитальный ремонт класса теоретической под-

готовки студентов военного факультета; ремонт кровли санитарного блока здания Лит «Д»; ограждение спортивной площадки; устройство фундамента открытой веранды для проведения учебных занятий со студентами; ремонт и обслуживание оборудования; противопожарные мероприятия; приобретение и установка основных средств.

База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази»: проведены ремонтно-восстановительные работы: ремонт системы водоснабжения, текущий ремонт жилых домов БПиСОТ «Таймази»; текущий ремонт, благоустройство наружного водоснабжения; ремонт дороги, горнолыжных трасс силами сотрудников базы.

С целью развития и поддержания действующей инфраструктуры баз практик и учебного туризма выполнены следующие работы:

Учебно-опытное хозяйство в х. Недвиговка, Ростовской обл. - работы по разработке схемы систем водопотребления и водоотведения базы практик ЮФУ и ее согласованию в департаменте по недропользованию по Южному федеральному округу (Югнедра) и Донском БВУ (письмо №01-15/514 от 25.02.2014 г.).

База практик и учебного туризма ЮФУ «Белая речка» (Республика Адыгея Майкопский район. 59 км. автодороги Майкоп – Гузерипль) - работы по подготовке проектной документации «Спальный корпус» Лит Д. 3, Столовая» Лит.Г2,г4, «Учебный корпус» Лит. Г4, г2 - проектно-изыскательские и инженерно-изыскательских работы. Полученная в ходе проведения работ документация направлена на получение положительного экспертного заключения с целью получения разрешения на реконструкцию вышеуказанных объектов.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Витязь» – работы по ремонту учебных комнат, спортивной площадки, оборудованию мебелью.

6.2 РЕСУРСНОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ

Основные направления информатизации ЮФУ и совершенствование организационной структуры

Развитие ИТ-инфраструктуры университета в 2014 году выполнялось в соответствии со следующими основополагающими документами:

- Программа развития ЮФУ до 2021 г.
- Программа информатизации ЮФУ на 2013-2015 гг., утверждённая приказом ЮФУ от 26.04.2013 №182-ОД.

Концепция информатизации на ближайший период была рассмотрена на заседании ректората 9 декабря 2013 г. и содержала следующие основные направления:

- Формирование интегрированной системы автоматизации основных бизнес-процессов.
- Формирование централизованной системы учета и контроля средств вычислительной техники (СВТ) и лицензий ПО, централизованная техническая поддержка подразделений.

- Официальный портал sfedu.ru - увеличение позиций в основных рейтингах, единая авторизация, распределённый контент, интеграция с системой автоматизации.
- Современная кабельная инфраструктура и WiFi во всех корпусах.
- Повсеместное внедрение корпоративной IP-телефонии, уход от традиционной электросвязи.
- Отказоустойчивый распределённый центр обработки данных и магистральные каналы связи.
- Современная система видеоконференцсвязи в каждом корпусе ЮФУ.

Все действия в области информационных технологий согласовываются с ИТ-дирекцией ЮФУ – экспертным органом Университета в области информатизации, созданной приказом от 01.02.2013 № 38-ОД, в состав которой входят 37 представителей подразделений. В 2014 году состоялось 6 заседаний ИТ – дирекции, на которых основными вопросами стали: взаимодействие служб ИТ с подразделениями; функционирования телефонии в ЮФУ; работа системы 1С:Университет; развитие, модернизация и представление актуальной информации на официальном сайте ЮФУ; внедрение личного кабинета студента и рейтинга преподавателя и студента, обновление версии системы электронного документооборота. Среди результатов согласованной работы ИТ-директоров важно отметить следующее:

- Эффективное обеспечение антивирусной защиты подразделений путём совместной закупки более 1 тысячи лицензий, бюджет которой сформирован из средств 21 структурного подразделения в соответствии с потребностями.
- Разработаны ряд регламентов функционирования ИТ-сервисов и сопутствующие документы: регламент сервисного обслуживания; регламент функционирования ВКС-комплекса, должностные обязанности ИТ-директора.
- Организована пилотная эксплуатация личного кабинета студентов для выбора первокурсниками элективных курсов, в последствии – и сервиса рейтинга студентов (для обучающихся всех курсов).

Автоматизация систем управления университетом (АСУ)

В 2014 г. развитие системы автоматизации «1С:Университет» продолжено в рамках договора №50.02-11/133-13 от 12.07.2013 с ООО «Инфоком-С». Помимо успешной эксплуатации системы во время Приёмной кампании 2014 года, следует отметить следующие моменты:

- выполнен перенос данных контингента студентов старших курсов в 1С:Университет, что позволило полностью вывести из эксплуатации устаревшие системы «АСУ-Деканат» и «Веб-студент»;
- внедрен следующий функционал в подсистему движения контингента студентов:
 - сформирована база аспирантов и докторантов в 1С:Университет;
 - введена в эксплуатацию подсистема «Аспирантура» в 1С:Университет (более 100 рабочих мест);
 - введена в эксплуатацию подсистема «Планирование учебного процесса» в

1С:Университет (формирование учебных планов и расчет нагрузки) (более 500 рабочих мест);

– введена в эксплуатацию подсистема «Воинский учет» 1С:Университет (5 рабочих мест);

– в рамках текущей поддержки и сопровождения обработаны более 8 тысяч заявок; проведено обучение 700 сотрудников силами отдела АСУ.

В порядке обеспечения эффективного управления и эксплуатации базы кадрового учета сотрудников ЮФУ с 1 января 2014 г. в соответствии с распоряжением Южного федерального университета от 15.01.2014 №22 по результатам трёхмесячной параллельной эксплуатации предыдущей зарплатно-кадровой базы и системы 1С-БИТ «Зарплата и кадры учебного заведения» v.8.2. осуществлён полный переход на использование данной системы автоматизации. Разработанный и внедрённый Управлением информационно-коммуникационной инфраструктуры в соответствии с приказом от 06.06.2014 №242-ОД сервис доступа с использованием аппаратных ключей защиты позволил обеспечить полноценную эксплуатацию систем автоматизации бухгалтерского и зарплатно-кадрового учета всеми подразделениями университета.

В порядке обеспечения информационного, организационного и технического сопровождения ежегодного мониторинга вузов, проводимого Минобрнауки России статистической отчетности, системы мониторинга имущества по локациям и др. Управление информационно-коммуникационной инфраструктуры выполняло работы по технической поддержке сбора, контроля корректности и передачи отчётных данных.

В рамках подключения к единой системе государственной аттестации (ЕГИСМ) реализована сертификация и подключение 5 рабочих мест к данной системе, обеспечено техническое и методическое сопровождение работы учёных секретарей диссертационных советов ЮФУ по размещению информации в данной системе.

Инфраструктура телекоммуникационной сети ЮФУ

Назначение и инфраструктура телекоммуникационной сети ЮФУ

В 2014 году реализованы следующие значимые мероприятия:

Сетевая инфраструктура

1. Реализован проект и подготовлен к вводу в эксплуатацию новый 10Gbps магистральный канала передачи данных между ЦОД гл. корпуса и западным ЦОД.
2. Выполнены подготовительные работы по обеспечению доступности сети в центральном кампусе независимо от состояния сетевого оборудования в здании ЮГИНФО (с возможностью выхода в интернет).
3. Реализован проект и введён в эксплуатацию оптический канал связи до зданий на пер. Днепровском, 116.
4. Развернута беспроводная сеть Wi-fi enterprise-уровня в выставочном зале КИБИ Медиацентр.

5. Развертывание беспроводной сети Wi-fi enterprise-уровня в здании на Садовой, 33 (частичное покрытие).

Серверная инфраструктура

1. Добавлены студенческие аккаунты (33063 учетные записи) в единую систему аутентификации и авторизации университета (активированы 5405 @sfedu.ru адресов студентов).
2. Система централизованной аутентификации (сервис OpenID) расширена на сайт и административный портал ЮФУ.
3. Создана инфраструктура доступа к важным университетским ресурсам (в частности к 1С-Университет) с помощью защищённой частной сети (VPN).
4. Реализована консолидация сетевых сервисов и выполнен их перенос в рамках апробации серверного оборудования PureFlex, предоставленного партнёрами из IBM.
5. Оптимизировано использование систем хранения данных (СХД), выполнены подготовительные работы для обеспечения миграции критически важных сервисов между западным и центральным ЦОДами в случае выхода из строя одного из ЦОД.
6. Введён в эксплуатацию сервис защищённого доступа к системам автоматизации с использованием аппаратных ключей защиты.
7. Обновлён СЭД «DocsVision» до версии 5.3, что позволило увеличить производительность системы.
8. Разработана и запущена ферма серверов для размещения унаследованных кадровых и бухгалтерских баз данных всех подразделений ЮФУ.
9. Переведены на работу в доменной структуре 80% всех компьютеров центрального сегмента сети.
10. Развернут сервер, позволяющий автоматически собирать инвентаризационную информацию об оборудовании и ПО компьютеров подключённых к доменной структуре в рамках подготовке к внедрению системы централизованного администрирования, управления и контроля программным и аппаратным обеспечением ЮФУ.

Телефония

1. Разработан и внедрена схема оптимизации затрат университета на телефонию за счет использования отдельных входящих и исходящих пулов телефонных линий до ГТС (с разными тарифными планами).
2. Обеспечена возможность дозвона на внутренние университетские номера абонентов извне.
3. Оптимизировано количество телефонных номеров и телефонных линий (в общей сложности сокращено более 200 телефонных линий), что позволило снизить объём абонентской платы на 2 млн. руб. в год.

Видеоконференцсвязь

1. Реализованы проекты создания современных видеоконференц-комплексов в

главном корпусе ЮФУ - 2 зала заседаний (на 112 и 40 мест), оборудованных современными системами видеоконференц-связи, лицензированной системой электронного голосования с авторизацией по картам, дискуссионной системой, системой видеозаписи и видеотрансляции, видеостеной из 9 видеопанелей и др.

2. За год было проведено более 140 видеоконференций с использованием системы ВКС.
3. Введено в эксплуатацию новое решение для ВКС с возможностью web-трансляций (вебинары на базе Microsoft Lync). Данное решение было успешно применено при реализации модульной программы повышения квалификации «Система управления качеством работы диссертационных советов» для проректоров вузов, председателей и ученых секретарей диссертационных советов Южного федерального округа, проведенной с 9 по 12 декабря 2014 года.

Структурированные кабельные сети

1. Создано 427 портов в 5 корпусах;.

Служба технической поддержки ЮФУ

В рамках технической поддержки эксплуатации средств вычислительной техники соответствующими службами Управления информационно-коммуникационной инфраструктуры в 2014 году рассмотрено более 16 тысяч поручений по ремонту, настройке, переносу и переподключению рабочих мест сотрудников, системам автоматизации, сайту и др., из которых более 13 тысяч - выполнены, порядка 1,8 тысяч заявок - отклонены (спам, непредставление необходимой информации, невозможность выполнить запрос и др.) Выполнено продление подписки на серверное и клиентское программное обеспечение Microsoft и лицензий на использование аппаратных ключей защищенного доступа.

Выполнялись работы по сопровождению менеджеров корпоративных лицензий к сетевым версиям ПО, доступного подразделениям ЮФУ, в том числе ArcGIS, Autodesk, MathCAD, MatLab, Maple, Компас 3D, Promt, FineReader и Developer Studio.

Официальный сайт ЮФУ является важным инструментом формирования бренда университета, информирования различных целевых групп о возможностях и достижениях ЮФУ.

– Отделом единого информационного пространства Управления информационно-коммуникационной инфраструктуры в 2014 году были проведены следующие работы:

– Модифицирован сервис электронной подачи заявлений на поступление в ЮФУ (Web-абитуриент) с учетом опыта первичной разработки и эксплуатации сервиса в 2013 году и изменений правил приема в 2014 году.

– Развернут сервис первичной регистрации учащихся ЮФУ с автоматизированным заведением почтовых аккаунтов в доменной зоне sfnedu и автоматическим

подключением к сервису единой авторизации с использованием OpenID. Сервис используется для последующего обеспечения авторизованного доступа учащихся к различным информационным сервисам ЮФУ, таким как «Личный кабинет первокурсника», «Рейтинг студента».

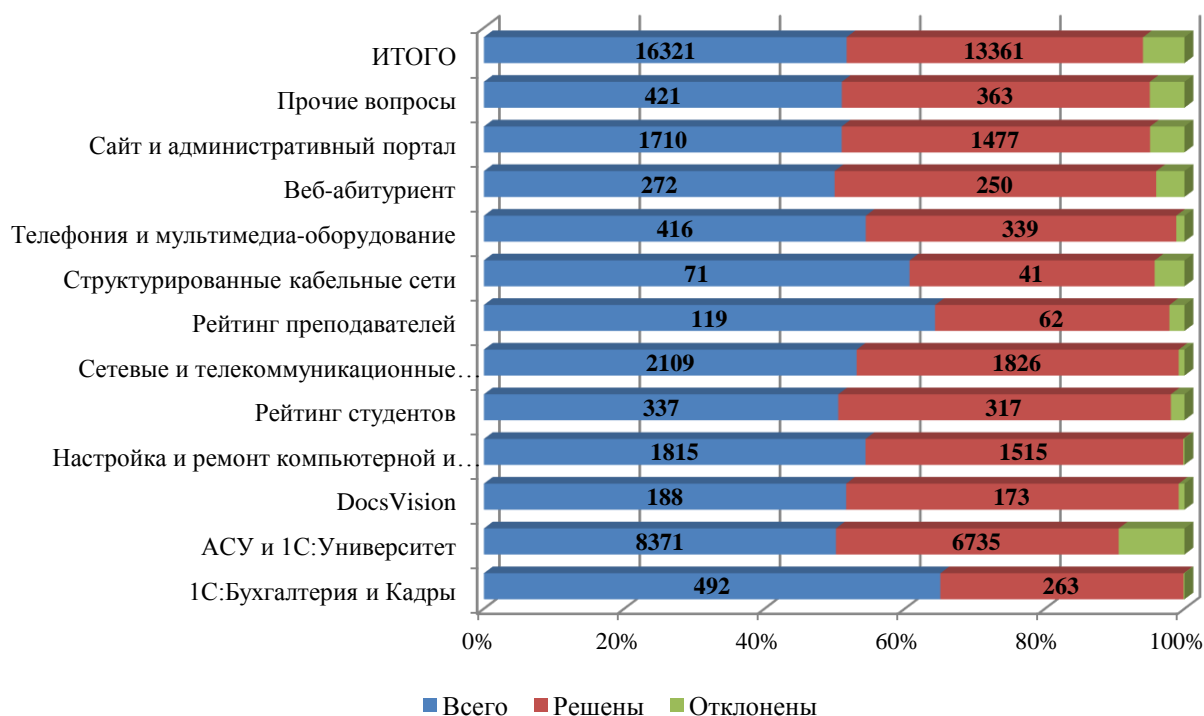


Рисунок 6.1 – Распределение заявок по основным очередям системы support.sfedu.ru

Развитие официального сайта ЮФУ и сайтов подразделений

- Реализован кабинет первокурсника, реализующий запись на вариативные курсы общепрофессионального блока дисциплин из общеуниверситетской корзины.
- Создана аналитическая подсистема учета внеучебных достижений обучающихся «Рейтинг студента»:
 - ♦ реализованы интерфейсы сбора данных по рейтинговым показателям;
 - ♦ разработаны механизмы и интерфейсы проверки и оценки введенных данных представителями студсоветов подразделений и ответственными сотрудниками управления социальной и молодежной политики ЮФУ;
 - ♦ реализован механизм расчета рейтинга студента по различным видам внеучебной деятельности, а также организована апробация системы.

За обозначенный период в системе были зарегистрированы и заполнили данные более 2200 учащихся ЮФУ.

- Реализован сервис регистрации внешних пользователей на мероприятия ЮФУ (ассоциация выпускников, конференция к 100-летию ЮФУ, семинар по диссертационным советам).
- Выполнено приведение официального сайта ЮФУ в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора N785 от 29.05.2014 к контенту и структуре сайта вуза.
- Начаты работы по реструктуризации и редизайну официального сайта ЮФУ,

разработана концепция обновленного дизайна.

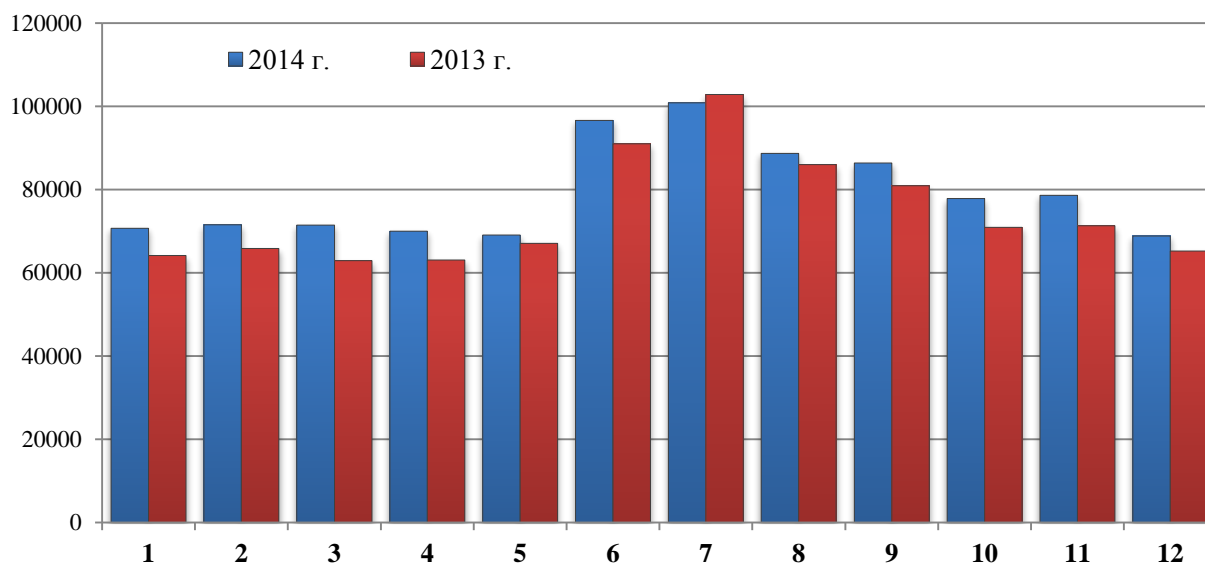


Рисунок 6.2 – Распределение количества посетителей сайта sfedu.ru по месяцам 2013-2014 гг.

Сайт ЮФУ высоко оценивается ведущими мировыми и российскими индексами, в том числе, Google PageRank для сайта www.sfedu.ru равен 6 (позиция стабильна в течение 2012-2014 гг.), Яндекс тИЦ - 2300, (рост на 100 пунктов по сравнению с 2013 г.), 810-я позиция (6-я – среди вузов РФ) в общемировом рейтинге университетов webometrics.info (в 2013 году - 1351-я и 10-я позиции, соответственно).